

1	Полное название воспитательной практики	Номинация «Воспитание в образовательном пространстве», воспитательная практика с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды «Там, где хочется быть»
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Карфидова Елена Александровна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Актуальность внедрения воспитательной практики по созданию предметно-развивающей среды «Там, где хочется быть», связана с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом решения задач программы воспитания. Грамотно выстроенная предметно-развивающая среда способствует выявлению, развитию способностей и талантов детей, их самоопределение. Объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребёнка, способствуют его психологической безопасности. Важно, чтобы каждый ребенок хотел находиться в этом пространстве – <i>был там, где хочется быть!</i>
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Дети 5-7 лет, родители (законные представители), педагогические работники.
6	Цель и задачи	Цель: осуществление поддержки позитивной

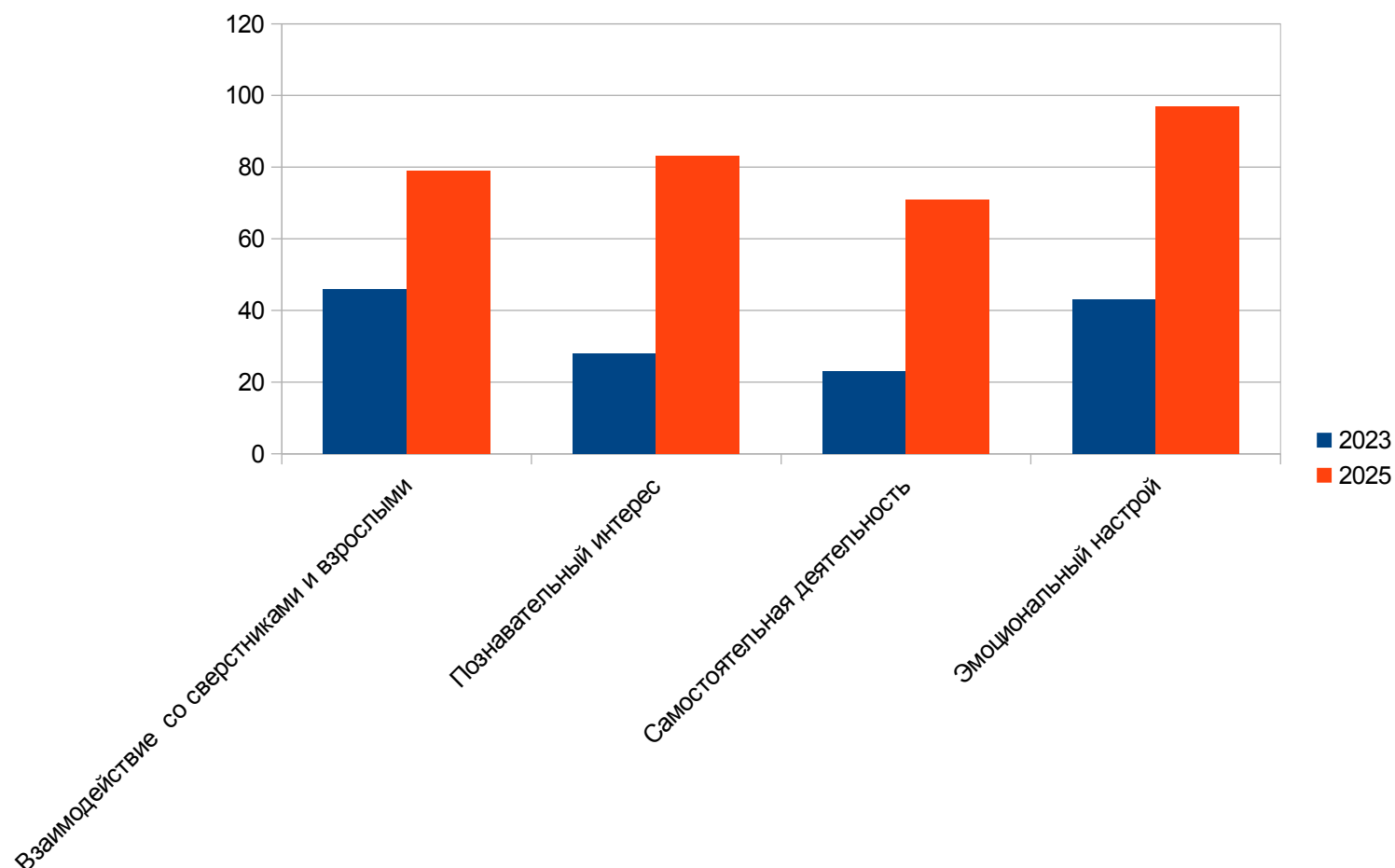
	воспитательной практики	социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. Задачи: усовершенствовать предметно-пространственную среду (РППС) группы для обеспечения индивидуального подхода к детям с возможностью активного общения, использования игр и совместной деятельности; использовать в воспитательной практике творческое взаимодействие в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество; выстроить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вовлеченности в создание воспитывающей среды в группе.
7	Анализ воспитательной практики	Сильные стороны практики: сильная материально-техническая оснащенность ДОУ, накопленный педагогический опыт. Слабые стороны практики: низкая содержательная насыщенность и структурированность РППС; разобщенные целевые установки родителей (законных представителей) в воспитании детей. Поиск возможностей: активное вовлечение родителей (законных представителей) в создание воспитывающей среды, совершенствование РППС, использование всего пространства ДОУ. Риски и угрозы: обеспечение индивидуального подхода в применении воспитательной практики при высокой наполняемости группы, высокая занятость родителей. Матрица решений: Учет особенностей

