

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №133

Познавательно – творческий проект
«Овощи и фрукты – полезные продукты».
В средней группе «Знайки» 4-5 лет



Познавательно – творческий проект в средней группе

«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Продолжительность проекта: 2 недели

Тип проекта: Познавательно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов.

Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДОУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.

Задачи проекта:

1. Расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах.
2. Формировать умения самостоятельно использовать знания.
3. Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними.
4. Воспитывать бережное отношение к труду человека.
5. Дать представление о пользе овощей и фруктов.

Разработка проекта:

Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

Ожидаемые результаты:

- Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
- Расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод.
- Становление речи.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- экскурсия;
- анализ.

Интегрируемые виды деятельности:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы;
- творческая (*лепка, рисование, аппликация*);
- игровая;
- познавательно-исследовательская

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей «*Правильное питание*».
2. Оформление выставки «*Осенние фантазии*».
3. Оформление поваренной книги «*Урожай соберу, блюдо вкусное сварю!*»
4. Театрализация сказки «*Репка*»

Этапы:

1. Подготовительный этап включает в себя подбор демонстрационного, дидактического и сенсорного материала, методической литературы.
2. Основной этап реализует недельную тему: «*Урожай собирай и на зиму запасай*»
3. Заключительный этап состоит в проведении осеннего утренника.

Виды работ:

1. Сбор информации: художественная и познавательная литература, иллюстрационный материал
2. Работа с детьми: занимательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры, наблюдения, просмотр мультфильмов
3. Создание условий: создать гибкое индивидуализированное направление деятельности детей в соответствии с социально - педагогическими ценностями и целями.
4. Работа с родителями: сбор информации об овощах и фруктах. Иллюстрации и фотографии приготовления блюд из овощей и фруктов.

Формы реализации:

- Занятия по познавательной деятельности.
- Беседы с детьми и родителями.
- Игровая деятельность.
- Выполнение работ по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация)
- Выставка детского творчества.
- Проведение осеннего праздника.

Сообщение родителям: «Уважаемые мамы, папы! Мы с ребятами подумали и решили, что мы очень мало знаем о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, и какие витамины в них содержатся. Мы начинаем изучать тему «*Овощи и фрукты – полезные продукты*». Поэтому, для того чтобы пополнить наши багаж знаниями, нам необходима ваша помощь! Мы будем очень рады вашей помощи.

Мы предлагаем вам дома с детьми:

- Экскурсию на дачу;
- прочитать книги на заданную тему;
- посмотреть передачи,
- расскажите, чем богаты растительные продукты.
- помогите нарисовать рисунки;
- рассмотрите иллюстрации, фотографии.
- создайте альбом на заданную тему,
- поделки из овощей и фруктов

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребёнком.

Спасибо за помощь.

Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать все самое интересное по этой теме.

Беседы:

- «Осень пришла-пора сбора урожая»
- «Фрукты на столе»
- «Чем полезны овощи и фрукты»
- «Труд человека для пользы людей»
- «За что мы любим овощи и фрукты»
- Экскурсия на кухню
- Наблюдения за осенними работами на огороде
- Профессии - повар, шофер, продавец. Литература
- Чтение стихотворений
- Отгадывание загадок
- Просмотр альбомов, фотографий
- Чтение сказок
- Составление рассказов «Мое блюдо из овощей и фруктов»
- Рассматривание картины «Урожай собирая»
- Ю. Тувим «Овощи»,
- С. Георгиев «Бабушкин сад», «Вершки и корешки».

Творчество

- Лепка, пластилиновая «Овощи на тарелке», «Овощи и фрукты», «Осенние яблоки»
- Аппликация «Сварим борщ»
- Рисование «Овощи на грядке»
- Закрашивание силуэтов овощей и фруктов.

Экспериментирование

- Изготовление из песка овощей и фруктов с помощью формочек

Дидактические игры -«Чудесный мешочек» -«Узнай на вкус» -«Назови одним словом» -«Посади огород» -«Что где растёт» -«Собери урожай» -«Варим суп и компот» -«Построй по образцу»	Подвижные игры -«Делай как я» -«Вырастает урожай» -«Солнышко и дождик» -Эстафета «Кто быстрее принесёт овощи» -«Кто быстрее соберёт урожай» -«Назови цвет» (с мячом) -«Ветер дует нам в лицо»
---	---

<p>-Лото «Овощи и фрукты» -«Что лишил» -Разрезные картинки «Сложи правильно»</p>	
<p>Сюжетно - ролевые игры -Театрализация сказки «Репка» -«Поездка в деревню к бабушке» -«Овощной магазин» -Семья «Полезный обед»</p>	<p>Конструирование -«Овощехранилище» -«Дорога к урожаю» -«Забор для огорода» -«Ящики для фруктов»</p>

Занятие. Утренний сбор

Тема: «Осень пришла сбора урожая»

Цель: Дать детям представления о значении овощей и фруктов для человека.

