

Проект «Огород круглый год»

Авторы:

Карфидова Е.А

Сурганова Ю.Н.

Воспитатели МАДОУ № 133



Паспорт Проекта

Тип проекта:

- по методу – познавательный – исследовательский
- по содержанию – ребенок и природа;
- по характеру контактов – открытый: в группе и на участке ДОУ;
- по количеству участников – групповой: дети, воспитатели, родители;
- по продолжительности – долгосрочный (февраль-сентябрь)

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие - исследовательская деятельность, труд в природе, наблюдения, дидактические игры, беседы;
- речевое развитие—чтение художественной литературы, загадки, потешки, рассматривание иллюстраций, фольклор, сюжетно-ролевые игры;
- физическое развитие – спортивные, подвижные игры, физминутки, пальчиковая гимнастика;
- художественно-эстетическое развитие – рисование, аппликация, лепка, театрализация;
- социально-коммуникативное развитие – трудовое воспитание, труд в природе, ОБЖ.



Актуальность темы проекта:

Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями.

Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных представлений у дошкольников. Огород в детском саду - это еще и возможность видеть результаты своей работы.

Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья детей.



ЭТАПЫ

1 этап – подготовительный, организационно – проектировочный: определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата, подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, подбор оборудования для проведения экспериментальной работы, составление плана работы над проектом, определение времени в режиме группы для реализации проекта, оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

2 этап – реализация проекта, познавательно-исследовательский: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта: НОД по теме, беседы, Д\И, С\Р игры, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сбор фото материалов.

3 этап – заключительный: анализ результативности проекта, обработка и оформление материалов проекта.