		образовательного учреждения и детей, их темперамент, подвижность, наличие лидерских качеств, познавательные интересы, показатели развития, социальные условия жизни.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Проектная и исследовательская деятельность; «Лэпбук»; личностно-ориентированная; игровая технологии (метод «открытого конца»), проблемного обучения; икт-технологии; проектный метод.
9	Ресурсы необходимые для реализации воспитательной практики	Информационные, материально-технические.
10	График реализации воспитательной практики	2023-2026 гг.
11	Количественные результаты воспитательной практики	Представлены в приложении 1.
12	Качественные результаты воспитательной практики	"Портрет" ребенка к концу дошкольного возраста. (см. приложение 2)
13	Описание воспитательной практики.	Создание воспитывающей среды посредством организации центров активности в группе детского сада, усовершенствовании РППС. (см.приложение 3). Групповое пространство спланировано так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем заниматься), принимая собственное решение, имели возможность раскрыть свой потенциал.

Количественные результаты воспитательной практики

Данные центры способствовали развитию у воспитанников умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, в 2023 г. – 46%, в 2025 г. – 79%, динамика составила 33%; повысилась активность познавательного интереса детей, в 2023 г. – 28%, в 2025 г. – 83%, динамика 55%; включенность всех детей в продуктивную самостоятельную художественно-изобразительную, игровую, исследовательскую деятельность составила, в 2023 г. – 23%, в 2025 г. – 71%, динамика 48%; положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад, в 2023 г.- 43%, в 2025 г. -97%, динамика составила-54%.

На основе собранных данных можно выявить преимущества и возможные недостатки в организации среды и разработать конкретные рекомендации по её усовершенствованию.



Эффективно выстроенная предметно-пространственная среда способствует целостному процессу становления личности ребёнка, обогащает его личностное развитие и способствует раннему проявлению разносторонних способностей.

Участие детей в районных, городских и всероссийских конкурсах.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС РИСУНКОВ
**ЗАЩИТНИКИ
ОТЕЧЕСТВА
ЗАВЕТАМ
ВЕРНЫ**

★ **СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА** ★

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лиходед Михаил

Генеральный директор
Музея Победы



А. Школьник

Москва 2025



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС РИСУНКОВ

ЗАЩИТНИКИ
ОТЕЧЕСТВА
**ЗАВЕТАМ
ВЕРНЫ**

★ **СЕРТИФИКАТ** ★
УЧАСТНИКА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Липлянский Павел

Генеральный директор
Музея Победы



А. Школьник

Москва 2025



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Маков Александр

7 лет

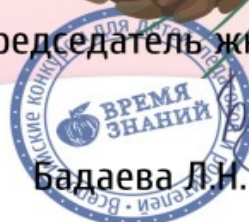
ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

Всероссийской викторины «Время знаний»
«Зимующие птицы»

Руководитель: Карфидова Елена Александровна

воспитатель
Екатеринбург
vic-22-919301

Председатель жюри



Бадаева Л.И.

Организатор викторин – Всероссийское СМИ «Время Знаний»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Декабрь, 2022 г.
edu-time.ru





Городской
Дворец
Творчества

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи
«Одарённость и технологии»
gifted.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЫСТАВКИ МАКЕТОВ «НАША ОСТАНОВКА»

познавательной активности для дошкольников «Городской транспорт» образовательного проекта

«Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ» **ОСТАНОВКА «Детство»**

Команда МАДОУ детский сад № 133

Сурганов Глеб, 5 лет, Назаров Артем, 5 лет, Некрасова Анастасия, 5 лет,

Гаврилова Даша, 5 лет

Карфидова Елена Александровна, воспитатель

№ 33 - К

Приказ от 18.10.2023 № 317-од

Директор
Екатеринбург, 2023



Дата выдачи «24» октября 2023 г.

