

Методический паспорт КОП

«Мир профессий»

Название КОП: «Мир профессий»

Вид КОП: познавательно-творческий

Длительность: 10 занятий

Участники: дети 4-5 лет

Руководитель КОП: Суярова С.А., воспитатель

Проблемное поле: знакомство детей с миром профессий.

Расширение знаний детей о профессиях.

Цель КОП: Познакомить и закрепить знания детей об профессий.

Этапы работы над КОП

Подготовительный этап (1 занятие) - чтение энциклопедии о профессиях

Вопросы для беседы с детьми: «Какие профессии вы знаете?»

Какая профессия у твоего папы и мамы?

Кем ты мечтаешь стать, когда вырастишь?

Комментарии для детей: Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...

Профессий очень много! О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите, какие у них профессии.

Чем занимаются ваши родные и близкие?

Какая профессия у вашей мамы? А у папы?

Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Какими?

Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики.

С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, кабана...

А чем занимались женщины?

Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

В средние века в городах возникли цехи — объединения людей одной профессии. Например — цех ткачей, цех портных. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. В цехах были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было хорошо работать.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание.

Основной этап-познавательно-творческий (2 и 3 занятие):

«Какие профессии помогают людям в жизни?»

1. Игровое упражнение «Профессии» Педагог раскладывает картинки с изображением профессий на столе. Дети берут по одной картинки и кладут её на стол с зелёным кругом, это профессии которые помогают в жизни людям, а на стол с жёлтым кругом, профессии, которые помогают развиваться городу.
2. Игровое упражнение «Разрезные картинки профессий» (пазл) Ребёнок собирает пазл и определяет какая профессия изображена и почему он так решил.
3. Загадывание загадок на тему профессий.

Заключительный этап (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 занятие)

Коллективная игра «Что за профессия?»

1. Изготовление макета-лепбука на тему «Профессии».
2. Представление книг (которые дети сделали совместно с родителями о профессии мамы и папы).

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!

Расскажите, какие вы знаете профессии.

Какие профессии у ваших родителей?

Хотели бы вы иметь такие же профессии, когда станете взрослыми?

О какой профессии вы мечтаете? Почему?

Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?

Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.

Изготовление макета-лепбука «Профессии».



Коллективная игра «Что за профессия?»





Представление книг (которые дети сделали совместно с родителями о профессии мамы и папы).





