

Сценарий развлечения «День знаний - 2023»

Действующие лица: Ведущий, Фиксик Симка, Злой Волшебник

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

По Родине нашей День знаний идёт –

Учиться спешит самый разный народ.

Будет весело сегодня,

Звонко голоса звенят.

Потому что «Праздник Знаний»

Отмечает детский сад!

Ведущий: А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом.

Танец-игра «Здравствуйте»

Ведущий: Поздоровались отлично! Ребята, похоже к нам кто-то идет!

(Звучит музыка, заходит грустный Фиксик, что-то ищет)

Ведущий *(обращается к Фиксику):* Здравствуйте!

Фиксик *(грустно):* Здравствуйте...

Ведущий: Мне кажется, я где-то тебя видела... но где именно и кто ты, я не помню.

Фиксик : Я – Симка. *(Садится в сторонку и плачет)*

Ведущий: Ребята, точно! Это же Симка! А из какого мультфильма, вы помните?
(дети отвечают)

Ведущий *(подходит к Фиксику):* Симка, что случилось, почему ты плачешь?

Фиксик *(встает, рассказывает детям):* Все началось с того, что я собралась в школу, в нашу школу фиксиков, ведь сегодня 1 сентября, и мы, фиксики тоже начинаем новый учебный год. В школу я, конечно же, взяла свой рюкзак. Шла я, шла в школу *(показывает, как идет)*, и вдруг увидела, как кто-то несет учителю такой краси-и-ивый букет цветов! Я остановилась, положила свой рюкзак неподалеку от себя и просто не могла оторвать глаз от этих прекрасных цветов! *(вздыхает с чувством)* А потом, когда я вернулась к своему рюкзаку, то... *(начинает громко плакать)* Моего любимого рюкзака на месте не оказалось! И как я теперь пойду в школу? Это ведь не простой рюкзак, а необычный, это Помогатор! Без него Фиксику ну никак нельзя! *(продолжает плакать)*

Ведущий: Симка, Симка, успокойся, пожалуйста, мы с ребятами обязательно тебе поможем найти твой рюкзак-Помогатор. Но искать его нужно с бодрым, хорошим настроением! И для этого мы сейчас сделаем веселую зарядку, это и настроение поднимает, и для здоровья очень полезно. Готовы, ребята? Тогда начнем!

(Все с места повторяют движения за Ведущим: без музыки поднимают руки в стороны, вверх, наклоняются, делают приседания и тд)

Фиксик *(смотрит неодобрительно)*: Стоп, стоп, стоп! Что это за зарядка такая? Я вам сейчас покажу настоящую зарядку Фиксиков! Повторяйте за мной!

Танец «Помогатор» из м/ф «Фиксики»

(Дети выполняют движения по показу Фиксика)

Фиксик: Как здорово у вас получается!

Звучит музыка, входит Злой Волшебник (в руках держит рюкзак Фиксика)

Волшебник *(разглядывает рюкзак)*: Неплохую я вещицу нашел, неплохую... Вроде рюкзак. *(чешет затылок)* Только открыть никак не получается. Ладно, потом что-нибудь придумаю. *(обращает внимание на детей)* Ой, куда это я попал!

Ведущий: Здравствуйте! Вы попали в детский сад.

Волшебник: В детский сад? Вот меня занесло! *(удивляется)* А что вы здесь делаете?

Ведущий: Извините, а вы кто?

Волшебник: Я – Темный Маг и Волшебник! Я тут всех могу заколдовать, если захочу! У-у-у! *(Пугает детей)*

Ведущий: Что вы, не нужно нас заколдовывать, лучше оставайтесь на нашем празднике и посмотрите, какие у нас замечательные ребята в детском саду! Мы сегодня отмечаем «День Знаний», начинается Новый учебный год.

Волшебник: Понятно, понятно...Но одно не понятно. Вот объясните мне. Сегодня праздник? День Знаний? Дети идут учиться? А разве дети в детском саду учатся?

Ведущий: Да, конечно! Ребята, чему вы учитесь в детском саду? *(дети отвечают: дружба, математика, грамота и тп)*

Волшебник: ЗдОрово! А можно я к вам приду и тоже научусь всему? У меня вон и рюкзак уже есть! *(показывает рюкзак, который у него в руках)*

Фиксик *(Подходит к З. В., смотрит на рюкзак)*: Постойте, постойте! Это же мой рюкзак, мой Помогатор!

