

КОП
«Откуда хлеб пришел»



Подготовили воспитатели подготовительной группы Суярова С.А., Непомнящая А.В., инструктор по физическому развитию Хуббатуллина Л.С.

Тема: «Откуда хлеб пришел».

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (3 занятия)

Цель проекта:

Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы в рамках детского экспериментирования; находить характерные признаки субъектов природы, дать представление о выращивании хлеба

Задачи проекта

1. Уточнить и закрепить представления детей о последовательности этапов выращивания хлеба
2. Воспитать бережное отношение, уважение к труду людей, в его выращивании и производстве
3. Развивать речь, творческое мышление, любознательность, способность сравнивать, обобщать, развивать экологическую культуру

Объекты проекта

1. Дети дошкольного возраста

Основные формы реализации проекта

1. Занятия, беседы, игры, наблюдения
2. Исследовательская деятельность

Основные направления проекта

Информативное

- | | | | | |
|---------------|---|-------------|---------------|-------|
| 1. Знакомство | с | возрастными | особенностями | детей |
|---------------|---|-------------|---------------|-------|

2. Знакомство с правилами поведения работы в природе, общественных местах

3. Знакомство с методами воспитательно-образовательного процесса Обучающее

1. Приобщать к общечеловеческим ценностям

2. Руководить детской деятельностью

3. Развивать любознательность детей

4. Развивать речь детей

5. Формировать творческое воображение детей

6. Формировать психическую готовность ребенка к обучению в школе

Основные принципы реализации проекта

1. Принцип непрерывности и преемственности

2. Принцип целостности

3. Принцип гуманизации

4. Принцип соответствия задач

5. Принцип освоения общечеловеческой культуры

Ожидаемые результаты

1. Умение детей в сюжетно-ролевых играх находить выход из затруднительного положения самостоятельно

2. Формирование у родителей и детей способности применять знания по экологии на практике

3. Усвоение детьми этапов выращивания хлеба

4. Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ

5. Развитие у детей потребности к участию в совместном воспитательно-образовательном процессе

Этапы проекта

1 Подготовительный

Постановка проблемы

Вхождение в игровую

ситуацию Планирование

деятельности

2 Практическая деятельность (3 занятия)

- Занятие «Откуда хлеб пришел»

- Чтение художественной литературы «Легкий хлеб»

Дидактические игры «Как хлеб на стол пришел. От зернышка до булочки».

- Презентация проекта