

Музыкальное занятие для детей старшей группы «Приобщение детей к русскому народному творчеству»

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к русскому народному творчеству.

Задачи:

- формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой;
- расширять знания детей о русском народном музыкальном творчестве;
- закреплять знания о музыкальных инструментах русского народного оркестра;
- познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом «гусли»;
- учить узнавать инструменты по виду и тембру звучания;
- воспитывать положительное отношение и познавательный интерес к истокам русской культуры;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к русскому народному искусству.

Здравствуйте, ребята!

Друзья, я рада видеть вас, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться с вами, приготовьте свои ладошки, сделайте из них «чашечку», чтобы собрать в ней все самое лучшее. Ну вот, теперь и у вас чудесное настроение. А сейчас давайте передадим хорошее настроение всем: подуйте с ладошек на всех своих близких, кто рядом с вами, чтобы и у них было прекрасное настроение.

Приглашаю вас отправится со мной в интересное путешествие в удивительный мир музыки, чтобы расширять свои познания о русском народном творчестве. Вы готовы? (*звучит р.н. мелодия «Ах вы, сени»*)

Мы попали с вами в «Страну русского народного оркестра». Ребята, что такое "Оркестр"?

Правильно. Это группа музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных инструментах.

- Ребята, какой оркестр вы видите? (*показ иллюстрации с изображением оркестра русских народных инструментов*).

(*звучит р.н. мелодия «Пойду ль я, выйду ль я»*)) (или другая)

Сейчас прозвучала русская народная мелодия «Пойду ль я, выйду ль я». Народная, потому что музыку сочинил народ, а чтобы было веселей петь или танцевать - подыгрывал себе на каком-нибудь инструменте.

И мы сегодня поговорим о русских народных инструментах.

Давайте назовем: звучание каких инструментов вы слышали в оркестре? (балалайка, домра, гусли, гармошка, бубен, ложки - **показ по очереди с кратким описанием** – можно еще парочку)

А сейчас мы с вами познакомимся с русским народным инструментом - **гуслими**.

(Рассказ о музыкальном инструменте)

Этот инструмент известен издавна. Он появился из натянутой струны лука и постепенно изменялся. В итоге струны стали натягивать не на раму, а на деревянную доску. Исполнитель - гусяр клал свой инструмент на колени и, перебирая струны, пел песни, сказывал былины.

Упоминания о гусях часто встречаются в былинах и старинных русских сказках. Позже появились другие, более совершенные гусли с большим количеством струн. Их называли «*столовыми*» или, точнее, настольными. Это был прямоугольный инструмент, который ставили на стол или просто приделывали к нему ножки. Звук у него был сильнее и звонче. В наше время гусли используются в народных ансамблях.

(Показ на экране инструмента «гусли»)

А сейчас мы с вами послушаем, как звучит этот инструмент (**показ**)

С самой старины ведется, что наш народ любит петь, танцевать, веселится. Наши предки сами слагали песни, придумывали танцы, хороводы, игры, поэтому все свое свободное время они проводили весело и интересно.

Давайте и мы вместе с вами повеселимся, споем русскую народную песню «*Блины*», мы пели ее на Масленицу. Подпевайте.

(Звучит песня «Блины» со словами).

Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться. Вы сегодня слышали несколько русских народных песен в исполнении оркестра, вспомнили, как звучат русские народные инструменты: балалайка, гармошка, ложки; а также познакомились с новым инструментом, который называется «*гусли*». Все это - наша история, наша русская музыкальная культура, которую нужно беречь и сохранять для наших будущих поколений, чтобы они гордились нашей Родиной так же, как и мы. Мне бы очень хотелось, чтобы вы не только слушали русские народные песни, но и пели их своим детям, когда станете взрослыми.