Начало группового сбора Звенит колокольчик позывной. Приглашает детей на утренний сбор.

Приветствие Здравствуйте-Зраза,

Вот и собрался наш круг. Здравствуйте-Зраза. Руку другу дал друг. Возьмёмся за руки и обращаясь друг к другу ласково поздороваемся. Доброе утро Саша и т. д.

Речёвка -Осень в гости к нам пришла и подарки принесла

Овощи фрукты прочие продукты

Мы всё вместе соберём и отлично заживём.

Мы здоровья пожелаем, всем подарки раздаем.

Игра «Что, где растет?» (в саду или в огороде)

Пальчиковая игра

-Десять нас друзей весёлых

-Отправляемся гулять

-Небо, солнце, настроение

-Всё готовы посчитать

-Раз, два, три, четыре, пять – начинаем всё опять

Обмен новостями - Сегодня вторник. Второй месяц осени октябрь. На улице светит солнце и дарит нам хорошее настроение. Осенью очень красива природа. Она нам дарит много полезных для здоровья подарков. (на мольберте предметные картинки с изображением овощей, фруктов, грибов, ягод)

-Давайте представим, если бы не было этих подарков осени, что бы было?

Рассуждалки детей.

Планирование дня - Я зашла в овощной магазин и увидела на прилавке множество

Фруктов. Я подумала, здорово было бы, если бы у нас в **группе появились фрукты**. Мы бы многое из них сделали.

Я вам предлагаю сегодня в **группе** заняться счётом фруктов, поиграть в игру, сделать фруктовый салат.

Презентация центров У нас сегодня работают центры:

-«математики» (счёт до трёх, величина, фрукты большие и маленькие, закрепление знания цветов)

-«науки и естествознания» Д/И «Что где растёт»

-«кулинарии» (приготовление фруктового салата)

Выбор центров активности детьми. Дети выбирают центр с помощью «работающего» стенда и начинают работать.

Сказки про овощи.

Сказка про овощи

Посадил дед репку. И ждал, что она вырастет большая-пребольшая. Пришло время. Стал дед репку копать. Тянет-потянет... А тут слышит, что овощ с ним разговаривает. - Дедуля, ну какая же я тебе репка, я же красная морковка с зелеными кудрявыми волосами! - Вот чудеса, - говорит дед, - а где же я репку посадил? Не помню. Полезай ко мне в корзину, на суп пригодишься, а пока вместе будем искать. Идет он дальше по огороду. Тянет-потянет... - Ой, осторожней со мной, я же не репка, а свекла, - ответила деловито бордовая дама. - Как же так, - говорит дед, - опять перепутал. Ну пойдем и ты со мной, на борщ понадобишься. Идет он дальше. - Ты, наверно, репка, - обратился дед к очередному овощу. - Кто, я? Нет, что ты. Я картошка. - Вот дела, - пробормотал дедушка, - ох, старость - не радость. Слеповат, да с памятью проблемы. Как же мне репку отыскать? - Да вот же я, - воскликнула репка, - сколько вас всех можно ждать? Сижу тут, скучаю одна. - Наконец-то, - обрадовался дед. Хотел было вытянуть, да уж и правда большая-пребольшая репка уродилась. Наверное, надо звать бабку, внучку и других. А как дед репку тянул? Ну а это уже другая история.