Волшебник (*прячет рюкзак за мантию*): Не отдам! Я его нашел! Только открыть не могу...

Фиксик: А вы его и не откроете! Рюкзак открывается только своей хозяйке - Фиксику, то есть мне!

Волшебник: Правда? Но так просто я его тебе тоже не отдам!

Ведущий: Уважаемый Темный Маг и Волшебник, что же нам нужно сделать, чтобы вы вернули Симке ее рюкзачок? Она без него в школу пойти не может.

Волшебник (*задумывается*): Выполните мои задания! Но они будут о-о-очень сложные!

Ведущий: Я думаю, наши дети справятся! Потому что они очень умные, сильные, быстрые и смелые! Правда, ребята?

Задания Злого Волшебника:

1. «Отделить буквы и цифры» (для детей подготовительных групп). Буквы и цифры перемешаны в одной корзине. В одну корзину собирают буквы, в другую – цифры. Задача – взять нужную карточку из общей корзины, добежать до цели (корзина букв или цифр). При этом Волшебник спутает детей. Дети младших групп сортируют **геометрические фигуры по цветам (в одной корзине синие, в другой оранжевые)**. Дети средней группы - **картинки животных и птиц**. Играют каждые в кругу своей группы.

2. «Поиграем – угадаем». Отгадать загадки и показать ответ в движении.

- Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик Золотой.

Всюду нос сует свой длинный. (*Буратино*). (*Показывают длинный нос*).

- Подарили мне коня.

Замечательный какой!

Голубой – преголубой.

Ездить нужно осторожно,

За рога держаться можно.

Жаль вот только – гривы нет... (*Велосипед*). (*Крутят ногами педали*).

- Быстрые повадки.

Мчусь я что есть духу,

Мчусь я без оглядки.

Кто я, угадай-ка! (*зайка*). (*Показывают «ушки»*).

- Пасется весь день. (олень). (*Показывают «рога» на голове*).

- Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет, (самолет). (*Изображают «самолет»*).

- За собой подруг вожу.
Надоест гулять в саду – я поплаваю в пруду.
Ух и здорово щиплюсь (гусь). (*Похлопали «крыльями»*).

3. «Угадай мелодию». Дети угадывают и подпевают, песни из каких современных мультфильмов прозвучали: «Оранжевая корова», «Три кота», «Мимимишки», «Маша и медведь», «Фиксики».

4. Музыкальная игра «Двигайся – Замри!» Под музыку все двигаются, на слова «Замри!», дети замирают, а Волшебник проверяет, кто двигается.

Волшебник: Что ж, вы выполнили все мои задания, молодцы! Как и обещал, держи свой рюкзак! (*обращается к Фиксику, отдает ей рюкзак*)

Фиксик: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли вернуть мой рюкзак, мой Помогатор! За вашу помощь я хочу угостить вас всех вкусными конфетами. В моем Помогателе всегда есть все необходимое, и конфеты хорошим детям, я думаю тоже найдутся! (*Раздает всем присутствующим конфеты*) А теперь мне нужно идти, до свиданья, ребята!

Волшебник: Весело у вас было на празднике, спасибо, но мне тоже пора возвращаться в мое темное царство. До свидания!

(Волшебник и Фиксик уходят)

Ведущий: С Новым учебным годом вас, друзья!

Цель: Создание атмосферы радости и праздника.

Задачи:

образовательные:

1. Развивать умения играть в игры по правилам, ориентироваться на словесное сопровождение при выполнении упражнений;

2. Вспомнить музыку известных мультфильмов.

развивающие :

1. Развивать ловкость, смекалку и двигательную активность;

2. Развивать внимание при выполнении заданий;

3. Развивать умение соотносить движения с музыкальным сопровождением.

воспитательные:

1. Вызывать желание и интерес участвовать в празднике;

2. Воспитывать умение действовать вместе, повторяя за педагогом упражнения;

3. Воспитывать коммуникативные качества.

- углублять и расширять знания детей о детском садике; расширять кругозор детей;

- способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;

- воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.