

Что такое нейроигры и почему мы их используем в детском саду.

Нейроигры – это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, координации, активизации речи. Они улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышают позитивный и эмоциональный настрой.

Нейроигры я использую как инновационную технологию в своей работе с детьми дошкольного возраста. Исследования показывают, что значительно увеличивается количество детей с нервно-психическими расстройствами, детей с речевыми проблемами. В своей работе мы сталкиваемся с невнимательными, неорганизованными детьми, не способными сосредоточиться и верно выполнить предложенное задание. Причины этих и многих других проблем учебной деятельности связаны с особенностями анатомического строения мозга и его функционированием.

А знаете ли вы, что такое нейроигры и почему мы их используем?

Они особенно полезны для детей, поскольку их мозг активно развивается и формируется.

Они основаны на принципах нейропластичности, то есть способности мозга изменять свою структуру и функции в ответ на опыт и обучение.

Как работают нейроигры?

В основе нейроигр лежат упражнения, которые заставляют мозг работать в разных режимах. Когда ребенок играет в такие игры, он тренирует свой мозг, заставляя его работать активнее и быстрее. Это помогает улучшить связь между разными отделами мозга, а также развить когнитивные навыки.

Как понять, что у ребенка есть проблемы?

Родителям необходимо обратить внимание на поведение ребёнка, если он гиперактивный, не слышит взрослых, не реагирует на замечания или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный, испытывает трудности в усвоении рабочей программы. Достаточно часто у таких детей наряду с нарушениями речи имеются проблемы с координацией, крупной и мелкой моторикой, моторной неловкостью. В связи с этим у логопедов возникает необходимость включать в свою работу игры,

которые смогут помочь ребенку отрегулировать свою координацию, внимание, двигательную активность и речь.

Нейроигры стимулируют развитие мозга, улучшают его работу, а также повышают концентрацию, внимание и память.

Хотелось бы поделиться с вами некоторыми нейропсихологическими играми, которые мы применяем в своей работе.

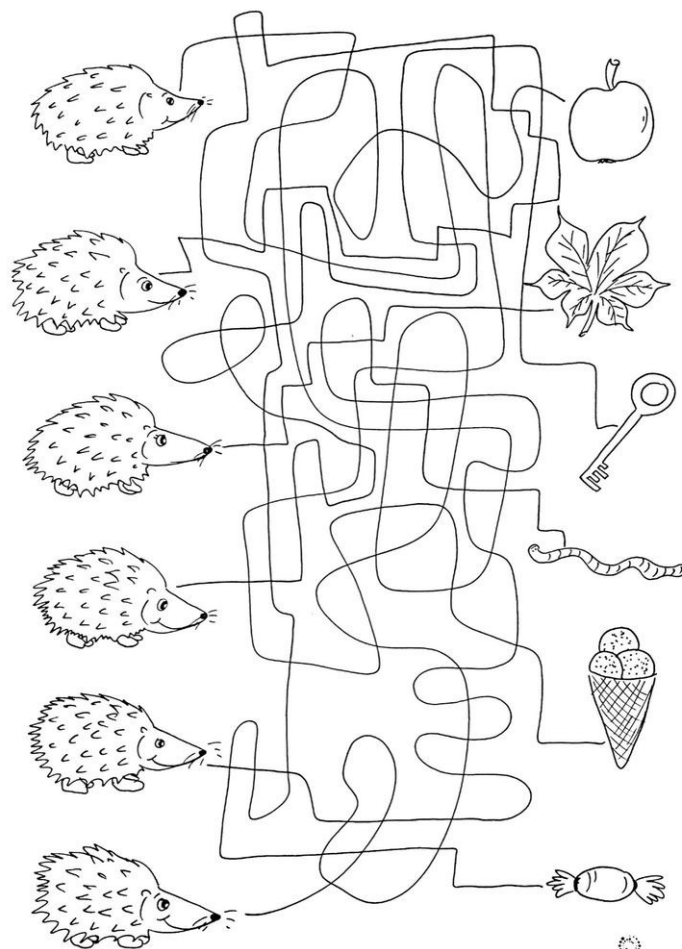
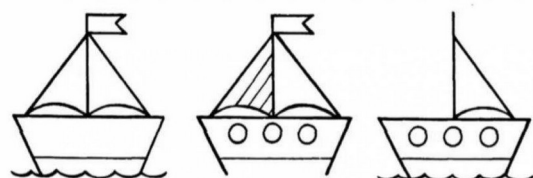
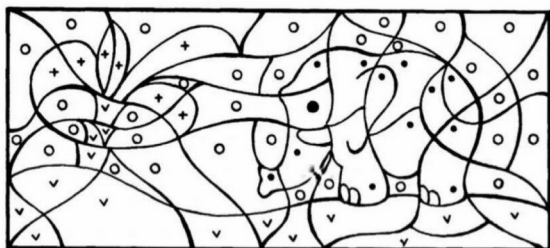
Расставь значки в соответствии с образцом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
÷	)	+	┌	┐	√	(	÷	┐	√

