



# Профиль качества ДОО. Все линии

**МАДОУ № 133**  
**ИНН:6679023224**  
**Координатор ДОО: Бояринцева Наталья Евгеньевна, e-mail mdou133@eduekb.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Бояринцева Наталья Евгеньевна, e-mail mdou133@eduekb.ru

Номер группы	Название
№ 2	"Гномики"
№ 11	"Почемучки"
№ 12	"Вундеркинды"

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	Рекомендации эксперта
	Балл по области качества / показателю		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.18</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйствственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.78</b>	<b>2.75</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.25</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.5	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>1.89</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.67	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.17</b>	<b>2.96</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.5	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.25	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.75	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.28</b>	<b>3</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.75	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.75	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.75	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
<b>3.19</b>	<b>2.89</b>		
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.75	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.75	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.75	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.75	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	3.75	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>1</b>	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.5</b>	<b>3.33</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.75	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.75	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.5	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.75	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.75	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.5	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.75	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.75	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3.25	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.75	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.92</b>	<b>3</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.75	3	Рекомендаций пока нет
--	------	---	-----------------------

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.86</b>	<b>3.07</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «"Гномики"»

Средняя оценка по областям качества	2.88					3.07						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						3						3
Оrientиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						2						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						1						3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3.08						2.96
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						4						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						5						3

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3
Освоение письменной речи	3	3
Знакомство с литературой и фольклором	4	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	2
Эстетическое воспитание	3	3
Знакомство с миром искусства	3	3
Изобразительное творчество	3	3
Музыка и музыкальное творчество	4	3
Художественное конструирование и моделирование	4	3
Театрально-словесное творчество	4	3
Здоровый образ жизни	4	3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3
Движение и двигательная активность	3	3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.2</b>	<b>3</b>
Поддержка инициативы детей	3	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3
Игра	4	3
Проектно-тематическая деятельность	3	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3
Строительство и конструирование	4	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3
Использование информационных технологий	3	3
Структурирование образовательного процесса	3	3
Индивидуализация образовательного процесса	3	3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.33</b>	<b>2.89</b>
Профессиональная квалификация педагогов	4	3
Профессиональное развитие педагогов	4	3
Совершенствование педагогической работы	4	3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	2
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3
Учебно-методическое обеспечение	3	3
Библиотечно-информационное обеспечение.	3	3
Управление знаниями		
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>1</b>	<b>НП</b>

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.67</b>	<b>3.33</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3
Удовлетворенность родителей	4	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.6</b>	<b>3.4</b>
Состояние здоровья воспитанников	3	4
Санитарно-гигиенические условия	4	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	4
Качество питания	4	3
Организация процесса питания	4	3
Отдых. Релаксация. Сон	4	4
Безопасность группового помещения	4	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3

#### Группа «"Почемучки"»

Средняя оценка по областям качества	2.98					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>				
Ориентиры образовательной деятельности						3				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>1.67</b>				
Основная образовательная программа ДОО						3				
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-				
Образовательные программы ДОО						1				
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						1				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.42</b>				
Эмоциональное развитие						3				
Социальное развитие						4				

Развитие коммуникативных способностей и активности	3	-
Формирование основ безопасного поведения	4	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	-
Развитие воображения и творческой активности	4	-
Формирование математических представлений	4	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4	-
Развитие речевого слуха	3	-
Обогащение словарного запаса	3	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	-
Освоение письменной речи	3	-
Знакомство с литературой и фольклором	4	-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	-
Эстетическое воспитание	3	-
Знакомство с миром искусства	3	-
Изобразительное творчество	4	-
Музыка и музыкальное творчество	4	-
Художественное конструирование и моделирование	4	-
Театрально-словесное творчество	3	-
Здоровый образ жизни	4	-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	-
Движение и двигательная активность	4	-
Подвижные игры, физкультура и спорт	4	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.5</b>	-
Поддержка инициативы детей	3	-
Особенности реализации воспитательного процесса	4	-
Игра	4	-
Проектно-тематическая деятельность	4	-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	-
Строительство и конструирование	4	-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	-
Использование информационных технологий	3	-
Структурирование образовательного процесса	3	-
Индивидуализация образовательного процесса	3	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.33</b>	-

Профессиональная квалификация педагогов	4	-
Профессиональное развитие педагогов	4	-
Совершенствование педагогической работы	4	-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	-
Учебно-методическое обеспечение	3	-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>1</b>	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1	-
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	-
Работа с детьми-инвалидами	НП	-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.67</b>	-
Участие родителей в образовательной деятельности	3	-
Удовлетворенность родителей	4	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.7</b>	-
Состояние здоровья воспитанников	4	-
Санитарно-гигиенические условия	4	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	-
Качество питания	4	-
Организация процесса питания	3	-
Отдых. Релаксация. Сон	4	-
Безопасность группового помещения	4	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	-

Группа «"Вундеркинды"»

Средняя оценка по областям качества	2.97					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						3.5						-
Оrientиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						2						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ												-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3.38						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира												-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности												-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде												-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество												-
Здоровый образ жизни						4						-

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	-
Движение и двигательная активность	4	-
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.5</b>	-
Поддержка инициативы детей	3	-
Особенности реализации воспитательного процесса	4	-
Игра	4	-
Проектно-тематическая деятельность	4	-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	-
Строительство и конструирование	4	-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	-
Использование информационных технологий	3	-
Структурирование образовательного процесса	3	-
Индивидуализация образовательного процесса	3	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	-
Профессиональная квалификация педагогов	4	-
Профессиональное развитие педагогов	4	-
Совершенствование педагогической работы	4	-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	-
Учебно-методическое обеспечение	3	-
Библиотечно-информационное обеспечение.	3	-
Управление знаниями	3	-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>1</b>	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1	-
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	-
Работа с детьми-инвалидами	НП	-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.67</b>	-
Участие родителей в образовательной деятельности	3	-
Удовлетворенность родителей	4	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.7</b>	-
Состояние здоровья воспитанников	4	-
Санитарно-гигиенические условия	4	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	-

Качество питания	4	-
Организация процесса питания	3	-
Отдых. Релаксация. Сон	4	-
Безопасность группового помещения	4	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022