Спор овощей

Жили-были старик со старухой. Дед по вечерам смотрел телевизор, а бабушка вязала ему носки. Скучно им стало так жить. Решили обзавестись огородом. Целыми днями на нем возились. Им очень нравилось, что время быстро пролетало и стало совсем не скучно. Пришло время сеять семена. Такое серьезное дело дед не доверил бабке. Сам поехал на базар, все купил. Решил бабулю не звать, а сам семена посеять. Но споткнулся, и все семена рассыпались по огороду. Пришел дед домой угрюмый. И говорит: "Как же теперь отыскать, где морковка, а где свекла!" "Не беспокойся, дед, - сказала бабка, - придет пора, сами догадаемся". Вот и осень наступила, пора собирать урожай. Смотрят старик со старухой, а овощи удались все такие красивые, спелые. Вот только спорят они друг с другом, кто из них лучше и полезней. - Я помидор, из меня получается вкусный томат. Я лучше всех. - А я всех полезней. Я - лук, спасаю от всех недуг. - А вот и нет. Я тоже витаминами богата. Я - тыква сладкая и очень вкусная, а еще я очень яркая и красивая. - Не одна ты красотой блещешь. Я - морковка красная, девица я прекрасная. Полезная и вкусная, всем очень нравлюсь. Долго спорили овощи, пока дед с бабкой не сказали: "Все вы главные, важные и полезные. Всех вас соберем, никого на грядке не оставим. Кто-то в кашу пойдет, кто-то в суп, а многие из вас и сырые съедобные и очень вкусные. Обрадовались овощи, засмеялись и захлопали".

Сказка о полезных овощах.

Катя, как обычно, гостила у бабушки в период летних каникул. Ей очень нравилось в этой деревне. Яркое и теплое солнышко всегда поднимало настроение, а в чистой речке всегда было вдоволь искупаться. Только вот Катя очень часто капризничала и не слушалась бабушки. Она не хотела кушать приготовленные блюда из овощей и фруктов. Девочка отказывалась их есть и говорила: "Это я не хочу, это не буду. Вот это зелененькое я не ем, а вот это красненькое убери". И все в таком духе.

Конечно, это сильно растраивало бабушку, ведь она так старалась для любимой внучки. Но Катенька ничего не могла с собой поделать.

Однажды девочка вышла на улицу и услышала, что на огороде кто-то разговаривает. Она подошла поближе к грядкам и была очень удивлена. Овощи спорили между собой. - Я главнее всех на свете, - выступил картофель, - я способен насытить весь организм и дать силы на целый день. Благодаря моим полезным свойствам каждый ребенок будет долго бегать, прыгать, скакать, и ничуть не устанет. - Неправда, я самая важная! - заявила красивая оранжевая морковь. Вы даже не представляете, сколько во мне бета-каротина - супервитамина. Он полезен для зрения. - Хм, - подумала Катя, - наверное, бабушка очень любит морковку, раз до сих пор вяжет и читает без очков. А в это время овощи продолжали спорить: - Дорогая подружка, - подключилась к разговору тыква, - не думай, что ты одна богата бета-каротином. Во мне его тоже предостаточно. Я помогаю людям справляться с осенними недугами. А еще во мне витамин С содержится. - Я тоже имею такой витамин, - игриво ответил красный перец, - во мне его гораздо больше, чем в цитрусовых. - Нет, ребята, вы, конечно, важны, но я все-таки самая главная! - сказала капуста брокколи. - Меня можно есть не только вареной, жареной или тушеной, но и сырой. Во мне содержатся самые полезные витамины. А суп из меня получается превосходный. - Друзья, все вы конечно правы, но без меня блюда получаются не такие вкусные. - сказал лук басом, - и я могу вылечить человека от разных болезней. И тут овощи заметили, что кто-то за ними наблюдает, и тотчас прекратили свой спор, как будто и не разговаривали вовсе. - Вот это чудеса! - тихонько сказала Катенька. - И тут бабушка позвала внучку кушать. Катя поняла, что очень проголодалась, и побежала мыть руки. Когда девочка увидела, что на завтрак ее ожидала тыквенная каша, то очень обрадовалась. Ей захотелось самой перепробовать все овощи и выбрать, кто из них главнее и вкуснее. Катя решила, что теперь будет с удовольствием кушать бабушкины салатики и кашки и станет красивой и здоровой

"Овощи на грядке"

Летом посадили овощи в огороде: свеклу, морковку, лук, капусту и тыкву. Солнышко грело, дождик поливал и росли овощи быстро на грядке. Птички собирали вредных жуков, кошки ловили кротов-землекопов. Хорошо и дружно жилось овощам в огороде. Овощи росли и рассказывали друг другу сказки, пели песни, только одно их огорчало, что не могут они друг до друга дотянуться и поиграть ведь растут они на разных грядках.

Лето подошло к концу, наступила осень. Стало холодно и дождливо в огороде, все сказки были рассказаны, все загадки загаданы - загрустили овощи. Но пришла пора собирать урожай. Люди выкопали и собрали овощи, принесли в дом, почистили, порезали и сварили из них вкусный овощной суп. Вот уж обрадовались овощи, когда встретились в одной кастрюле все вместе! Стали они бегать друг за дружкой, догонять, ловить и снова убегать.

