

СОГЛАСОВАНО:

Родитель (законный представитель)

_____ / _____ /

«___» _____ 202__ г.

Индивидуальная программа укрепления познавательного развития

Ф.И. ребенка

Цель программы: укрепление познавательных способностей ребенка, развитие интереса к окружающему миру, улучшение концентрации внимания и логического мышления.

Продолжительность программы: 3 месяца (12 недель)

1 – 4 неделя	Развитие сенсорного восприятия	Упражнения и задания: Игра «Что спрятано?». Цель: развитие тактильного восприятия. Задание: ребенок должен на ощупь определить предметы, спрятанные в мешочке. Предметы могут быть разными по размеру, форме и текстуре. Упражнение «Найди пару» Цель: развитие зрительного восприятия. Задание: ребенку предлагаются карточки с изображениями предметов. Задача — найти пары одинаковых картинок среди множества разных. Игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики и пространственного воображения. Задание: собирать простые узоры из мозаики, постепенно усложняя задачи.
5 – 8 неделя	Развитие логического мышления	Упражнения и задания: Пазлы Цель: развитие логического мышления и способности к анализу. Задание: Сборка пазлов различной сложности. Начинать с простых изображений, постепенно переходя к более сложным. Логические загадки

		<p>Цель: развитие умения решать проблемы и находить нестандартные решения.</p> <p>Задание: решение простых логических задач, таких как «Какое число пропущено?» или «Какой предмет лишний?».</p> <p>Конструкторы</p> <p>Цель: развитие пространственного мышления и конструктивных навыков.</p> <p>Задание: создание моделей из конструктора по образцу или собственному замыслу.</p>
9 – 12 неделя	Развитие памяти и внимания	<p>Упражнения и задания:</p> <p>Игра «Запоминайка»</p> <p>Цель: развитие кратковременной памяти.</p> <p>Задание: показать ребенку несколько предметов, затем убрать их. Задача — вспомнить и назвать все предметы.</p> <p>Рисование по памяти</p> <p>Цель: развитие визуальной памяти.</p> <p>Задание: рассмотреть картинку в течение минуты, затем нарисовать ее по памяти.</p> <p>Задания на концентрацию внимания</p> <p>Цель: улучшение способности концентрироваться на задании.</p> <p>Задание: выполнение упражнений типа «Лабиринты» или «Найти отличия между двумя картинками»</p>
	Дополнительные мероприятия	<p>Чтение книг вместе с ребенком</p> <p>Цель: развитие интереса к чтению и расширению кругозора.</p> <p>Мероприятие: ежедневное чтение сказок, рассказов или энциклопедий перед сном.</p> <p>Экскурсии и прогулки</p> <p>Цель: расширение знаний об окружающем мире.</p> <p>Мероприятие: посещение музеев, парков, зоопарков, ботанических садов.</p> <p>Творческие мастер-классы</p> <p>Цель: развитие креативности и самостоятельности.</p> <p>Мероприятие: участие в творческих занятиях, таких как рисование, лепка, аппликация.</p>
	Итоговый контроль	<p>По окончании программы проводится итоговая оценка достижений ребенка. Оцениваются улучшения в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенсорное восприятие, – Логическое мышление, – Память и внимание