

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133**

Краткосрочная образовательная практика по физическому развитию
детей дошкольного возраста в летний период

Спортивные игры и соревнования с мячами: метание малого мяча на дальность, передача мяча в шеренге, мяч через сетку, ведение мяча

Эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Пронеси не урони!», «Забей гол в ворота», «Догони мяч», «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча».

Художественно-эстетическое развитие: разучивание песни «Футболисты», музыка Л. Сидельникова, слова Е. Брагиной, музыка И. Красильникова, слова А. Авдиенко «Хоккеисты», песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов». Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый».

Работа с родителями:

Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?»

Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой»

Проведение соревнований между родителями по Дартсу

Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими»

Семинар-практикум по обучению родителей навыкам совместной двигательной деятельности с детьми

«День Физкультурника»:

Просмотр презентации «Я со спортом дружу», Отгадывание загадок о спортивных играх. Разрезные картинки «Назови спортсмена» (после сна в музыкальном зале)

Познавательная деятельность в группах:

Беседа "Я и дома и в саду с физкультурой дружу". Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!»

Чтение художественной литературы: стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», А. Мальцев «Бегущий человек», А. Ерошин «Песенка про нелегкую атлетику», Е. Мельникова «Спортивный уголок, О. Бундур «В спортивном зале», «Про чемпионов», А. Барто «Мама болельщица», Н. Лубянко «Гимнастика», Ю. Ширяев «Футбольные звезды».

Игровая деятельность:

Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе

Оздоровительная ходьба по территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна. Физкультурный досуг "Физкульт-ура!"

Подвижные игры и эстафеты: «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка – сова», «Волк во рву», «Воробы и вороны», «Мышеловка», «Гуси- лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал – садись», «Удочка», «Спортивный магазин».

Художественно-эстетическое развитие:

Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» музыка Е. Туманян, слова В. Викторова, «Будем спортом заниматься» музыка Ю. Чичкова, слова З. Петровой.

Работа с родителями:

Провести конкурс рисунков с участием детей и родителей «Любимый вид спорта в нашей семье»

Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Консультации «Развиваем двигательную активность детей», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»

Беседа «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».

«День подвижных игр» (каждая группа самостоятельно)

Познавательная деятельность в группах: беседы - «Знакомьтесь, русская народная игра» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Русские народные игры и игрушки».

Чтение художественной литературы:

Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек, заучивание скороговорок.

«Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребьевками. Чтение потешек, прибауток, закличек.

Игровая деятельность:

Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием народных подвижных игр.

Народные подвижные игры: «Горелки», «С кочки на кочку», «Чехарда», «Горячее место», «Гуси- лебеди», «Палочка –выручалочка», «Краски», «Пятнашки», «Лапта», «Заря», «Шлепанки», «Классы», «Деревянные бабки», «Молчанка», «Выбей из круга», «Слепой медведь», «Достань шапку», «Салки», «Утушка», «Чиж», «Море волнуется», Щелчок» и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Слушание русских народных мелодий и песен. Работа с родителями. Рекомендации «Подвижные игры и оздоровительные упражнения для детей в семье», «Русские народные игры на развитие мелкой моторики». Информация в групповых уголках: «Русские народные игры», «Традиции вашей семьи».

«День веселых эстафет»

Спортивное развлечение - «Веселые эстафеты» (на спортивной площадке детского сада)

Познавательная деятельность в группах: познавательная беседа «Веселые развлечения на летней полянке». Просмотр книг, альбомов о спорте. Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.

Чтение художественной литературы:

Заучивание считалок и стихов И. Гаврилова «Скорей на стадион, ура!», И. Железкова «Что может быть важней, нужней». Чтение произведений Т. Тополь «День начни свой с физзарядки», Залесский М. З. «Как стать сильным».

Игровая деятельность:

Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами игр – эстафет.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование - «Веселые игры на летней полянке». Слушание и разучивание песен музыка В. Дементьева слова В Семернина «На лужайке», музыка Ю. Тугаринова сл. Я. Райниса «Наперегонки», музыка Ю Александрова сл. И. Андропова «Веселые ребята», муз. Н. Лукононой, слова Л. Чадовой «Красный мяч», «Песня про нашу зарядку».

Работа с родителями:

Беседа «Как и в какие игры можно играть с детьми». Консультация «Как избежать драки во время игры?». Информационный стенд «Веселые игры и эстафеты летом на улице»

Развлечение «Юные туристы» (на участке детского сада)

Выставка рисунков «Спорт глазами детей»

Познавательная деятельность в группах: беседа «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!», занятие-игра «Да здравствует мыло душистое!», игра – беседа на тему «Путешествие в страну здоровья», беседа-игра о средствах личной гигиены.

Игровая деятельность:

Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна.

Д/ игра на тему: «Чистота залог здоровья!», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым»

Подвижные игры и эстафеты: «Трамвай», «Паук и мухи», «Мы- веселые ребята», «Медведь и пчелы», «Караси и щука», «Волк во рву», «Мышеловка», «По местам», «Цветные автомобили», «Затейники», «Хитрая лиса», «Совушка», «Лиса и куры», «Бездомный заяц», «Лягушки в болоте», «Летает не летает», «Фигуры», «Передай мяч», «Сбей кеглю», «По дорожке за мячом», «Из обруча в обруч», «Эстафета с игрушками», «Кто шагает быстрее?», «Мешочки в цель», «Передал- садись», «На самокате», «Между палками», «Эстафета парами», «Бег в мешках», «Спиной вперед», «Меняйся местами», «Бег с барьерами» и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Витамины в детском саду», «Волшебные таблетки Айболита», аппликация «Витамины на грядке». Слушание песен «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Вышли на зарядку» муз. Л. Мироновой, сл. Е. Тиличевой, разучивание песен «Плавай с нами вместе» муз. Е. Алдера, сл. В. Малкова, «Песенка о здоровье» муз. И. Якушенко, сл. О. Высотской.

Работа с родителями:

Подготовка рисунков на конкурс «Мы делаем зарядку», фотовыставка «Здоровая семья». Консультации «Здоровая пища, что она означает», «Формирование у детей основ ЗОЖ», «Виды закаливания», «Физоборудование своими руками», «Жизнь без вредных привычек». Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.