Весело кружился вкусный и полезный овощной суп на плите.

"Сказочное путешествие овощей"

Жили - были огурец, помидор и морковь. Однажды помидор говорит: «Мне дедушка рассказывал, что где - то далеко, за морями, океанами живут существа, похожие на нас». «Ой, как интересно!» - воскликнула морковь. «А давайте отправимся в путешествие, заодно с ними и познакомимся», -

предложил огурец. Так они начали собираться в долгий путь. Прошло два дня, друзья сколотили лодку, надули матрас, натянули парус и отправились в путь.

Плынут они день, другой, вдруг пошел сильный дождь, подул ветер, начался шторм. От ветра порвало парус, лодку чуть не опрокинуло. Когда море успокоилось, оглянулись они, а вокруг кроме воды ничего нет. Испугались огурец, помидор и морковка стали кричать, махать руками. Вдруг из воды показалась чья – то мордочка. Это дельфин Стёпа проплыл мимо и услышал крики. Друзья наперебой стали рассказывать, что поплыли искать похожих на себя существ. А Стёпа им отвечает: «Да, я знаю, здесь недалеко на острове живут такие же, как и вы. Я вас провожу!».

Прыгнули огурец, помидор и морковка на спину дельфина, и поплыли на остров. Быстро домчал их Стёпа до песчаного берега. Вышли они на берег, а морковка, как закричит: «Смотрите, смотрите – какой оранжевый помидор и желтый огурец!» Засмеялся дельфин: «Да это же апельсин и банан. Пойдемте, я вас с ними познакомлю!» Так и подружились огурец, морковка, помидор, банан и апельсин! Стали они ездить друг к другу в гости, да и про Стёпу не забывают!

Сказка про Морковку

Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

- Ты кто?

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

- В моркови содержится большое количество витамина А, который укрепляет организм и защищает его от инфекций, а также положительно действует на зрение. Однако морковь — это не только копилка витамина А. В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.

- Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.

- Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.

- Тогда за дело!

Мы морковку чистим- чистим,

Мы морковку трем- трем.

Сахарком ее посыпим

И сметанкою польем.

Вот какой у нас салат,

Витаминами богат!

Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.

Приключения Помидорки

На одном маленьком огороде, на грядке жила семья Помидорчика. Помидорчик рос очень жадным. Самыми любимыми его словами были слова: «Мои! », «Моя! », «Мое! ».

Шел однажды Помидорчик по огороду. Навстречу ему Чеснок бежит, урожай несет. «Мой! » - закричал Помидорка и отнял у Чеснока урожай. Тот обиделся и заплакал.

Пошел Помидорка дальше. Видит: Лук идет, полную корзину зелени несет. «Мое! » - закричал Помидорка и отобрал корзину у Лука.

Идет дальше Помидорка, а на грядке горький Перчик нанизывает перчики на веревку. «Моя! » - закричал Помидорка и отнял веревку с перчиками.

Собрались обиженные овощи и решили проучить жадину.

- Заставлю плакать всех вокруг,

Хоть я и не драчун, а лук – сказал обиженный Лук.

- Не корень, а в земле,

Не хлеб, а на столе;

И к пище я приправа,

И на жадину управа – сказал обиженный Чеснок.

- Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий,

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю я слово,

Ешьте меня всяким

Излечу от злобы

Будете здоровы – сказал обиженный Перчик.

Собрались они вместе и подловили жадину, да так поддали ему, что взмолился Помидорка о пощаде.

Поверили ему овощи и дали шанс исправится.

С тех пор Помидорка изменился на радость маме и папе.

Овощная сказка.

Жили-были на одном огороде Овощи. Жили они дружно, пока не задумались над тем, кто из них важнее всех. А задумавшись, поссорились. Каждый считал, что он лучше, полезнее и вкуснее других. И вот Лук заявляет:

- Я самый главный! Я вчера слышал, как хозяйка говорила: лук - от семи недуг!

- Да от тебя одни только слезы! – вмешалась Капуста. – Недаром есть загадка про тебя: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».

- Меня в каждое блюдо кладут! – не унимался Лук.

- Ха-ха-ха! – рассмеялись Яблоки. – А в варенье не кладут! А из нас отличное варенье варят! А пироги с яблоками – просто объеденье!

- Зато я самый сочный, - сказал Помидор.

- Нет, я! – обиделся Огурец. – Я сочный, а еще хрустящий.

