

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 133

# **ПРОЕКТ**

## **«С чистым сердцем»**



**Составители: Непомнящая А.В.,  
Суярова С.А.,  
Хуббатуллина Л.С.**

**г. Екатеринбург  
2023 - 2024**

Ребёнок — удивительное чудо,  
 Которое не просто нам дано,  
 И миссия у нас, у педагогов, —  
 Любить, понять, посеять в нём зерно:  
 Зерно, где милосердие и вера,  
 Терпимость и сочувствие живут,  
 Где сострадание и преданность и честность  
 Друг с другом рука об руку идут.

*Ю. С. Калининна*

### Паспорт проекта

Наименование проекта	«С чистым сердцем» (духовно-нравственное воспитание)
Тип проекта	познавательный
Вид проекта	групповой
Продолжительность	долгосрочный (сентябрь 2023-май 2024 г.)
Участники проекта	дети старших и подготовительных групп, родители, социум, педагоги: Суярова С.А., Непомнящая А.В., воспитатели; Хуббатуллина Л.С., инструктор по физической культуре
Цель	Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям; возрождение лучших отечественных традиций духовно-нравственного воспитания.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление духовно-нравственных ценностей у воспитанников.</li> <li>• Воспитание чувства почтения и любви к родителям и окружающим людям.</li> <li>• Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.</li> <li>• Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране.</li> <li>• Приобщение к культуре и традициям русского народа.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы у воспитанников сформируются следующие представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;</li> <li>• о духовных и нравственных ценностях;</li> <li>• о ценностном отношении к окружающему их миру;</li> <li>• об истории и культуре своей страны;</li> <li>• научатся беречь и поддерживать красоту;</li> <li>• проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание.</li> </ul>

## **Актуальность**

Актуальность духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношений к родителям, окружающим, к коллективу, обществу, к Родине. Основная задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально-необходимые требования общества превратить в высокие нравственные внутренние стимулы каждого ребенка, такие как: долг, честь, совесть, достоинства. В дошкольном возрасте у детей формируются первоначальные нравственные чувства и представления, элементарные навыки нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Подготовительный:**

- анкетирование родителей;
- анализ состояния воспитательно-образовательной работы

#### **2.Теоретическое исследование:**

- изучение теоретических вопросов;
- предварительная работа, сбор материалов;
- организация работы творческой группы.

#### **3.Практическая часть:**

- наработка практического материала;
- установление взаимосвязи с социальными институтами.

#### **4.Подведение итогов работы:**

- защита проекта



## План реализации проекта Первый год обучения. Старшая группа.

Основные темы	Содержание	Сроки
«Что такое доброта»	Беседа «Мир не без добрых людей» Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Как ослик счастье искал» Коллаж «Что значит быть добрым?»	Сентябрь
«Что такое гостеприимство»	Беседа «Гость доволен — хозяин рад» Чтение сказки «Гостеприимная Клава» Инсценировка сказки «Лиса и журавль» Аудио-сказка «Как Андрюша гостей встречал»	Октябрь
«Что такое милосердие»	Беседа «Не проходите мимо» Чтение сказки «Феи милосердия» Просмотр мультфильмов: «Цветик – семицветик», по сказке Сутеева «Мешок яблок». Поделка из соленого теста «Сердечко для любимой мамочки» (ко дню Матери) Акция «Едины - непобедимы»	Ноябрь
«Что такое верность»	Беседа «Верному другу цены нет» Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика» Создание «Домика – мирилки» и картотеки «мирилок» в стихах и песенках.	Декабрь.
«Что такое правда и ложь»	Беседа «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят» Аудио-сказка «Дворец врулей» Д/и «Правда или нет»	Январь.
«Что такое равнодушие и отзывчивость»	Урок самопознания «Об отзывчивости и равнодушии» Чтение и обсуждение сказки «Ушки-несушки» Г. Браиловской. Творческая мастерская «Медаль самому отзывчивому»	Февраль
«Что такое любовь и ласка»	Беседа «Где нет любви, там нет и радости», Чтение сказки «Две подружки» Сказка «Добрый волшебник» Мастер – класс по флористике «Букет для любимой мамочки» Встреча с инструкторами Школы ЛизаАлерт (волонтерское движение)	Март
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа «Хорошие манеры» Чтение книг: «Правила поведения для воспитанных детей» Сазонова, Шалаева, Журавлева,	Апрель, май

«Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковский.  
 «Мастерская Самоделкина» - ремонт книг.  
 Акции «Зажги синим»



## План реализации проекта

Второй год обучения. Подготовительная группа.  
 Тематическое планирование образовательной деятельности

Наименование блока	Основные темы	Содержание	Сроки
Моя семья.	Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и отец.	- изучение семейных традиций; -анкетирование родителей; -творческие работы;	Сентябрь
	Вглядись в себя – сравни с другими. Упрямство.	-педагогические наблюдения; -беседы; -составление генеалогических деревьев; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений, песен.	Октябрь
Добро и зло	Хорошо ли быть злым? Наше настроение. Какие бывают поступки.	- Чтение художественной литературы; - творческие работы;	Ноябрь
	Учимся справляться с гневом. Зависть. Хвастовство.	- драматизация сказок; - разучивание стихотворений, песен; - просмотр мультипликационных фильмов. - акция «Едины - непобедимы»	Декабрь
Добродетели	Совесь. Прощение.	- беседы; - чтение художественной литературы; - сюжетно-ролевые игры;	Январь
	Милосердие и сочувствие. Доброжелательность.	- продуктивная деятельность: рисование, ручной труд, аппликация, лепка; - участие в конкурсе «Вера. Надежда. Любовь.» -решение проблемных ситуаций;	Февраль

		- просмотр мультипликационных фильмов.	
Братья наши меньшие	Села птичка на окошко. Дверь откройте поскорей – кот мяучит у дверей.	- создание книги «Наши питомцы»; - беседы о бездомных животных; - проведение акций; - чтение художественных произведений о животных; - создание презентаций; - просмотр спектаклей; - выставки рисунков; - решение проблемных ситуаций; - встреча с инструкторами Школы ЛизаАлерт (волонтерское движение)	Март
Дорога добра	Доброе слово, что ясный день. Дружим с добрыми словами. Подари другому радость. Добрым жить на белом свете веселей. Чего в других не любишь, того не делай сам. Хорошие песни к добру ведут. День добрых дел.	- беседы; - чтение художественной литературы; - театрализация по мотивам сказок; - игры; - создание видеописем для отсутствующих детей «Мы скучаем без тебя»; - акции «Зажги синим» - анкетирование; - разучивание стихотворений, песен.	Апрель-Май