

Сценарий развлечения «День родного языка» для воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Подготовили: учитель-логопед: Поскотина Ю. А., воспитатель: Витивская С. В.

Цель: Создание условий для познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста, их знакомства с праздником «Международный день родного языка».

Задачи:
1)Образовательные: 1.Формировать понятия «Родина», «Россия», «родной язык» 2.Обращать внимание на особенности родного языка и его значения в общении людей 3.Обогащать словарный запас детей определениями, многозначными словами, антонимами
2)Развивающие: 1.Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ок, прилагательных от существительных, в подборе антонимов и толковании слов, разгадывании загадок 2.Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, внимание, находчивость.
3)Воспитательные: 1.Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свою страну и народ, интерес к родному языку 2.Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам

Интеграция образовательных областей: **Основные:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». **Дополнительные:**«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Оборудование и материалы: презентация, «загадки-обманки», костюм «Петрушка», самовар, мяч, карточки к игре «Многозначные слова», сундук, баночки с этикетками с изображением плодов и ягод для игры «Какое варенье», атласная лента, предметы с начальными слогами ба, бу (бант, банка, барабан, банан, баран, балалайка, бусы, буратино, бутылка, бумага, буква, бублик, букварь, булавка), картинки к игре «Переводчик», листы с буквами, книги для выставки. **Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, беседы на данную тему; ситуативные разговоры по теме, чтение сказок, разучивание стихов, речевые и коммуникативные игры.

Ход развлечения

Слайд 1(заставка)

Ведущая (в русском народном костюме):

Есть у каждого язык,
Что родной навеки,
Без родного языка
Нету человека!
Мы поём им, говорим, (стихотворение рассказывает ребенок)
С самого рожденья,
И к родному языку
Есть большое рвенье.

21 февраля – Международный день родного языка. У каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы. Ребята, а на каком языке мы с вами разговариваем? *Ответы детей.*

Действительно, русский язык для нас родной .

Слайд 2.

А как называется планета, на которой мы живём?

Дети: Планета, на которой мы живем, называется – Земля.

КАРТА

Ведущая : на Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках. В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский. Например, вот здесь страна Франция (показ на карте) Там живут французы и говорят они на французском языке. А вот здесь страна Китай (показ на карте) Живут там китайцы, там говорят люди на китайском языке. Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Языки существуют на планете столько, сколько живут люди. История не знает ни одного человеческого коллектива, который- бы не пользовался языком. И это понятно, человек существует в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. И общаются люди при помощи языка – передают свои мысли, желания, чувства.

Ведущая: можете ли вы показать на этой карте нашу страну? Как она называется?

Дети: наша страна называется Россия (показывают на карте расположение страны).

Ведущая: Правильно, Россия (показ на карте). Россия очень большая страна.

Здесь проживают люди разных национальностей и говорят они на своем родном языке.

Родной язык – народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком, (Василиса)
Стих и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном.

В России живет очень много народов и у каждого из них есть свои обычаи, песни, танцы и костюмы. Давайте посмотрим с вами костюмы разных национальностей.

Слайд 3

Ну а мы с вами, еще раз повторюсь, говорим на русском языке. Наш язык красив, богат и разнообразен. В нём много красивых слов, с помощью которых мы можем общаться. Его изучает, знает почти все население России и даже представители других стран. Знание русского языка сближает народы, укрепляет дружбу и взаимопонимание.

Ведущая: родной язык. Ребята, а как вы думаете, когда он возник?(*Ответы детей*) Интересно, а умели ли люди жившие столетия назад писать и читать?

В древности люди не знали письменности. Они передавали истории (сказки) из уст в уста, то есть рассказывали друг другу. Русская народная сказка - это не только наше богатство, но и источник народной мудрости. Давайте вспомним, какие русские народные сказки мы знаем?

Ответы детей: «Теремок», «Курочка ряба», «Волк и козлята», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».

Ведущая: а что всегда побеждает в русских сказках?

Ответы детей: добро, справедливость, трудолюбие.

Ведущая: вы совершенно правы. Сказки всегда нам говорят о народной мудрости.

Слайд 4

Когда древние люди стали селиться в пещерах, они увидели на стенах царапины от когтей медведей. Тогда люди поняли, что на ровной поверхности можно нацарапать изображение.

Слайд 5

Около 5 тыс. лет назад были созданы первые письменные знаки – *иероглифы*. Иероглиф мог означать как целое слово, так и его часть.

Слайд 6

Шло время, люди научились записывать свои мысли. По просьбе князя Ростислава братья Кирилл и Мефодий создали азбуку. 24 мая 863 года в г. Плиске братья Кирилл и Мефодий огласили *изобретение славянского алфавита*.