- Вода водой! – фыркнула Капуста. – А во мне столько витаминов!

- И мы очень полезны! – выглянули из-под ботвы Морковь и Свёкла.

Шум и гам поднялся такой, что прилетел соседский Воробей посмотреть, что же случилось. Он сел на ветку вишневого куста и стал слушать, о чем спорят Овощи.

- Послушайте! – сказал он. – Я, конечно, не такой мудрый, как мой старый дед-воробей, но хочу вам дать совет: перестаньте ссориться, сейчас в огород зайдет Хозяйка – кого из вас она возьмет на обед, тот и есть самый главный.

Так и случилось. Хозяйка, добрая старушка, ждала в гости своих любимых внуков. Она решила угостить их на славу: приготовить вкусный, наваристый борщ, испечь пирог с яблоками, нарезать салат из свежих овощей и зелени, сварить смородиновый кисель. А на сладкое она хотела сделать душистое клубничное варенье. Хозяйка зашла в огород с большой плетёной корзиной, сорвала и положила в неё капусту, морковь и свеклу, лук, помидоры и огурцы. Не забыла про яблоки и клубнику.

И только тут Овощи поняли, что нет среди них главных, все они по-своему хороши, вкусны и полезны.

Главное – чтобы блюда, приготовленные из них, были сделаны с любовью

Сказка «Свекольная история» Автор: Ирис Ревю

В незапамятные времена, когда патиссонов и баклажанов ещё не было, свёкла уже была известна людям: яркая, крепкая, сочная. Люди использовали её в пищу. А как вы думаете, что они ели? Вершки, то есть листья. А корнеплоды только в лечебных целях использовали.

Но однажды случилась такая история. В маленькое поселение повадился злой зверь бегать. И никакого сладу с ним не было. То еду у людей утащит, то посадки испортит. Терпели-терпели люди, да и пошли на другие территории. А в поселении дед один остался.

Запасы еды у него были небольшие, только свёклы было в достатке. Вот он и начал есть и вершки, и корешки, то есть и листья, и корнеплоды. Вкусной оказалась свёколка. И варил дед её и парил, и даже сок свекольный делал.

А вскоре почувствовал дед, как сил у него прибавилось. И ноги бойчай стали бегать, и уставать меньше стал. Вкусными и полезными оказались корнеплоды.

Стал дед выращивать свёклу сам. А потихоньку и люди в поселение вернулись. Зверь давно ушёл, то ли убежал куда подальше, то ли смирился стал.

А дед научил людей со свёклой обращаться. Полюбили люди этот овощ. С тех пор ни один овощной сезон без свеклы не обходился.

Вопросы к сказке «Свекольная история»

Какую часть свёклы поначалу использовали люди в пищу? Почему люди ушли из поселения?

Чем питался дед, когда остался в одиночестве? Какими оказались корнеплоды свеклы?

В каком виде дед ел свеклу? Любишь ли ты свеклу?

«Барыня Капуста» Автор сказки: Ирис Ревю

Однажды малыши Морковка и Свёколка спросили у своих мам, почему Капусту называют «барыней»?

А надо сказать, что Капуста и впрямь в огороде была, как барыня. На грядке она занимала много

места, да и сама грядка, выделенная под капусту, была больше других. Полив ей был обеспечен самый обильный; да и сорняки её побаивались. К росткам моркови и свёклы они пристраивались легко, а вот от Капусты предпочитали держаться подальше. Она такая крупная, задавит ещё ненароком.

Мамы малышей Морковки и Свёколки толком не знали, почему Капусту величают барыней. Они решили расспросить об этом царя Гороха.

— Капуста — барыня потому, что она всегда наряжается, ходит в ста одеждах. А кто ходит в богатых одеяниях, тот и барыня. Да и к тому же она — такая крупная, здоровая. Настоящая русская барыня, — сказал царь Горох.

Морковь и Свёкла весело закивали. Им так нравилось, как растёт Капуста. У неё такой красивый зелёный цвет. Цвет надежды.

[Вопросы и задания к сказке «Барыня Капуста»](#)

Какой овощ в огороде называют «барыней»? Какое отношение в огороде было к Капусте?

Почему сорняки боялись Капусты? Какие овощи захотели узнать о Капусте побольше?

Как объяснил царь Горох, почему капуста — барыня?

Опиши капусту. Какая она: большая или маленькая, круглая или плоская, зелёная или желтая?

Любишь ли ты капусту?

