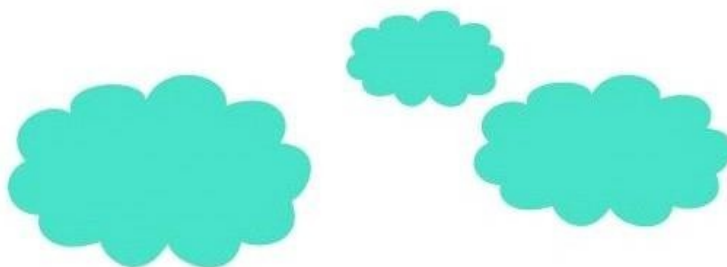
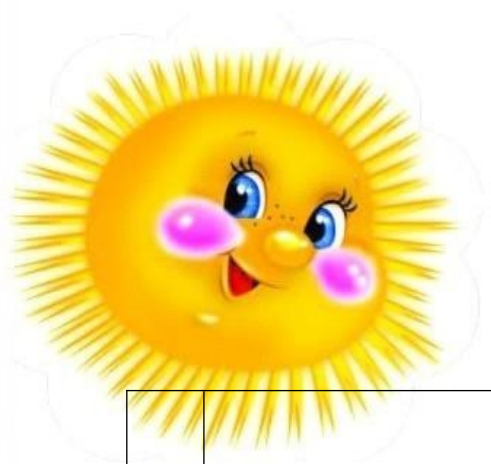


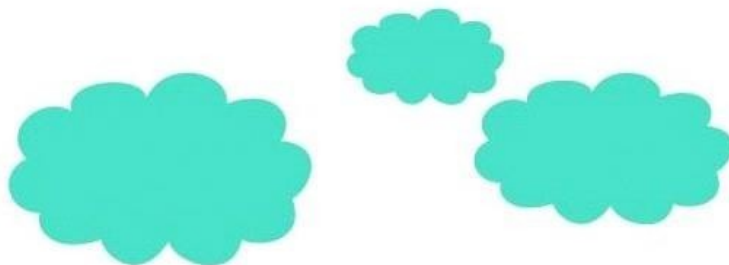
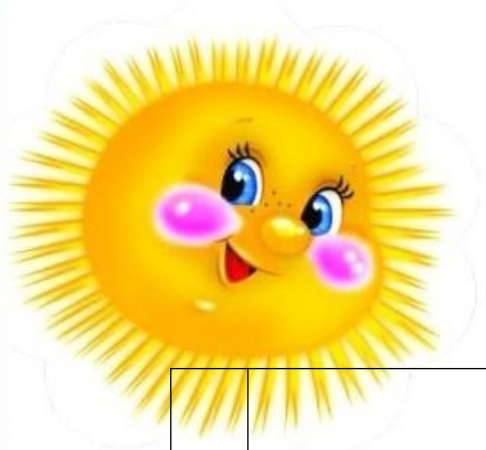
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
2.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРия»)	«Инженерные открытия в мире детства»
3.	Тема проекта	«Поезд будущего»
	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по формированию инженерно – исследовательского мышления у детей старшего дошкольного возраста. Формирование инженерного мышления происходит уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о моделировании и конструировании, как о части научно – технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера. Так же важным является формирование понимания у детей взаимосвязей в природе и





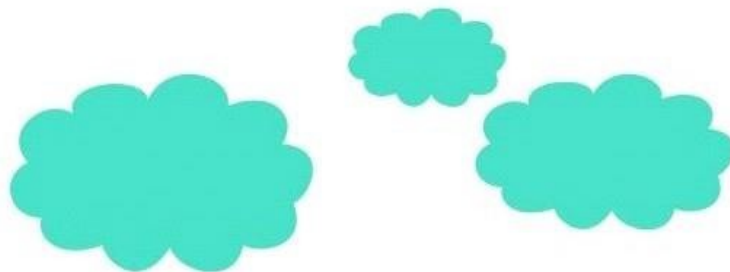
		формирование экологического мышления и сознания. Данный проект нам поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности, предоставить детям возможность «проживания» интересных для них событий, связанных с темой экологичного перемещения в пространстве в будущем.
5	Цель проекта	- Формирование инновационных, инженерно-исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов
6	Задачи проекта	1. Стимулировать познавательный интерес, потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой деятельности. 2. Развивать альтернативность мышления, умение видеть в разных проекциях. 3. Развивать умение планировать свою деятельность на различных этапах. 4. Обучать навыкам конструирования, моделирования, комбинирования способов деятельности и материалов для получения нового продукта. 5. Продолжать расширять представления детей о взаимосвязях в природе, о роли человека в сохранении экосистемы на планете.