А.Г. Гагауз



Городской
Дворец
Творчества

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи
«Одарённость и технологии»
gifted.ru

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

открытой городской выставки рисунков
«Роботы вокруг нас» образовательного проекта
«Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»

Сурганов Глеб, 5 лет

МАДОУ № 133

Номинация «Робот – защитник»

Название рисунка: Добрыня

Руководитель: Карфидова Елена Александровна

Директор

Приказ от 25.12.2023 № 422-од



А. Г. Гагауз

Екатеринбург, 2023

Администрация г. Екатеринбурга
Департамент образования

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
ООО «Институт дизайна инноваций»



Детская академия изобретательства

ДИПЛОМ

Почетного гражданина
Архипелага творчества

За вклад в процветание острова дизайна и декоративно-
прикладного искусства:

создание творческого продукта **Домик**

награждаются: **Рудченко Сергей**
(соавтор(ы): Карфидова Елена Александровна)

Адрес производства творческого продукта:

Россия, Свердловская область, Екатеринбург
МАДОУ №133

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

Научный руководитель проекта
«Детская академия изобретательства»,
доктор педагогических наук,
профессор

К. В. Шевченко

С. А. Новоселов

Екатеринбург, 2024



Администрация г. Екатеринбурга
Департамент образования

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
ООО «Институт дизайна инноваций»



Детская академия изобретательства

ДИПЛОМ

Почетного гражданина
Архипелага творчества

За вклад в процветание острова дизайна и декоративно-
прикладного искусства:
создание творческого продукта **Елочка**

награждаются: **Лыткин Платон**
(соавтор(ы): **Карфидова Елена Александровна**)

Адрес производства творческого продукта:
Россия, Свердловская область, Екатеринбург
МАДОУ №133

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

Научный руководитель проекта
«Детская академия изобретательства»,
доктор педагогических наук,
профессор

К. В. Шевченко

С. А. Новоселов

Екатеринбург, 2024





ГРАМОТА

награждается

МАДОУ №133

за II место в конкурсе «Увлекательный
санпросвет и всё о профилактике гриппа»
среди общеобразовательных учреждений
г. Екатеринбурга

г. Екатеринбург

30.11.2023 г.

Начальник Центрального Екатеринбургского
отдела Управления Роспотребнадзора
по Свердловской области



Е.П. Потапкина

Главный врач Центрального Екатеринбургского
Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
в Свердловской области



Д. М. Шашмурин



ДИПЛОМ

III степени

Награждается

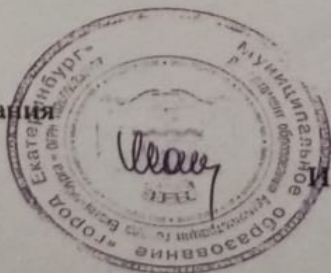
Лиходед Алена

воспитанница МАДОУ № 133,

Карфидова Елена Александровна
(педагог - куратор)

за разработку и представление проекта
«ТЮЗ - любимое место Екатеринбурга»
в рамках районной детско-родительской конференции
«Целый мир под названием «Я!»
секция «Екатеринбург – любимый город»

Начальник
Управления образования
Чкаловского района
г. Екатеринбурга



И. Р. Соколовская

Екатеринбург, 2022

Вовлеченность родителей в создание предметно-пространственной среды и в события детского сада.

