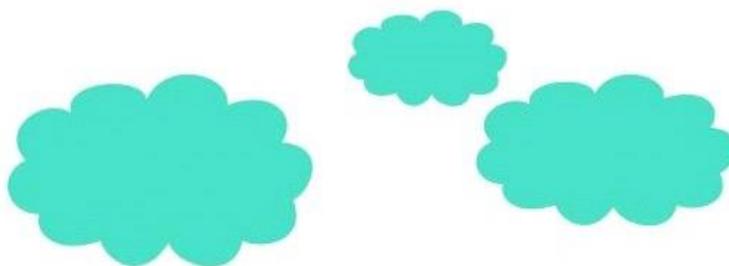
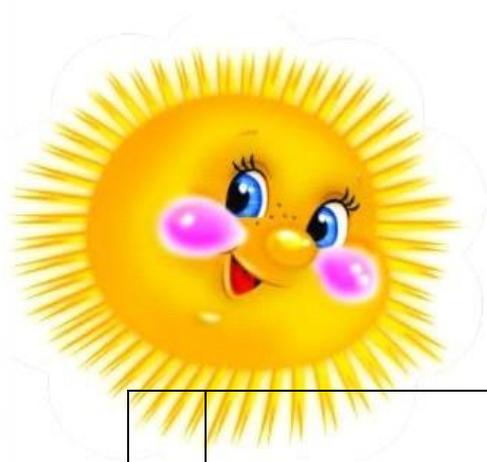


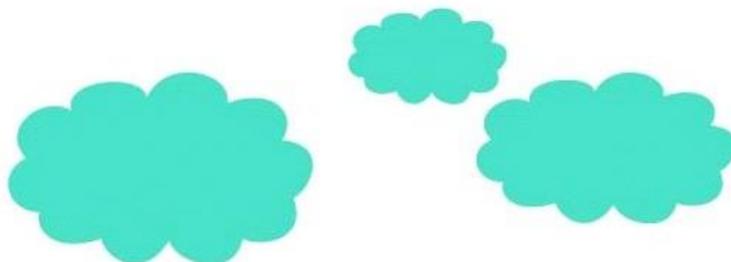
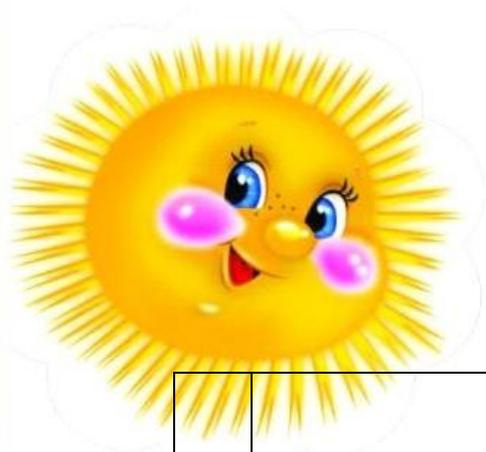
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
2.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ»)	«Инженерные открытия в мире детства»
3.	Тема проекта	«Поезд будущего»
	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по формированию инженерно – исследовательского мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формирование инженерного мышления происходит уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о моделировании и конструировании, как о части научно – технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.</p> <p>Так же важным является формирование понимания у детей взаимосвязей в природе и</p>





