

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 133**

Конкурс по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности!»  
Номинация «Азбука дорожной безопасности для детей и их родителей».

ПРОЕКТ: «Азбука дорожной безопасности».



Автор проекта:  
Хуббатуллина Л.С., инструктор по физической культуре

Город Екатеринбург  
2022 г.

## Содержание

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| Актуальность проекта.....                   | 3 стр.  |
| Гипотеза проекта.....                       | 3 стр.  |
| Цель и задачи проекта .....                 | 3 стр.  |
| Ожидаемые результаты .....                  | 3 стр.  |
| Аннотация проекта.....                      | 4 стр.  |
| Стратегия достижения поставленной цели..... | 4 стр.  |
| Практическая значимость проекта.....        | 9 стр.  |
| Список литературы.....                      | 10 стр. |

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся дети и родители с детьми. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на воспитателей и родителей. Рассматривая особую значимость работы в данном направлении, и те обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями. Нами был организован проектная деятельность по теме «Азбука дорожного безопасности».

## **ГИПОТИЗА ПРОЕКТА**

Положительная динамика, эффективности у детей среднего дошкольного возраста может быть достигнута, при формировании навыков безопасного поведения на улице, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Формировать представления о правилах безопасного дорожного поведения детей на дорогах.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения.
2. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта и его назначение.
3. Продолжать формировать представления о дорожных знаках, назначении светофора и его сигналах и пешеходном переходе.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.
5. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения в условиях дошкольного учреждения.
2. Сформируются представления, и закрепить знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках, светофоре представленных в образовательного учреждении и на территории детского сада.

3. Сформируются навыки культуры поведения на улице, на пешеходном переходе и в общественном транспорте.

4. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

### **АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Тип проекта:** информационный, групповой.

**Продолжительность:** среднесрочный 2 недели.

**Участники проекта:** воспитанники старших и подготовительных групп, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Срок реализации:** 3 - 4 неделя октября 2022 год.

### **СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

Основная работа по проекту «Азбука дорожной безопасности». Осуществляется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» Барабинского района Новосибирской области.

Проект рассчитан на две недели. Реализация проходила в три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе был определен уровень сформированности знаний и представлений о ПДД и безопасного поведения на дорогах. Так же на этом этапе была изучена литература по данной теме, составлен перспективный план.

Во время реализации основного этапа проекта были использованы разнообразные формы взаимодействия с родителями, детьми. Семьи воспитанников принимали активное участие в реализации проекта.

На заключительном этапе проведены итоговые мероприятия для закрепления данного проекта это родительское собрание на тему: «Здоровье наших детей в наших руках. Безопасность на дорогах». Совместно с педагогами ДОУ, родителями и детьми изготовили памятки «Что могу сделать Я?», «Правила дорожного движения». Родители совместно с детьми изготовили «Лэпбуки по «Правила дорожного движения». Организовали выставку для детского сада «Лэпбуки ПДД».

В результате всех форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников стало установление доверительных отношений между педагогами и родителями и продуктивное сотрудничество в вопросах формирования у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге, знания о культуре поведения на дороге.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

