

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №133

Проект: «Мастерская открытий: профессии в мире спорта», подготовила Хуббатуллина Л.С.

Сроки реализации: декабрь 2023 – апрель 2024 гг.

Тип проекта: исследовательский, познавательный, творческий

Участники проекта: инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста.

Возраст детей: 5-7 лет.

Проблема значимая для детей: многие дети имеют слабое представление о тех или иных спортивных профессиях: не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий; не представляют, какие существуют особенности в той или иной профессии, что объясняет актуальность данного проекта.

Актуальность: Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка и с профессиями в мире физкультуры и спорта, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Это оказалось очень интересно и для детей, и для взрослых, ведь эта тема достаточно редко находит своё отражение в образовательном процессе ДООУ.

Современный мир спортивных профессий многообразен. На разных этапах развития общества одни профессии утрачивают свою актуальность, появляются новые. Всё это, несомненно, находит отражение в детской игре.

Цель: создание условий для формирования целостного представления о спортивных профессиях в целом и инструктора по физической культуре в частности, уточнение и обобщение представлений детей по данной тематике.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными видами спорта;
2. Расширять представление детей о многообразии профессий в физкультуре и спорте;
3. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважение к труду взрослых;
4. Формировать понимание значимости профессии в жизни людей;
5. Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, выносливость, внимание.
6. Охранять и укреплять здоровье детей.
7. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от полученных заданий

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие.

Формы работы: познавательно – исследовательская, экскурсии в МАУ «ФОК» «Айс», квест – игры, спортивные игры,

Ожидаемые результаты:

- Расширение представления детей о спортивных профессиях;
- Интерес к трудовой деятельности работников спортивной сферы;
- Первичное определение своих предпочтений, стремлений в будущей профессиональной деятельности;
- Умение составлять описательный рассказ о спортивных профессиях с использованием картин и рисунков;
- Понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны» приведет детей к знанию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Ответственные: инструктор по физической культуре.

Этапы реализации проекта		
Предварительный	Основной	Заключительный
Цель: заинтересовать воспитанников в данной теме Декабрь: подготовка дидактического, демонстрационного материала; презентаций о профессиях в спорте, видах спорта, зимних видах спорта	Цель: рассмотреть и определить значение профессий в мире физкультуры и спорта, вовлечение воспитанников в мир спортивных профессий посредством физкультурных занятий и физкультурных досугов на практике Январь - февраль: 1. Погружение воспитанников в мир спортивных профессий, проведение бесед и занятий о профессиях в сфере спорта с использованием ИКТ Презентации: - «Виды спорта» - «Зимние олимпийские виды спорта» - Знакомство с профессией инструктор по физической культуре в ДОУ - Знакомство со спортивными про-	Цель: подведение воспитанников к пониманию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех Апрель: 1. Выставка рисунков «Как я вижу спортивные профессии» 2. Интеллектуальная викторина «Знатоки спорта» 3. Участие в фестивале рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий» игровая ситуация «Я — инструктор по физической культуре» (Видео участника на сайте МАДОУ 133)

	фессиями - Знакомство с профессией тренер по плаванию - Знакомство с профессией фитнес тренер - Знакомство с профессией футболист, футбольный тренер - Знакомство с профессией волейболист, волейбольный тренер - Знакомство с профессией баскетболист, баскетбольный тренер - Знакомство с профессией хоккеист, тренер по хоккею - Знакомство с профессией тренер по контактным видам спорта- бокс, самбо, дзюдо 2. Физкультурный досуг «Профессии в мире спорта», «Школа мяча» 3. Экскурсии в МАУ СОШ АЙС, бе-	
--	---	--

	седы с сотрудниками, тренерами, спортсменами	
--	---	--

Список литературы:

1. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. .-М.: Просвещение,1974.-192с.
2. Профессиональная ориентация дошкольников / .- М.: Просвещение, 1988.
3. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М., 2007.
4. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание. - 1978.- № 10.- с. 56-63.
5. Ранняя профориентация как направление социокультурного развития дошкольников/Современные технологии в дошкольном образовании: реалии и перспективы. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. –Ульяновск: Издатель, 2015. – С. 110 – 113