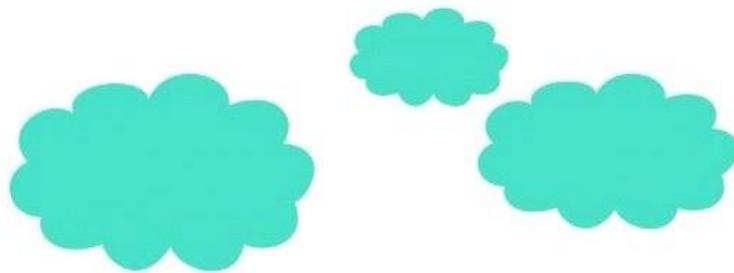
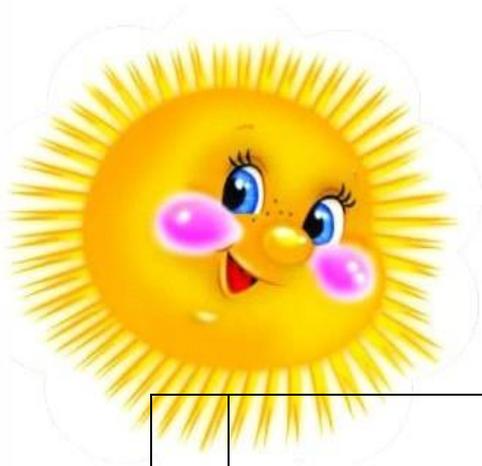
		<p>формирование экологического мышления и сознания.</p> <p>Данный проект нам поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности, предоставить детям возможность «проживания» интересных для них событий, связанных с темой экологического перемещения в пространстве в будущем.</p>
5	Цель проекта	- Формирование инновационных, инженерно-исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Стимулировать познавательный интерес, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой деятельности.2. Развивать альтернативность мышления, умение видеть в разных проекциях.3. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах.4. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта.5. Продолжать расширять представления детей о взаимосвязях в природе, о роли человека в сохранении экосистемы на планете.





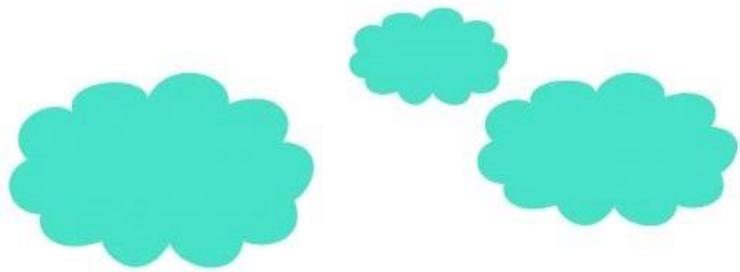
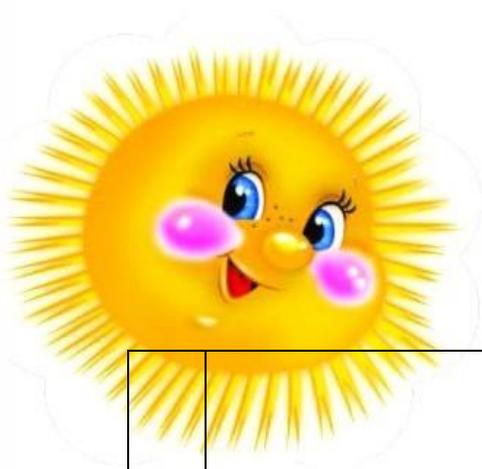
		<p>6. Расширить представления о железнодорожных поездах, профессиях, связанных с созданием, обслуживанием поездов, интересных фактах, истории изобретения.</p> <p>7. Вовлекать семью в образовательный процесс, создать атмосферу общности интересов детей и их родителей, способствовать усилению взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none">- Проектные технологии: (коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»);- технология исследовательской деятельности;- технология Свирской Л.В. «План-дело-анализ»;- ИКТ – (мультимедийные технологии, мультстудия «Я творю мир»);- игровые (конструирование, макетирование, игры - драматизации);- технологии проблемного обучения (кейс-технологии, решение проблемных ситуаций);- использование цифровой экосистемы для всех уровней образования (МЭО);- технология КОП;- Ас–технология (ассоциативно-синектическая технология развития творчества);- технология «ТИКО – моделирование»;- лего – технологии;





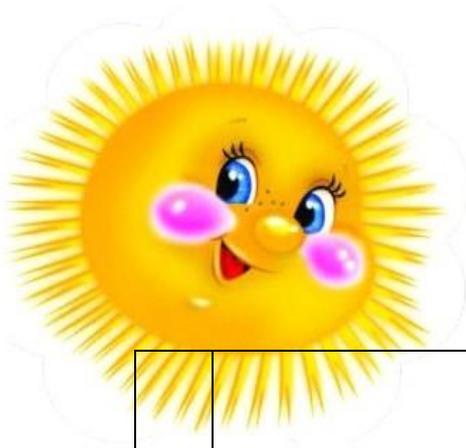
		<ul style="list-style-type: none">- метод макетирования;- практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование);- наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация);- словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение);- игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация).
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none">- Электронный конструктор «Знаток»;- развивающий конструктор «Фикстик»;- солнечные часы;- конструктор Botzees;- ресурсный набор «Малыш проект»;- творческий набор для создания деревьев ручной работы «Удивительный лес»- роботек «Малыш -2»;- ресурсный набор «Нейротрек»;- детский конструктор по образовательной робототехнике;- переключатель с голосовым управлением (Бондибон);- удивительный конструктор «Кликко»;





