

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 133»**

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«Игрушки из втулок» (5 – 6 лет)

**Воспитатель:
Рахматиева Эльза Фаритовна**

Екатеринбург 2025 год

Технологическая карта

Аннотация для родителей (краткое содержание практики.)

Кончики детских пальцев питают творческое воображение, мышление и речь. Ручной труд развивает уверенность и изобретательность движений руки ребёнка, создающий художественный образ, а полученный результат помогает ощутить радость от полученного результата. Конструирование из цветной бумаги и бросового материала, как вид продуктивной деятельности дошкольников направлено на получение конкретного результата. Это познавательное занятие тесно связано с игрой, и поэтому очень интересно для ребёнка. Конструирование развивает детское мышление, а именно операции анализа и синтеза. Совершенствуются зрительное восприятие, мышление, мелкая моторика. Развиваются пространственные представления, внимательность, точность движений. Конструирование из бумаги и бросового материала более заинтересовывает ребёнка, развивает у него фантазию.

Цель: Научить детей создавать поделки из цветной бумаги и втулок от туалетной бумаги .

Кол-во часов: 2 часа (4 занятия)

Количество участников: 7-10 человек

Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт)

Дети научатся создавать поделки из цветной бумаги и бросового материала, используя их в дальнейшей самостоятельной деятельности (игра).

Тематический план

1. «Подготовка материалов, чертеж»

Цель: научить детей организовать свое рабочее место, подготовить необходимые материалы для занятия. Сделать чертеж, с помощью заготовленных шаблонов.

Задачи: Формировать навыки работы согласно схемам и алгоритмам;

-закреплять у детей знания о цвете, форме;

-совершенствовать пространственное, логическое, абстрактное мышление;

-воспитывать трудовую культуру, самоорганизацию, навыки работы в коллективе;

-развивать коммуникативные навыки, способствовать активизации игровой деятельности.

1. Втулки от туалетной бумаги.

2. Шаблоны деталей

3. фломастеры

4. Ножницы.

5. Клеящий карандаш, клеёнка, салфетка.

6. Простой карандаш
7. Чёрный фломастер.
8. Цветная бумага

Дети научились самостоятельно организовывать свое рабочее место, делать чертеж по шаблонам

2. «Конструирование игрушки «Лёвушка»

Цель: научить детей конструировать из заготовленных шаблонов, скрепляя детали между собой с помощью проволоки.

Задачи:

- формировать навыки работы согласно схемам и алгоритмам;
- закреплять у детей знания о цвете, форме;
- совершенствовать пространственное, логическое, абстрактное мышление;
- воспитывать трудовую культуру, самоорганизацию, навыки работы в коллективе;
- развивать коммуникативные навыки, способствовать активизации игровой деятельности.

1. Втулки от туалетной бумаги.
2. Шаблоны деталей
3. фломастеры
4. Ножницы.
5. Клеящий карандаш, клеёнка, салфетка.
6. Простой карандаш
7. Чёрный фломастер.
8. Цветная бумага

Дети научились конструировать игрушку – «Лёвушка»

3. «Подготовка материалов, чертеж»

Цель: научить детей организовать свое рабочее место, подготовить необходимые материалы для занятия. Сделать чертеж, с помощью заготовленных шаблонов.

Задачи: Формировать навыки работы согласно схемам и алгоритмам;

- закреплять у детей знания о цвете, форме;
- совершенствовать пространственное, логическое, абстрактное мышление;
- воспитывать трудовую культуру, самоорганизацию, навыки работы в коллективе;
- развивать коммуникативные навыки, способствовать активизации игровой деятельности.

1. Втулки от туалетной бумаги.
2. Шаблоны деталей
3. фломастеры

4. Ножницы.
5. Клеящий карандаш, клеёнка, салфетка.
6. Простой карандаш
7. Чёрный фломастер.
8. Цветная бумага

Дети научились самостоятельно организовывать свое рабочее место, делать чертеж по шаблонам

3. «Конструирование игрушки «Совушка»

Цель: научить детей конструировать из заготовленных шаблонов, скрепляя детали между собой с помощью проволоки.

Задачи:

- формировать навыки работы согласно схемам и алгоритмам;
- закреплять у детей знания о цвете, форме;
- совершенствовать пространственное, логическое, абстрактное мышление;
- воспитывать трудовую культуру, самоорганизацию, навыки работы в коллективе;
- развивать коммуникативные навыки, способствовать активизации игровой деятельности.

1. Втулки от туалетной бумаги.
2. Шаблоны деталей
3. фломастеры
4. Ножницы.
5. Клеящий карандаш, клеёнка, салфетка.
6. Простой карандаш
7. Чёрный фломастер.
8. Цветная бумага

Дети научились конструировать игрушку «Совушка»

Приложение.

1. **Методические ресурсы:** интернет – ресурсы.
2. **Дидактический материал:** схемы, шаблоны.

Схема изготовления «Лёвушка»



Схема изготовления «Совушка»



Схема изготовления «Слоник»



Схема изготовления «Павлин»