1	3	5	9	10	6	4	2	1	3	5	6	7	4	5	3	1
6	4	9	7	8	1	4	3	5	6	7	1	4	6	4	3	6

Раскрась

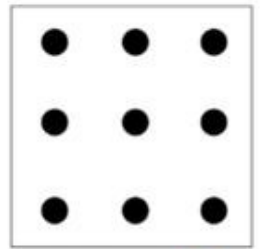
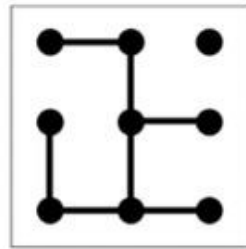
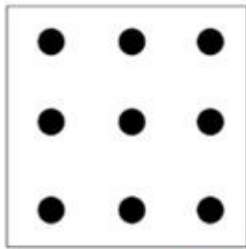
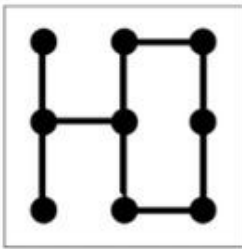
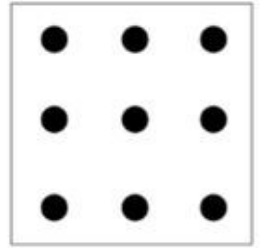
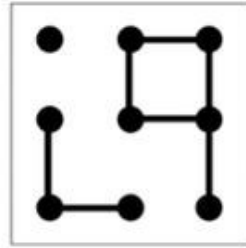
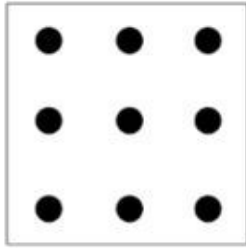
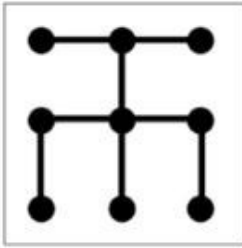
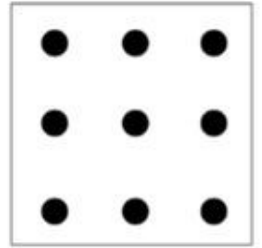
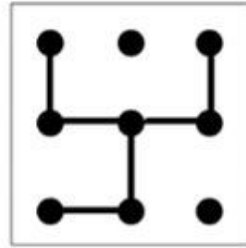
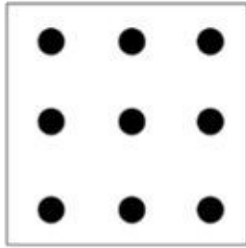
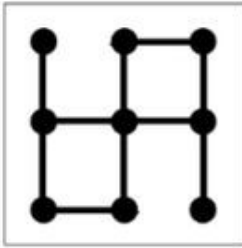
■ — серым; + — зеленым; √ — желтым; □ — голубым.

