

Целевой творческий практико-ориентированный
проект

Подготовительная группа №5

« Книги наши верные ПОМОЩНИКИ»

Составители:

Мельник А.В.,

воспитатель ВКК;

Тюш Н.А.,

педагог-психолог ВКК

Вид проекта: целевой творческий практико - ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет, воспитатель, родители воспитанников.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема: как, какими средствами и способами воспитать у детей любовь и уважение к книге?

Актуальность темы проекта:

Сегодня выпускается множество детских книг. Книги очень красочные, интересные, очень привлекательные и интересно написанные, но к сожалению очень многих детей мы так и не можем подружить с книгой.

Современные родители знают: читать полезно. Если ребенок дружит с книгой, он и усидчивее, и внимательнее и учится лучше. Все хотят что бы дети читали, но не всегда желаемое становится действительным. Как приобщить дошкольника к чтению? Что нужно сделать для того, что бы ребенок заинтересовался книгой? Что нужно сделать, что бы книга вошла в мир ребенка как можно раньше? Ребенку для развития каждый день нужны новые впечатления. И книга может их дать. Ребенок должен любить книги, тянуться к ним. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Что бы воспитать читателя в своем ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни, уметь обсуждать и анализировать произведения.

И только тогда, когда взрослые сами полюбят читать и привьют любовь детям, книги станут нашими друзьями.

1. Дошкольный возраст – важный период в формировании базиса культуры личности, воспитании доброжелательности, терпимости и лояльности к другим людям. Именно в дошкольном детстве происходит интеллектуальное и эмоциональное усвоение существующих в обществе нравственных норм, формируются ценностные ориентации, закладываются основы добровольно следовать социально одобряемым эталонам поведения. Дошкольник наиболее восприимчив к этому. Он не скован стереотипами и открыт для всего нового и различных социально - нравственных и педагогических воздействий. Это служит важной предпосылкой для формирования системы нравственных убеждений и взглядов на окружающий мир.

2. Ребенок активно развивается, познавая мир в процессе любой деятельности. Большое значение для полноценного развития ребенка имеет формирование интереса к книге, к истории ее возникновения, процессу чтения, рассматривании иллюстраций. Чтение и рассматривание книг создает особую атмосферу взаимопонимания. Умения слушать, сочувствовать, сопереживать формируется именно в минуты коллективного восприятия прочитанного. Воспитателю необходимо учить детей работе с той информацией, которую несет книга, развивать воображение и творческие способности детей.

Цель проекта: обогащение предметно – развивающей среды для разностороннего развития ребенка, формирование у детей положительного отношения к книгам.

Задачи проекта:

- Дать представление о многообразии книг, об истории возникновения книг;
- Уточнять и обогащать знания о книгах;
- Пополнять словарный запас;
- Развивать устную речь, приобщать к участию в мероприятиях, экскурсиях, проводимых в группе по ознакомлению с историей книги;
- Расширять кругозор;
- Формировать интерес и потребность в чтении книг, рассматривании иллюстраций;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения с книгой.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Активизировать работу с родителями.

Разработка проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Создать развивающую среду: дидактические игры, иллюстрации, подобрать материал;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности;
- Составить перспективный план работы.



КНИГА
РАССКАЗОВ

СЛОНЁНОК
С А Н Н И .
У - М А М Ы - С Л О Н И Х И
Р О Д И Л С Я С Л О Н Ё Н О К .
М А М А К О Р М И Л А Е Г О
М О Л О К О М . В - Ж А Р У О Н
П О Л Ъ В А Л С Е Б Я В О Д О Й
И З Х О Б О Т А .