

**Паспорт проекта
«Чудеса, опыты, эксперименты»»**

Название проекта	«Чудеса, опыты, эксперименты»
Вид/тип проекта	Краткосрочный, опытно – экспериментальный
Продолжительность	4 недели (с 4.03.24 по 29.03.24)
Участники	Воспитатели, дети средней группы №8 «Непоседы», родители
Образовательная область	ПР, РР, ФР, СКР, ХЭР.
Актуальность проблемы	Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.
Цель проекта	Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми в домашних условиях.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> * Образовательные: дать детям представление о свойствах бумаги, воздуха, воды, плавучести предметов; познакомить детей с приборами-помощниками; пополнять и активизировать словарный запас об окружающих предметах и материалов, из которых они сделаны. * Развивающие: развивать понимание взаимосвязей в природе; развивать мышление, речь в процессе познавательно - исследовательской деятельности. * Воспитательные: воспитывать стремление сохранять и оберегать природный и рукотворный мир. Заинтересовать родителей в экспериментальной деятельности, дать понятие об экспериментах, привести примеры некоторых опытов в домашних условиях.
Этапы работы над	I. Погружение в проблему.

<p>проектом</p>	<p>Создание развивающей среды: оснащение центра экспериментирования необходимыми материалами и оборудованием; подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов; подбор и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы; подбор наглядно – иллюстративного материала; работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p> <p>II. Организация деятельности. Составление перспективного плана проекта: работа с детьми, родителями.</p> <p>III. Формы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия; • Беседы; • Оснащение предметно – развивающей среды; • Экспериментальная деятельность; • Работа с родителями; • Игровые технологии. <p>IV. Презентация результатов. Создание презентации совместной деятельности;</p> <p>Оформление фотоальбома в группе «Чудеса, опыты, эксперименты»; разработка дидактической игры «Что из чего сделано?»; пополнение медиатеки.</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Создание презентации с проведёнными опытами и экспериментами; создание картотеки по опытно – экспериментальной деятельности; создание дидактической игры «Что из чего сделано?»; создание буклетов для родителей по опытно – экспериментальной деятельности.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создан центр экспериментирования, оснащен необходимыми материалами и оборудованием; ✓ Дети знают и называют свойства воды, воздуха, песка, бумаги, предметов; ✓ У детей пополнился словарный запас; ✓ У детей есть интерес к экспериментированию и исследованию; ✓ Родители активно сотрудничают с педагогами, оказывают посильную помощь в реализации проекта; ✓ Дети, родители и воспитатели сблизилась ещё больше, принимая участие в проекте.

ФОТООТЧЕТ



