Наблюдения с элементами экспериментирования
«Тонкий лёд».

Цель: закрепить у детей представления о зиме, как времени года и её основных признаках; познакомить со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

Задачи: - закрепление представления о зиме, как времени года и её основных признаках;

- ознакомить со свойствами льда;

- развивать логическое мышление.

- формирование дружеских отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности;

- умения слушать товарища, взаимопомощи и послушании.

- введение в активный словарь детей имён существительных (льдинка, мороз, наст, снег, лёд, снеговик); глаголов (мерзнуть, щипать, греться); имён прилагательных (холодная, морозная, снежная); наречия (холодно);

- совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать беседу, рассуждать, задавать вопросы и правильно отвечать на них.