

17 декабря 2025

Городская Лаборатория Активных Дошкольников
Педагогическая мастерская на тему
«Играй и познавай: культурное наследие Екатеринбурга»

Педагогическую мастерскую для воспитателей ведут:

Реутова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 133;
Семенова Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 133
Кострыкина Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ № 133;
Шмукста Анастасия Романовна, воспитатель МАДОУ № 133.

В педагогической мастерской вы познакомитесь и узнаете:

- Познакомятся с игровыми методиками: игра «Ассоциации»; ролевая игра «Экскурсовод»; игра «Путешествие по карте»; создание коллажа.
- Как интегрировать игровые элементы в образовательный процесс для изучения истории и культуры Екатеринбурга.
- Как создать увлекательные игры и викторины, которые помогут воспитанникам лучше запомнить информацию.
- Как использовать квесты и интерактивные задания для развития интереса к культурному наследию.

Цель педагогической мастерской:

Научить педагогов использовать игровые методики для эффективного обучения и вовлечения воспитанников в изучение культурного наследия Екатеринбурга.

Программа педагогической мастерской:

1. Введение в игровые методики: история, цели и задачи.
2. Разработка игровых заданий: как сделать обучение интересным и увлекательным.
3. Организация игровых мероприятий: практические советы и рекомендации.
4. Примеры успешных игровых проектов и разбор ошибок.

Почему стоит посетить:

- Получите ценные знания и навыки, которые сможете применить в своей педагогической практике.
- Познакомитесь с новыми методиками и подходами к обучению.
- Обменяетесь опытом с коллегами и получите вдохновение для новых проектов.

1. Эмоциональный якорь. **Знакомство.**

Цель: Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала участников педагогической мастерской.

Упражнение «Поменяйтесь местами»

2. Познавательный якорь **МОТИВАЦИЯ** – побуждение к действию, обуславливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.

Цель: обеспечение мотивации и познавательной потребности в конкретной деятельности.

Разминка «Пропущенное слово»

3. Краткий анонс (рассказ о технологии)

Цель: познакомить коллектив с педагогическим опытом воспитателей.

Прием «Взаимообогащение».

Каждая группа знакомит с формулировкой понятия, остальные участники слушают, мысли, которые заинтересовали, фиксируют для себя.

4. Игры на ознакомление с игровыми методиками

5. Прием «Взаимообогащение».

Каждая группа составляет рекомендации и практические советы для организации и проведения игровых мероприятий.

6. Рефлексивный итог «Остров».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 133
(МАДОУ № 133)

QR-код на материалы мастерской



«Играй и познавай: культурное наследие Екатеринбурга»