| <b>Этапы</b>               | <b>Методы</b>                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный</b> | 1. Изучение литературы и подбор материала.<br>2. Разработка структуры проекта.<br>3. Определить уровень сформированности знаний и |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>представлений о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.</p> <p>4. Составление перспективного плана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Основной</b>       | <p>1. Родительское собрание: «Правила безопасности для детей на дорогах».</p> <p>2. Буклет для родителей: «Безопасность на дорогах».</p> <p>3. Игра - инсценировка «Пешеходный переход».</p> <p>4. Буклет для родителей: «Взрослые берегите нас! Мы ваше будущее!»</p> <p>5. Консультация для родителей по теме: «О правилах дорожного движения».</p> <p>6. Викторина «Занимательный Светофор».</p> <p>7. Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».</p> |
| <b>3. Заключительный</b> | <p>Родительское собрание на тему: «Здоровье наших детей в наших руках. Безопасность на дорогах».</p> <p>Изготовление памятки для родителей и детей «Что могу сделать Я?» «Правила дорожного движения».</p> <p>Изготовление Лэпбука «Правила дорожного движения».</p> <p>Выставка «Лэпбуки ПДД».</p>                                                                                                                                                         |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Перспективный план</b> |
| <i>3 неделя октября</i>   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Родительское собрание:<br>«Правила безопасности для детей на дорогах».        | Определить уровень сформированности знаний у родителей о ПДД.<br>Проинформировать родителей и законных представителей о начале проекта.<br>Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасного поведения детей на улицах города. | Воспитатели;<br>Инструктор по Ф.К;<br>Педагог – психолог;<br>Родители. | Понедельник |
| Рассматривание иллюстраций по теме «Улица. Дорога. Дорожные знаки»            | Закрепить у детей понятие участники движения, транспорт города, проезжая часть, тротуар, пешеход и т.д.                                                                                                                                | Воспитатели;<br>Инструктор по Ф.К;<br>Дети.                            | Понедельник |
| Аппликация<br>Тема: «Дорожные знаки»                                          | Учить детей создавать композицию, продолжать знакомить с дорожными знаками. Напомнить и закрепить правила дорожного движения уже знакомые детям.                                                                                       | Воспитатели<br>Дети                                                    | Вторник     |
| Буклет для родителей: «Безопасность на дорогах».                              | Закрепление азбуки дорожной безопасности для детей и родителей законных представителей                                                                                                                                                 | Воспитатели<br>Инструктор по Ф.К<br>Дети<br>Родители                   | Среда       |
| Чтение художественной литературы:<br>Сергей Михалков<br>«Дядя Степа постовой» | Познакомить детей с профессией регулировщика. Учить внимательно, слушать произведение, оценивать поступки героев. Делать правильные выводы.                                                                                            | Воспитатели<br>Дети                                                    | Четверг     |
| Беседа<br>«Безопасный, пешеходный»                                            | Продолжить акцентировать                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели<br>Дети                                                    | Пятница     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| переход».                                                                | внимание детей на том, что переходя дорогу по пешеходному переходу, необходимо сохранять бдительность и все правила поведения на проезжей части дороги                                                                                                                                               |                                                 |         |
| Игра-инсценировка<br>«Пешеходный переход»                                | Продолжить знакомство с пешеходным переходом. Закрепить полученные ранее знания.                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели<br>Дети                             | Пятница |
| Коммуникативная деятельность<br>Тема: «Учим правила дорожного движения». | Цель: закреплять знания правил уличного дорожного движения;<br>продолжать учить детей дорожным знакам;<br>переходить улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора;<br>играть у дороги и на тротуаре детям нельзя; воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы взрослого четко и внятно. | Воспитатели<br>Дети                             | Пятница |
| Буклет для родителей:<br>«Взрослые берегите нас! Мы ваше будущее!»       | Повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания родителей к проблеме обеспечения                                                                                                                                                     | Воспитатели;<br>Инструктор по Ф.К;<br>Родители. | Пятница |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                 | безопасности<br>дорожного движения                                                                                                                                                                                                      |                                                    |             |
| <b>4 неделя октября</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |
| Консультация для<br>родителей по теме: «О<br>правилах дорожного<br>движения»    | Профилактика и<br>акцентировать<br>внимание родителей<br>на пропаганде<br>безопасного поведения<br>детей на дорогах и<br>улицах города,<br>предупреждение<br>дорожно-<br>транспортного<br>травматизма.                                  | Воспитатели;<br>Инструктор по<br>Ф.К;<br>Родители. | Понедельник |
| Беседа с детьми.<br>«Если нет светофора.<br>Знакомство с дорожными<br>знаками». | Объяснить детям, как<br>правильно переходить<br>дорогу, если вблизи,<br>нет светофора.<br>Рассказать какие есть<br>дорожные ориентиры<br>и знаки для пешеходов.<br>Познакомить с<br>дорожными знаками<br>для перехода, через<br>дорогу. | Воспитатели;<br>Инструктор по<br>Ф.К;<br>Дети.     | Вторник     |
| Смотр конкурс ЮИДД                                                              | Познакомить детей с<br>историей появления<br>светофора.<br>Воспитывать у детей<br>любопытность и<br>интерес к новой<br>информации.<br>Уточнить и закрепить<br>знания детей о<br>значении сигналов<br>светофора.                         | Воспитатели;<br>Инструктор по<br>Ф.К;<br>Дети.     | Вторник     |
| Целевая прогулка:<br>«Экскурсия к<br>пешеходному переходу».                     | Уточнить знания<br>детьми правил<br>поведения<br>пешеходов при<br>движении по<br>тротуару;<br>познакомить детей с<br>понятием<br>«перекресток»;                                                                                         | Воспитатели;<br>Инструктор по<br>Ф.К;<br>Дети.     | Четверг     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|                                                                            | систематизировать знания о видах транспорта; прививать культуру поведения по отношению к пешеходам и к водителям транспорта.                                                                                                                                                                                                                               |                                           |         |
| Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».                              | Воспитывать культуру поведения детей на улицах и дорогах города. Учить детей правильно обходить общественный транспорт (автобус, маршрутное такси).                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели; Инструктор по Ф.К; Дети.     | Четверг |
| Коммуникативная деятельность «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» | Цель: формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках; познакомить детей с дорожными знаками; закреплять представление о том, что знаки делятся на несколько групп (предупреждающие, информирующие, запрещающие); воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. | Воспитатели; Инструктор по Ф.К; Дети.     | Пятница |
| Изготовление Лэпбука «Правила дорожного движения».                         | Изготовление макета по изучению правил дорожного движения для отработки навыка безопасного                                                                                                                                                                                                                                                                 | Родители и дети (самостоятельная работа). | Пятница |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                      | поведения на улицах города и дорогах.                                                              |                                                                            |         |
| Родительское собрание на тему: «Здоровье наших детей в наших руках. Безопасность на дорогах». Изготовление памятки для родителей и детей «Что могу сделать Я?» «Правила дорожного движения». Выставка «Лэпбуки ПДД». | Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность, здоровье и жизнь своего ребенка. | Воспитатели; Инструктор по Ф.К; Совместная деятельность родителей и детей. | Пятница |

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА**

Данный проект позволил установить сотрудничество и взаимодействие между семьями воспитанников и педагогами ДОО по формированию у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге, знания о культуре поведения на дороге.

Проект значим как для педагогического коллектива ДОО, так и для дошкольников и их родителей. Благодаря данному проекту повышается уровень взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, уровень воспитательного потенциала семьи; большее число семей стали активными участниками образовательного процесса; повышается уровень компетенции педагогов в работе с родителями; создается система комплексной работы с семьей и методической с педагогами ДОО.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Алгоритм составления рассказа по теме «Улица города»; Алгоритм перехода улицы;
2. «Дети и дорога», методический комплект для воспитателей детского сада;
3. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
4. Уроки для самых маленьких, «Правила маленького пешехода», ООО «Издательский дом «Проф-пресс», 2014.
5. Тимофеева Л. Л., Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2019.- 208с.
6. Тимофеева Л. Л., Формирование культуры безопасности 3-8 лет. Мы и природа наглядно – методическое пособие для практических работ ДОО и родителей СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2020.- 8с.

7. Тимофеева Л. Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимосвязь семьи и ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018.-179С.
8. Степаненкова Э. Я., М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;