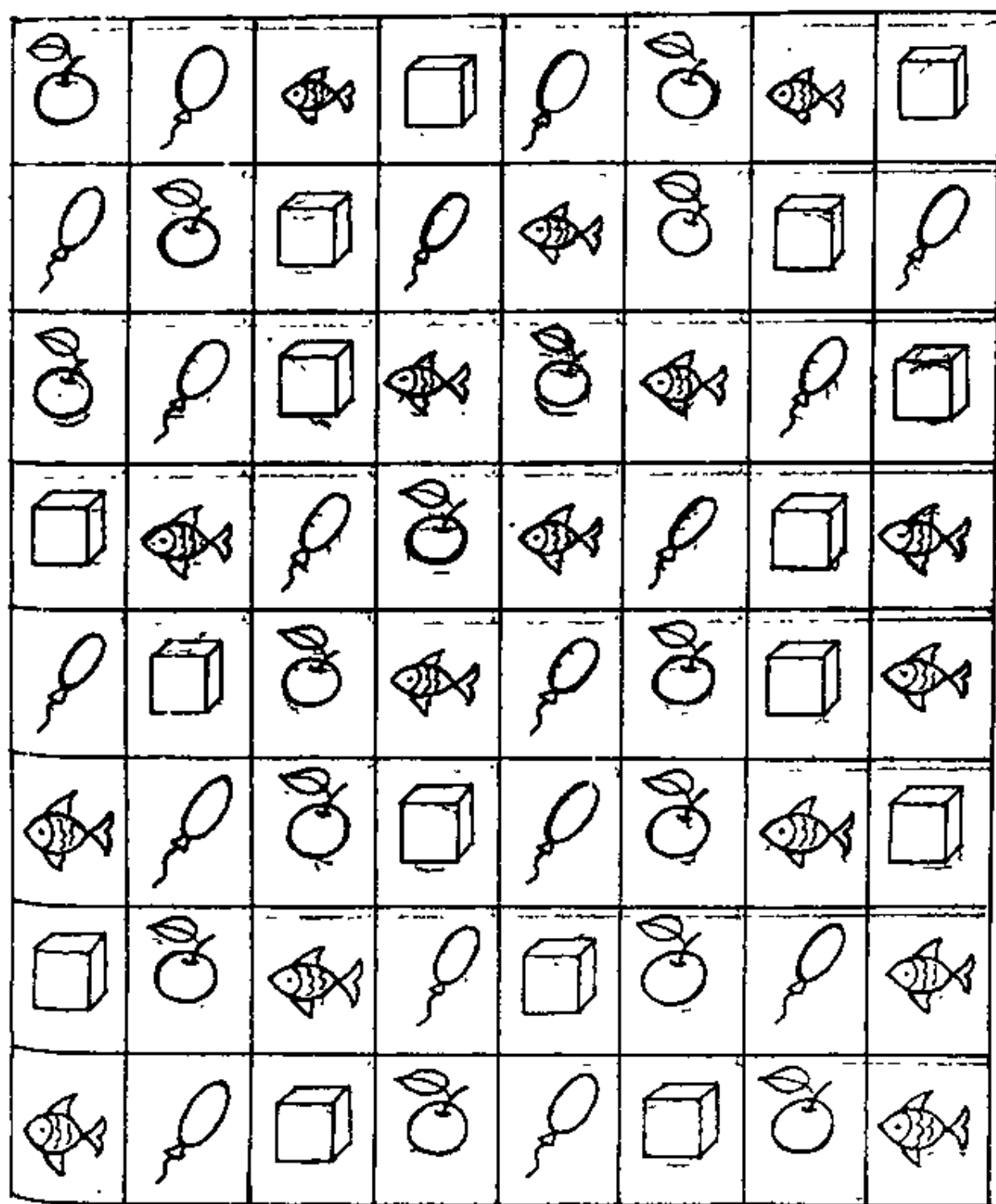


Plans for Logoscape
Sarah Strahl

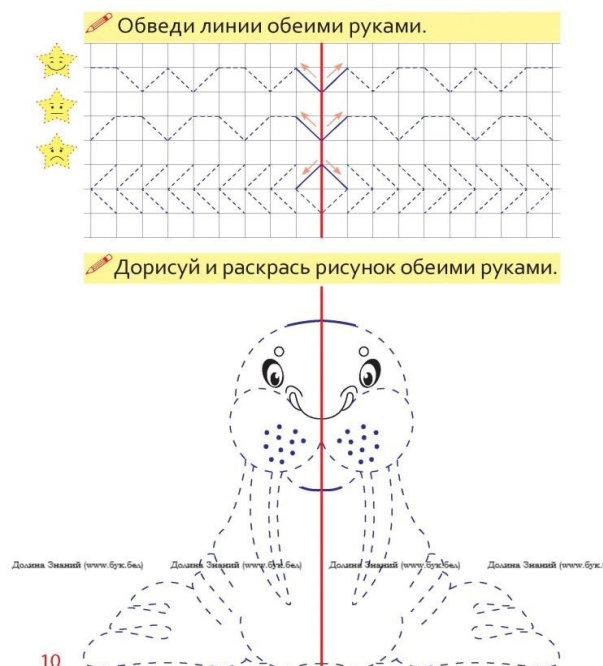
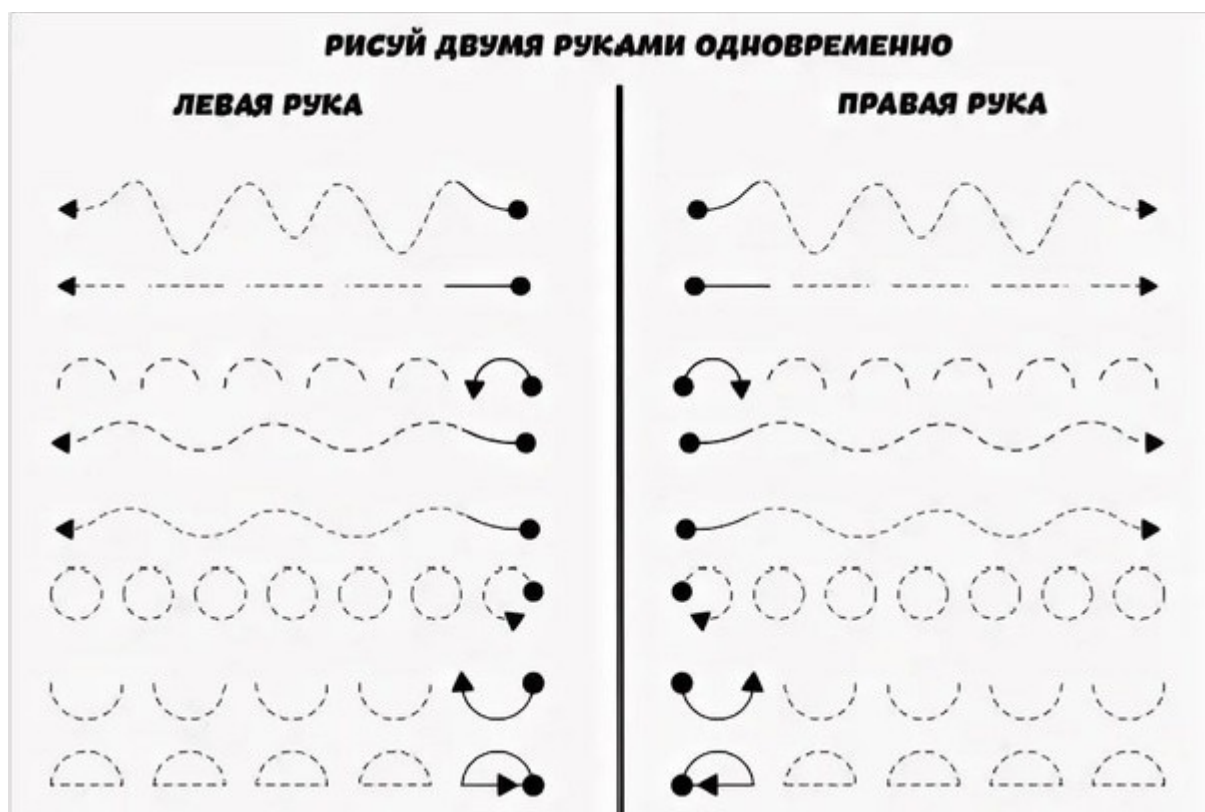
Нейротаблицы на внимание — это дидактические игры, которые направлены на развитие навыка концентрации внимания, а также на улучшение кратковременной памяти и расширение угла зрительного охвата. В этих играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разными: дикие и домашние животные, цифры, числа, русский и английский алфавит и т. д.