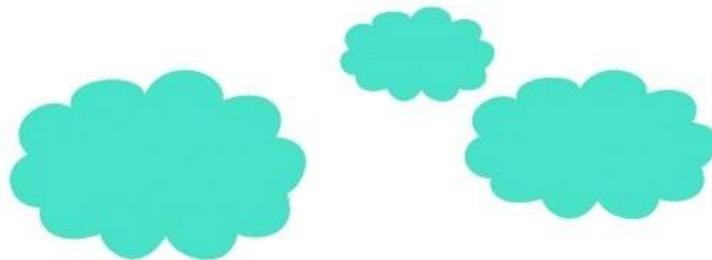
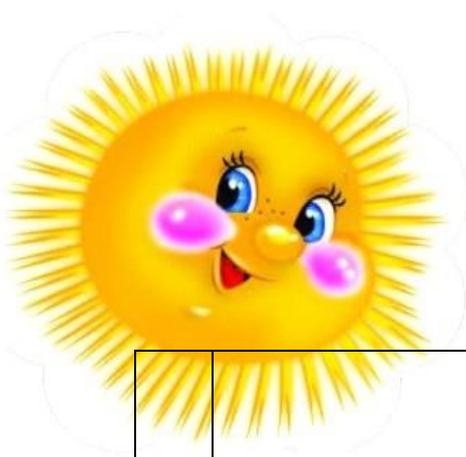
		<ul style="list-style-type: none">- конструктор Lego City, Engineering;- конструктор ЗИГ-ЗАГ;- конструктор Эврики «Экофонарь»;- конструктор электронный «Город мастеров»;- металлический конструктор;- магнитный конструктор;- различные деревянные, пластмассовые и резиновые конструкторы;- 3Д-ручка;- развивающий конструктор «Фиксик»;- металлический конструктор «Десятое королевство»;- игровой набор «Объемная мозайка»;- Электронный конструктор «Эврики»;- игровой набор «Мышиный код»
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей / макетов)	<ul style="list-style-type: none">- Модели: «Поезд», «Солнечная батарея», «Вагон - зоопарк», «Вагон - аквапарк», «Робот помощник машиниста», «Робот-проводник», «Вагон-холодильник», «Подъемный кран», «Вагон - детская комната», «Паровоз-тепловоз»;- модульный Макет: «Поезд Будущего»;- лэпбук по теме «Детская железная дорога»;- настольные игры «Безопасная дорога в садик», «Машинист»;- книжка - малышка «Веселые вагончики», «Приключения эколога на железной дороге»;- анимационный фильм «Путешествие Незнайки на поезде»; «паровозик из Ромашково»





		<p>- выставка декоративно-творческих работ «Чудо – поезд»; «Машинист – профессия будущего».</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">- У детей сформируются представления о представления детей о взаимосвязях в природе, о роли человека в сохранении экосистемы на планете;- конкретизируются знания о железнодорожных поездах, профессиях, связанных с созданием, обслуживанием поездов, интересных фактах, истории изобретени.- появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.- сформируются инженерные навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.- совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с





		инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение знаний и проявление интереса детей к изучению темы «Экологичного перемещения человека в пространстве»; - изготовление и использование новых модулей макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности (вокзал, станция заправки, станция ремонта); - сюжетно – ролевая игра «Приключения юных путешественников вокруг света за 800 дней »; - возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о поездах.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Биявская Марина Витаськовна, воспитатель; рахматиева Эльза Фаритовна, воспитатель; Пупова Ольга Алексеевна, воспитатель; Тюш Наталья Анатольевна, педагог-психолог
	Количество воспитанников	90
	Возраст воспитанников	6-7 лет (дети старших и подготовительных групп)
	Количество родителей	25