Слайд 7

Этой азбукой мы пользуемся до сих пор. Ее называют «кириллицей».

слайд 8 Расскажу я вам, ребята, об азбуке. Слово "азбука" появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв. Буква "А" называлась тогда "аз", буква

"Б" - "буки" - из них и получилось русское слово "азбука".

Ведущая: Чтобы родной язык знать и любить, Нужно четко, правильно на нем говорить! Сейчас, ребята, к нам гость пришел, а кто он узнаете, отгадав загадку: Он улыбчивый, задорный. Колпачок на нем узорный.

А рубашка то в горох, Он смешит честной народ. Он забавная игрушка. А зовут его...

Дети: Петрушка (картинка)

Наш народ со времен Руси - матушки любит русские шутки да прибаутки, небылицы да скороговорки, которые веселье да радость несут. Вы русский язык любите, да игр много знаете. Вот и я кое-что припасла для вас.

В круг скорей вставайте,

Да веселье начинайте!

Игра «Скороговорка»

Вам нужно чисто и быстро проговорить скороговорку три раза подряд.

Сначала девочки постарайтесь! **Везет на горку Саня за резинку сани**

А теперь добры молодцы не подведите! **На крыше у Шуры жил журавль Жура**

А напоследок все вместе за мной повторите! **Чешуя у щучки, щетинка у хрюшки.**

Ведущая: Я предлагаю поиграть в игру «Слова наоборот». Для этого мы встанем в круг.

Буду я мяч кидать, Да слова вам называть. А вы не зевайте, Слова – наоборот отвечайте.

Дети называют назвать слова, противоположные по смыслу: Большой - маленький, Грустный - веселый,

Ведущая: Поиграй с нами в игру «Две картинки-одно слово» (ножка, ручка, коса, лук, иголка, колокольчик, конь, зонтик, ключ, гусеница).

Игра «Две картинки-одно слово»

На полу по кругу разложены картинки, дети встанут в круг, бегут под музыку, как музыка заканчивается – берут картинку, находят свою пару и объясняют свой выбор.

(*коса – прическа у девочки, коса – косить траву, ключ - от двери, ключ-родник, лук-растение, лук-оружие и т.д.*)

Ведущая: есть у меня для вас загадки, да не простые, а с подвохом. Будьте внимательны, не спешите, хитрости русского языка разгадайте:

Как зеленое бревно,
Я в воде лежу давно,
Но не трогайте за брюшко,
Могу съесть вас! Я ...
Ответ: крокодил (лягушка).

Мимо улья проходил
Косолапый ...
Ответ: мишка (крокодил).

Подобрать себе я смог
Пару варежек для ...
Ответ: рук (ног).

Во дворе трещит мороз,
Шапку ты надень на ...
Ответ: на голову (на нос).

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно ...
Ответ: четыре (пять).

День рожденья на носу –
Испекли мы ...
Ответ: торт (колбасу).

С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ...
Ответ: обезьяна (корова).

В чаще, голову задрвав,
воет с голоду ...
Ответ: волк (жираф).

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет ...
Ответ: дочка (мама).

На обед сыночку Ване
Мама варит суп в ...
Ответ: кастрюле (стакане).

Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в ...
Ответ: чашку (кастрюлю).

Булки нам и калачи
Каждый день пекут ...
Ответ: пекари (врачи).

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый ...
Ответ: повар (почтальон).

Ведущая: посмотрите, а у меня в руках сундучок. Хотите узнать, что спрятано внутри? (Дети по очереди достают из сундука карточки, на которых с одной стороны написаны по одной букве на каждой карточке, а сверху номер буквы в слове. Здесь есть секрет-если вы поставите буквы по порядку, ориентируясь на цифру каждой буквы, у вас должны получиться слова. Проверим? (Дети выкладывают надпись: мир, дом, 7 слов, по 3 человека в команде).

Игра: слог, по первому слогу.

Ведущая : Хочу обратить ваше внимание на небольшую выставку книг, написанных на нашем родном русском языке. Это сказки, энциклопедии, словари, учебники. В них живут тысячи слов, и они очень хотят, чтобы вы прочитали эти книги, получили много знаний, умели понятно и красиво выражать свои мысли.

Петрушка: в международный день родного языка. На языке родном тебе мы пожелаем: Люби язык, храни на день и на века! Не забывай мелодию родного языка.

Подошел к концу наш праздник. Ребята, как он назывался? (*международный день родного языка*)

Дети разных наций весело живут, Друг друга очень любят, в обиду не дают. Ведь, правда, друзья, хорошо всем на свете, Когда на планете дружат все дети? Давайте за руки друг друга возьмем, И потанцуем на шаре земном! « Матушка-земля» дискотека.