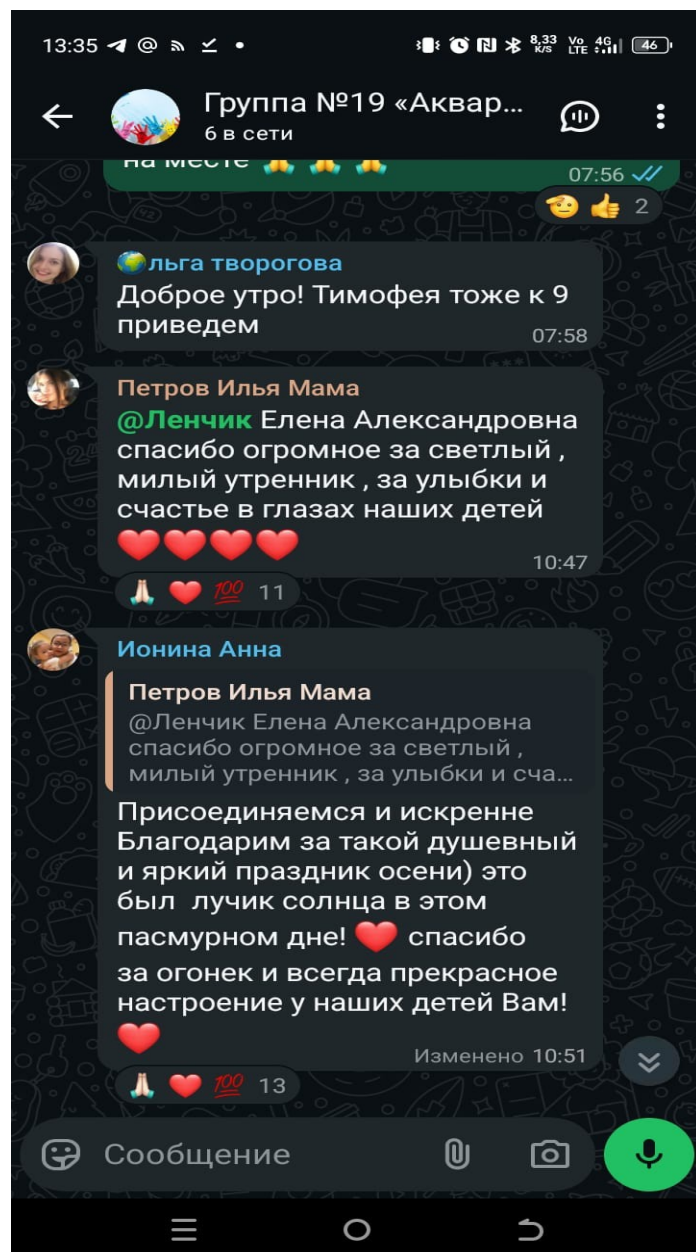
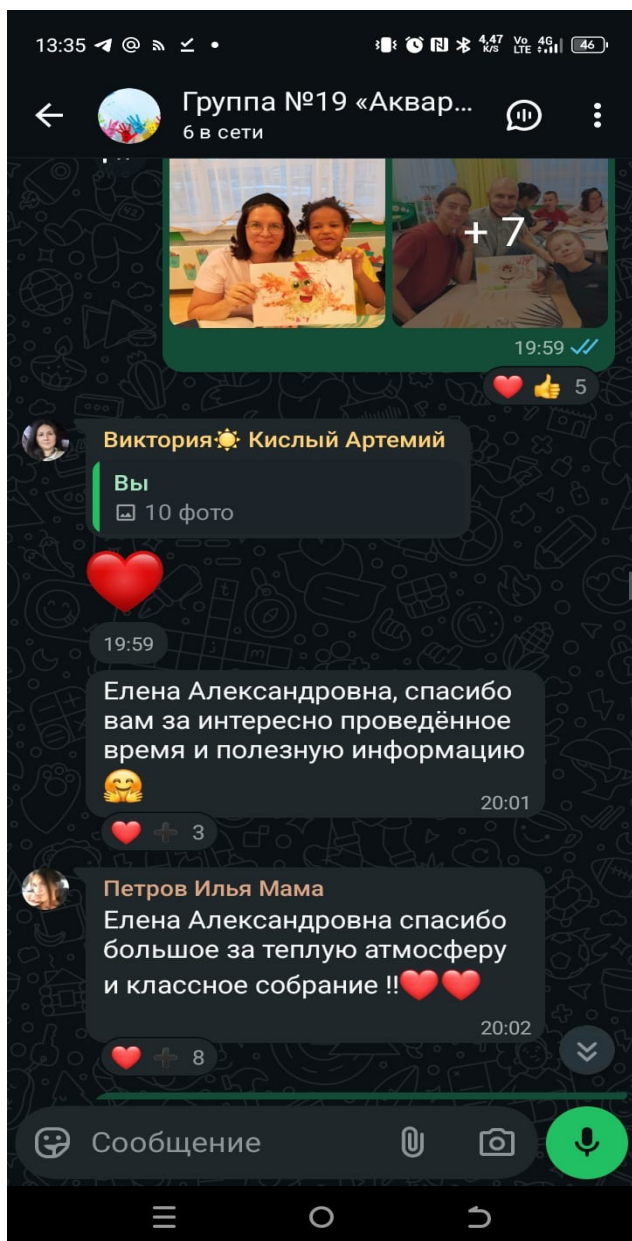
Организация мастер-классов, флэшмобов.











Приложение 2

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление – Познавательное

Ценность – Познание.

Целевые ориентиры:

- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом.
- Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.
- Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

Приложение 3

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ по ФГОС — это специально организованное пространство, приспособленное для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, физическом и духовном развитии. РППС включает помещения, оборудование, электронные образовательные материалы и инвентарь для игр и занятий. Цель — создать благоприятные условия для развития дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.











