

ЧЕК-ЛИСТ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1 этап: поисковый этап.

Постановка проблемы: Осуществляется ли работа по обучению воспитанников в дошкольном учреждении, на тему «23 февраля и история этого праздника»

Тема проекта: «День МУЖЧИН - 23 февраля»

Актуальность данной темы. С давних времен, славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины и свои дома, от врагов. Много славных воинов, прославивших Россию с тех времен известны каждому школьнику и даже дошкольнику. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Процесс знакомства с 23 февраля - это не только знакомство с праздником, но и с традициями и историей России.

2 этап: аналитический / ценностно-ориентированный

Целевая аудитория / участники проекта. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, дети подготовительной группы и их родители.

Цель: Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»; Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;
2. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
3. Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты: Сформировано чувство гордости к своей стране, армии, солдатам.

Сроки реализации проекта: 1 неделя

3 этап: подготовительный.

Основополагающий (главный) вопрос проекта. Важен ли праздник «защитника отечества» для страны? Чем он важен?

Поисковые / исследовательских вопросы (3-4).

Поисковые исследовательские вопросы являются структурными компонентами основного поискового вопроса.

1. Какие роды войск существуют в стране?
2. Какие виды военной техники существуют?
3. Что такое государственный флаг? Из каких цветов он состоит, что они означают?
4. Как начали отмечать этот праздник, с чего началась история праздника?

Мотивация участников на проект.

Благодаря проекту «День МУЖЧИН - 23 февраля», у Вас будет понимание смысла праздника - 23 февраля, понимание его смысла; Вы проявите интерес к армии, уважение к защитникам Отечества; сформируете высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Деятельность педагога	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей.	Взаимодействие с родителями	Планируемый результат / продукты
Практический этап (прописываются основные события и мероприятия, которые планируется провести в рамках проекта). В деятельности педагога прописываются методы и формы работы: направленные на				

реализацию задач.				
Беседы, решение проблемных игровых ситуаций (Словесный и практический метод)		Обсуждение, анализ и проигрывание игровых ситуаций.	-	Узнали новое из бесед, закрепили уже изученную информацию
Проведение дидактических, подвижных, настольных игр и т.д. (Игровой метод)	Игры с включением педагога	Самостоятельные игры	-	Закрепили знания через игровую деятельность
Оформление стенда «23 февраля» (Практический метод)	Помощь в наклеивании информации и иллюстраций	-	Помощь в организации стенда, оформлении стенда	Организовали взаимодействие между всеми участниками проекта
НОД по познавательному развитию и продуктивным видам деятельности (практический метод)	Выполнение заданий	Создание творческих работ и изучение материала по теме	-	Развита мелкая моторика, творческие навыки, сформировано мышление
Рассмотрение иллюстраций, научных фильмов (наглядный метод)	Рассмотрение иллюстраций, обсуждение стенда (словесный, наглядный метод)	Рассмотрение иллюстраций, книжек-малышек, журналов/газет и т.д.	-	Через просмотр познакомили детей с историей 23 февраля
Чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок (практический метод)	Чтение художественной литературы и др.	Исполнение стихов, песен, танцев	Чтение художественной литературы по теме	Дети развили память в процессе чтения и запоминания информации
Итоговый этап / Оценочно-рефлексивный этап				
Создание презентации работы. Защита проекта. Подведение итогов, заключения, выводы, получение ответов на вопросы, оформление результатов продуктов проектной деятельности				
Создание презентации работы. Защита проекта.	-	Создание итогового продукта, совместно с родителями	Создание итогового продукта, совместно с детьми	Воспитали чувство патриотизма, сплоченности, ответственности
Подведение итогов, заключения, выводы, получение ответов на вопросы, оформление результатов продуктов проектной деятельности	-	Рефлексия, подведение итогов		

Воспитатель: Балакина Н.В. МАДОУ № 133

Выводы: Познакомили с праздником 23 февраля; дали представление, что такое Российская армия; познакомили с разными родами войск и особенностями военной службы; рассказали о войнах - героях; воспитали патриотические чувства.

Продвижение проекта. Проект можно продвигать в дошкольном учреждении и школе.



1. Знакомство с картиной В.Васнецова «Три богатыря» (познавательное развитие), составление рассказа по картине/описание картины (развитие речи)
2. Знакомство с военными профессиями, с военной техникой (познавательное развитие)



3. Художественно-эстетическое развитие: оригами, рисование по теме «Военная техника»



4. Социально-коммуникативное развитие: создание совместной работы «Наши защитники» (плакат)



5. Социально-коммуникативное развитие: создание совместной работы «Мой папа - защитник» (фото-выставка)



Воспитатель: Балакина Н.В. МАДОУ № 133

6. Итоговое мероприятие: «Зарница»