В эти игры можно играть всей группой на скорость, делиться на команды или научить детей играть вдвоем. Также в эту игру можно играть и одному.





Нейропрописи — это пособие для развития структур мозга, от которых зависит успешность обучения в школе. Здесь представлены некоторые упражнения для тренировки графических навыков, координации движений и мелкой моторики, стимуляции межполушарного взаимодействия, синхронизации работы глаз и рук.



Нейрокубики



Нейрогимнастика:

- улучшает функции долгосрочной памяти;
- обеспечивает более быстрое восприятие и обработку информации, которая поступает из окружающего мира;
- повышает физическую и умственную работоспособность (это полезное качество нейрогимнастики особенно актуально для детей, которые совмещают тяжелую учебную нагрузку и параллельно посещают спортивные секции);
- снижает утомляемость, которая возникает в конце учебного дня;
- активизирует мыслительную активность тех центров головного мозга, которые отвечают за реализацию когнитивных функций;
- способствует более активной подвижности кистей рук;
- развивает творческие способности ребенка, позволяя открыть скрытые таланты;
- стимулирует развитие мелкой и более крупной моторики пальцев верхних конечностей;

- ускоряет процесс развития физиологических способностей к выполнению асимметричных и симметричных движений;
- снимает нервное напряжение и усталость мышечной системы;
- повышает работоспособность вестибулярного аппарата, а также позволяет справиться с нагрузками в виде длительных поездок в общественном транспорте, автомобиле (детей с крепким вестибулярным аппаратом не укачивает, у них отличная координация движений);
- развивает уровень подвижность мышц, расположенных в области плечевого пояса;
- обеспечивает более быструю адаптацию ребенка к сложным жизненным ситуациями, которые несут в себе стрессовую нагрузку;
- предотвращает развитие неврологических заболеваний, связанных с нарушениями восприятия времени и окружающего пространства.

Нейрогимнастика способствует ускоренному развитию ЦНС детей дошкольного возраста. Положительный эффект от упражнений для головного мозга сохраняется на протяжении всей жизни ребенка.

УХО-НОС.

Левой рукой берёмся за кончик носа, а правой за левое ухо. Затем одновременно опустите обе руки и хлопните в ладоши. Поменяйте руки: правой берёмся за нос, а левой за правое ухо. Хлопок в ладоши. Под счёт можно делать это упражнение. Не всё сразу получится, но будет весело!