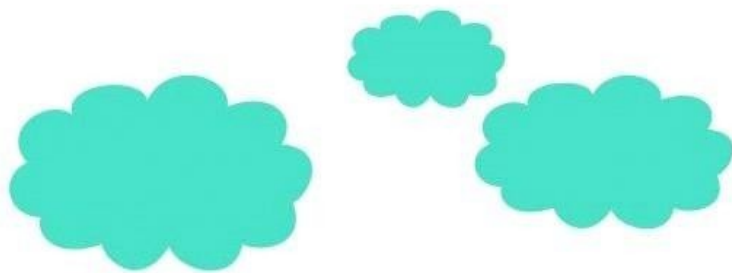
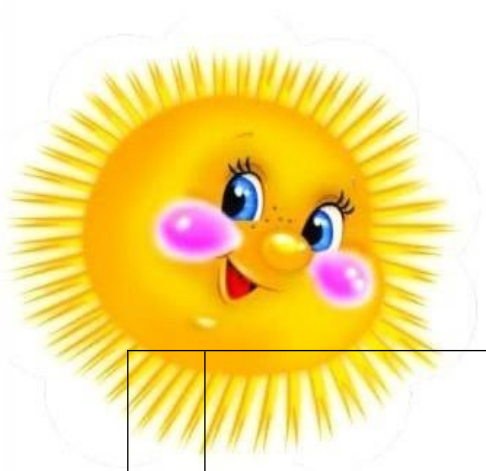
		6. Расширить представления о железнодорожных поездах, профессиях, связанных с созданием, обслуживанием поездов, интересных фактах, истории изобретения. 7. Вовлекать семью в образовательный процесс, создать атмосферу общности интересов детей и их родителей, способствовать усилению взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	- Проектные технологии: (коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»); - технология исследовательской деятельности; - технология Свирской Л.В. «План-дело- анализ»; - ИКТ – (мультимедийные технологии, мультстудия «Я творю мир»); - игровые (конструирование, макетирование, игры - драматизации); - технологии проблемного обучения (кейс-технологии, решение проблемных ситуаций); - использование цифровой экосистемы для всех уровней образования (МЭО); - технология КОП; - Ас–технология (ассоциативно-синектическая технология развития творчества); - технология «ТИКО – моделирование»; - лего – технологии;





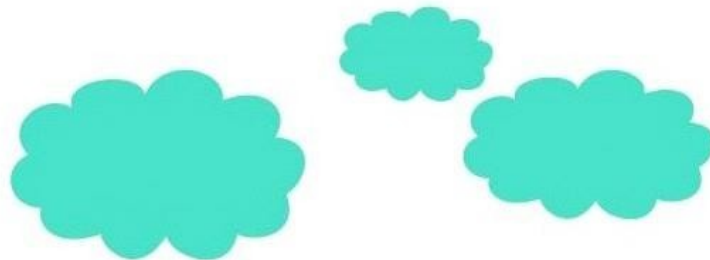
		- метод макетирования; - практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование); - наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация); - словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания, разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение); - игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация).
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	- Электронный конструктор «Знаторк»; - развивающий конструктор «Фикстик»; - солнечные часы; - конструктор Botzees; - ресурсный набор «Малыш проект»; - творческий набор для создания деревьев ручной работы «Удивительный лес»; - роботек «Малыш -2»; - ресурсный набор «Нейротрек»; - детский конструктор по образовательной робототехнике; - переключатель с голосовым управлением (Бондибон); - удивительный конструктор «Кликко»;





		- конструктор Lego City, Engineering; - конструктор ЗИГ-ЗАГ; - конструктор Эврики «Экофонарь»; - конструктор электронный «Город мастеров»; - металлический конструктор; - магнитный конструктор; - различные деревянные, пластмассовые и резиновые конструкторы; - 3Д-ручка; - развивающий конструктор «Фиксик»; - металлический конструктор «Десятое королевство»; - игровой набор «Объемная мозаика»; - Электронный конструктор «Эврики»; - игровой набор «Мышиный код»
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей / макетов)	- Модели: «Поезд», «Солнечная батарея», «Вагон - зоопарк», «Вагон - аквапарк», «Робот помощник машиниста», «Робот-проводник», «Вагон-холодильник», «Подъемный кран», «Вагон - детская комната», «Паровоз-тепловоз»; - модульный Макет: «Поезд Будущего»; - лэпбук по теме «Детская железная дорога»; - настольные игры «Безопасная дорога в садик», «Машинист»; - книжка - малышка «Веселые вагончики», «Приключения эколога на железной дороге»; - анимационный фильм «Путешествие Незнайки на поезде»; «паровозик из Ромашково»





		- выставка декоративно-творческих работ «Чудо – поезд»; «Машинист – профессия будущего».
10	Планируемые образовательные результаты проекта	- У детей сформируются представления о представлениях детей о взаимосвязях в природе, о роли человека в сохранении экосистемы на планете; - конкретизируются знания о железнодорожных поездах, профессиях, связанных с созданием, обслуживанием поездов, интересных фактах, истории изобретения. - появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. - сформируются инженерные навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. - совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. - сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с





		инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
11	Перспективы развития проекта	-Расширение знаний и проявление интереса детей к изучению темы «Экологичного перемещения человека в пространстве»; - изготовление и использование новых модулей макета в познавательной, игровой, исследовательской деятельности (вокзал, станция заправки, станция ремонта); - сюжетно – ролевая игра «Приключения юных путешественников вокруг света за 800 дней »; - возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о поездах.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Непомнящая Алена Валерьевна, воспитатель; Суярова Светлана, воспитатель;Хуббатуллина Лилия Султановна, инструктор по физической культуре
	Количество воспитанников	90
	Возраст воспитанников	6-7 лет (дети старших и подготовительных групп)
	Количество родителей	25

