

Конспект логопедического занятия для детей с ОНР -3 уровня (старшая группа) по лексической теме « Овощи»

Автор: Поскотина Ю. А.  
Организация: МАДОУ № 133  
Населенный пункт: г. Екатеринбург

**Цель:**

Расширить и активизировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

1. Систематизировать и обобщить знания детей по данной теме.
2. Формировать умение у детей согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
3. Формировать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа.
4. Формирование правильного употребления предлогов на, под в речи.
5. расширение глагольного словаря по тему «Овощи».
6. Развивать фонематическое восприятие, слухового внимания.
7. Развивать мелкую моторику.
8. Развивать внимание, память, мышление.
9. Формировать положительную установку на участие в образовательной деятельности, навыков сотрудничества, взаимодействия.

**Оборудование:** овощное лото, картинки с изображением овощей, мяч, емкость для песка, песок, муляжи овощей, стручки гороха (вязанные, на молнии ) с горошинами на липучке, картинка « грядки» с прорезями для « посадки овощей».

**Ход занятия:**

1. Организационный момент:

Логопед:

-Здравствуйте, ребята. Мы сегодня отправляемся в страну овощей.

Но что бы попасть в нее, нам нужно открыть замок на воротах.

На двери висит замок (пальцы сцеплены),

Кто его открыть бы смог,

Постучали, постучали (стучим запястьями),

Ключ волшебный в руки взяли.

Покрутили, покрутили (крутим сцепленными пальцами)

И открыли (расцепляем руки).

Нейроигра « цветные стрелочки» (дети по очереди «проходят» руками стрелки, одновременно обеими руками).

2. Развитие слухового внимания:

Вот мы и попали в страну овощей,

знаете ли вы кто здесь живет?

« Доскажи словечко»

Он круглый и красный, как глаз светофора

Среди овощей нет сочней.. (помидора).

Собираем мы в лукошко

Очень крупную ... (картошку).

Из земли за чуб плутовку

Тянем сладкую...(морковку).

Весной на грядках было пусто,

Потом выросла ....(капуста).

3. «Что растет на грядке»

( На доске картинка, с прорезями и вставленными в эти прорези овощами).

Дети по очереди подходят к доске, выбирают овощ, рассказывают про него.

-Это (например) морковь. Она растет в земле, я ее выдергиваю. Она вкусная, оранжевая, сладкая. Она моя.

4. Пальчиковая игра « В огороде пусто»

Пришел зайка в огород (указательный и средний палец вытянуты, остальные в кулачке)

Посмотреть, что там растет.

В огороде пусто (соединяем большой и указательные пальцы),

Съедена капуста ( кулачки).

Кто съел капусту? (грозим указательным пальцем).

Ме, ме.. (указательный и мизинец вытянуты, остальные пальцы в кулачке)

Коза!

5. «Поварята»

Не ленись, не зевай

Собирай урожай.

Что бы было вкусно

Приготовим мы капусту,

кабачок , огурец,

кто старался — молодец!

( Карточки -овощное лото для каждого ребенка).

Чей,чья, чьи? (образование притяжательных прилагательных).

Что ребята приготовили?

(салат, пюре, компот, варенье).

Из чего ? (Из овощей).

Расскажите ребята, какой салат приготовили (овощной, морковный, кабачковый и тд.).

6. Пальчиковая разминка « Веселые горошинки»

Отгадайте, ребята, загадку.

Расколосился тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки-дробинки. (горох).

Научились два горошка между пальцами катать (держим горошинки указательным и большим пальцем, катаем),

это в школе нам поможет буквы ровно написать.

(стручки гороха,вязанные, с горошинками на липучке).

7. Соотношение числительных с существительными)

Ребята, выложите горошинки на стол, давайте вместе посчитаем сколько их.

(Одна горошинка, две горошинки, три горошинки, четыре горошинки, пять горошинок).

« Порядковый счет»

Горошинки у нас разноцветные, расскажем и посчитаем какие они.

( первая -красная, вторая- зеленая и тд.)

8. Игра « где растут овощи»

(песок, маленькие муляжи овощей)

Ребята, давайте посмотрим, где растут овощи.

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки или выкапывают.

(Ребенок выбирает на грядке овощ, « выкапывает» его или « срывает», рассказывает: морковь растет под землей, ее выдергивают. Капуста растет на грядке, ее срезают и т д.).

Пора, ребята, нам возвращаться домой. Мы хорошо поработали, собрали урожай, сделали заготовки.

9. Пальчиковая « Прощай огород»

Вырос у нас чесночок (разминаем большой палец),

Овощи мы собирали (разминаем указательный).

Перец, томат, кабачок (средний, безымянный, мизинец).

Тыква, капуста. картошка (большой, указательный , средний),

Квасили, если , солили («мнем» руками),

Лук и немного горошка.

С дачи домой увозили.

Прощай же на год, наш друг — огород (машем пока).

### **Рекомендации родителям**

1.Рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи, проговорить что , где растет, как называется. Проговорить основные признаки: цвет, форма, вкус, тактильные ощущения.

2. Совместно с ребенком приготовить блюдо из овощей.

3. Игра « жадина» (это моя морковка, мой кабачок, мои овощи ит.д.).

4. Посчитать , например, сколько морковок, лука, проговаривая четко слова.

5. Сделать аппликацию « Овощи на грядке».