

РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Консультация для родителей

КОГДА РЕБЕНОК УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ?

Ранний возраст — период, особенно благоприятный для освоения речи.

На втором году жизни у ребенка возрастает интерес ко всему окружающему: он хочет все увидеть, познать, взять в руки. Эти желания превышают возможности ребенка, и он вынужден обратиться за помощью к взрослому. Однако имеющихся средств общения: жестов, мимики, отдельных слов, — ему уже не хватает. Возникает противоречие, которое разрешается путем возникновения новой формы общения — активной самостоятельной речи. Этот скачок в развитии происходит обычно в возрасте от 1 года 5 месяцев до 2 лет.

Переход к самостоятельной речи — важный этап
во всем психическом
развитии ребенка.



КАК ФОРМИРУЕТСЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ?

К полутора годам ребенок легко повторяет часто слышимые слова. Знает различные части тела и указывает на них. Отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?». Любит, когда ему читают. По просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге. Учится произносить новые слова.

Примерно к 2 годам в речи появляются первые предложения из двух слов. Усвоенные к 2 годам слова ребенок легко соединяет в сочетания: «Мама, дай», «Где киса?». Понимает простые просьбы из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи маме». Словарный запас расширяется до 200-300 слов, а речь пополняется местоимениями, прилагательными, предлогами. Ребенок «читает» книжки своим игрушкам.

В 3 года ребенок умеет составлять предложения из трех и более слов. Помнит и повторяет знакомые ритмы, истории. Словарный запас расширяется настолько, что подсчитать количество используемых слов уже сложно. В целом малыш готов высказаться по любому поводу.



«ГОВОРУНЫ» И «МОЛЧУНЫ»

Некоторые дети в возрасте 2 лет уже говорят целыми фразами и рассказывают стишки, а другим требуется еще больше года, чтобы оказаться на том же уровне. Стоит ли беспокоиться по этому поводу?

Современные психологи выделяют два типа детей с нормально развивающейся речью: «говоруны» и «молчуны».

«Говоруны» проявляют повышенную активность и интерес к окружающему миру. Любят что-то рассказывать, задавать много вопросов и легко осваиваются в новой обстановке.

«Молчуны» склонны к созерцательности. Им всегда требуется адаптироваться к новой обстановке. Могут начать говорить поздно, но практически сразу без дефектов. Таким малышам важно, чтобы их слышали и понимали. Поэтому родители должны постараться внимательно реагировать на вопросы ребенка. Однако, если «молчун» не начал говорить к 3 годам, нужно обратиться к специалисту.



МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

По статистике, у мальчиков речь начинает развиваться позже, чем у девочек. Одна из причин скрыта в физиологии. Созревание головного мозга у девочек происходит быстрее. Это влияет на рост словарного запаса: к 2 годам у девочек он обычно вдвое больше, чем у мальчиков того же возраста. Девочки, как правило, эмоциональнее и спешат поделиться своими впечатлениями. Мальчики же, проявляя большую вербальную сдержанность, чаще высказываются только «по делу».

Помимо этого, многочисленные исследования педагогов и психологов показали, что чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается речь. Вполне логично, что более активные малыши могут начать говорить раньше своих медлительных сверстников.

Поэтому помните, что игры с ребенком способствуют развитию речи. Стимулируйте его больше двигаться, и малыш с удовольствием подхватит игру.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

1. Учите ребенка выражать эмоции звуками. удивлённое «ох», недовольное «ай-я-яй», разочарованное «эх» — всё это поможет ему интуитивно понять функцию речи.

2. Вместе пойте, учите регулировать высоту голоса. Можно во время домашних дел перекликаться звуками, постоянно повышая высоту звука. Ребенок быстро уловит смысл игры. Особенно это интересно детям во время игры в прятки или когда взрослые находятся в другой комнате. Малыш поймёт, что высота звука обозначает желание, расстояние.

3. Проговаривайте названия предметов, когда они находятся в поле детского внимания. Мышление малыша до 2-3 лет устроено так, что он понимает, о чем идет речь, только если он видит предмет разговора. Ребенок кушает: говорите о тарелке, ложке, называйте то, на что он показывает. Купаете: перечисляйте то, чем играет карапуз. Важно проговаривать предстоящие действия и события: подготовку ко сну сопровождать словом «спать», одевание на прогулку — словом «гулять».



4. Предлагайте игры с вертушками, на которые можно подуть, сдувайте шапочки одуванчиков на прогулке. Это помогает развивать артикуляционный аппарат и формировать правильное дыхание для речи.

5. Расширяйте мир тактильных ощущений. Для этого используйте в играх предметы разной фактуры, формы, размера: мокрые и сухие, твердые и мягкие, тяжелые и легкие. Особенно интересны детям этого возраста игрушки-сортеры. Суть игры заключается в том, что малышу необходимо опускать фигурки в прорези. Полезны игры с сенсорными коробками под присмотром взрослых.

6. Поощряйте игры со старшими детьми. Речь ребёнка в 1 год ещё не позволяет выразить нечто понятное 3-летнему малышу, поэтому второй провоцирует первого на поиск разных форм выражения желаемого.

Перед тем, как учить ребёнка говорить, оцените насколько ему понятен смысл слов. Если он знает значение слов, но не говорит их, то ваша задача — подтолкнуть к говорению.

