

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 133



Утверждена
Заведующий МАДОУ № 133
Е.П. Ермакова
Приказ № 93-о
от «29» августа 2022 г.

Педагогические работники (стаж работы менее 3 лет):

Васильева Надежда Викторовна

Должность: педагог-психолог

Педагог-наставник:

Тюш Наталья Анатольевна

Должность: педагог-психолог, ВКК

Екатеринбург, 2022г.

Индивидуальный план наставничества Тюш Н.А.
с молодым педагогом-психологом Васильевой Н.В.

Цель: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углублённое изучение инновационных педтехнологий.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

План работы «Наставничество»

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1	1. Изучение документов,	1. Знакомство с основными	Сентябрь

	регламентирующих деятельность педагога- психолога (законодательно- правовые акты и нормативные документы, организационно- методическая документация, специальная документация). 2. Оказание практической помощи в составлении плана работы.	документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала. 4. Правила оформления документации.	
2	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Сентябрь
3	Изучение ФГОС	Работа с документацией	Октябрь
4	Диагностическая работа	1. Консультирование. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.	Октябрь
5	Обучение составлению аналитической справки по результатам диагностики.	Консультирование	Ноябрь
6	Развивающая работа. Особенности работы дошкольного психолога с разными категориями детей.	Консультирование	Декабрь
7	Открытое практическое занятие молодого специалиста.	Консультирование, самоанализ, анализ специалистом	Февраль
8	Психологическое просвещение. Актуальные темы выступлений перед детской и взрослой аудиторией.	Выступление на родительских собраниях, анализ выступления	В течение года
9	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.	Рекомендации	В течение года
10	Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Рекомендации	В течение года
11	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи (выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности специалиста в коллективе).	Консультирование, анализ, рекомендации	В течение года
12	Анализ деятельности по плану работы за год (Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы)	Отчёт наставника о работе с молодым педагогом.	Май

13	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации	Методическая работа	Апрель
14	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу (Обмен опытом, выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе)	Методическая работа , консультирование, анализ	В течение года