[Сказка «Заморский Баклажан» Автор: Ирис Ревю](#)

Жан Баклажан в наш огород из заморских краёв пожаловал. Одежда у него иностранная, наши овощи в такой не ходят. Сам наряд — фиолетовый, ещё есть зелёный воротничок. Держится Жан Баклажан в нашем огороде особняком. Но очень достойно!

Братьев и сестёр у Жана Баклажана мы не видели и не знали о них. Но оказывается, что братья у Жана в нашем огороде всё-таки есть. Вышло так, что смышленый мальчик Витя прочитал в энциклопедии, что баклажан — это армянский огурец, и рассказал об этом бабушке, а овощи всё слышали. Значит, огурец — брат Баклажана! А огурцов в наших садах-огородах немало!

И ещё мальчик прочитал о том, что овощ баклажан очень полезен. На загадочном Востоке баклажаны именуют «овощами долголетия».

Огородные овощи были рады за Жана Баклажана. Они радовались тому, что Баклажан такой полезный, да и тому, что братья у него нашлись. С братьями всё-таки лучше!

А как был доволен сам Жан Баклажан! Теперь он издали смотрит на своих зелёных собратьев, и при порывах ветра весело помахивает им.

[Вопросы к сказке «Заморский Баклажан»](#)

Откуда пожаловал к нам Жан Баклажан? В каких нарядах ходит Жан Баклажан?

Каким образом Баклажан узнал, что у него есть братья? Кто такие братья Баклажана?

Любишь ли ты баклажан? Полезен ли баклажан?

[Пересказ рассказа "Богатый урожай" с использованием сюжетных картин](#)

Жили-были трудолюбивые гусята Ваня и Костя. Ваня очень любил трудиться в саду, а Костя — в огороде. Решил Ваня вырастить урожай груш и винограда, а Костя — урожай гороха и огурцов. Овощи

и фрукты выросли на славу. Но тут Костин урожай стали поедать ненасытные гусеницы, а к Ване в сад повадились шумные галки и стали клевать груши и виноград. Гусята не растерялись и стали бороться с вредителями. Костя позвал на помощь птичек, а Ваня решил сделать пугало. В конце лета Костя и Ваня собрали богатый урожай овощей и фруктов. Теперь никакая зима им была не страшна.

Беседа. О ком этот рассказ? Где любил работать Ваня? Как его можно назвать? Где любил работать Костя? Как его можно назвать? Что выращивал в саду Ваня? А что в огороде Костя? Кто мешал Ване? А кто Костя?

Как можно назвать гусениц и галок? Кто помог Ване избавиться от гусениц? А что сделал Костя, чтобы отпугнуть галок? Чему радовались трудолюбивые гусята в конце лета?

Приложение 2.

Загадки.

Под землей живут семейки, Поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку Позовем копать... — картошку —	Говорит коза, что козы Очень любят нюхать розы. Только почему-то с хрустом Нюхает она... — капусту —
За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь — очень гладкая, На вкус — как сахар сладкая. — морковь —	Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький... — лук —
Вырастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуешь Даже маленькую дольку — Будет пахнуть очень долго. — чеснок —	Он бывает, дети, разный — Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне — глава специй! Угадали? Это... — перец —
Хоть чернил он не видал, Фиолетовым вдруг стал, И лоснится от похвал Очень важный... — баклажан —	Щеки розовые, нос белый, В темноте сижу день целый. А рубашка зелена, Вся на солнышке она. — редиска —
Под землею подрастала, Круглой и бордовой стала. Под дождем на грядке мокла И попала в борщ к нам... — свекла —	Круглый бок, желтый бок, Сидит в грядке колобок. Брос в землю крепко. Что же это? — репка —
Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный... — помидор —	Как на грядке под листок Закатился чурбачок — Зеленец удаленький, Вкусный овощ маленький. — огурец —

Кустик с запахом приятным, Душистым, пряным, ароматным. Он форму зонтика имеет, Когда в нем семена созреют. — укроп —	Очень длинным вырастает И пол грядки занимает. Этот овощ тыквы брат, Летом все его едят. — кабачок —
На арбуз похожая — Тоже толстокожая. К платью желтому привыкла, Греется на солнце... — тыква —	В огороде хоть росла, Знает ноты “соль” и “фа”. — фасоль —

Приложение 3.

Пальчиковые игры по теме: «Овощи и фрукты»

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики)
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

«Капуста»

Что за скрип? (Сжимать и разжимать пальцы)
Что за хруст?
Это что ещё за куст? (Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»
покружить ими.)
Как же быть без хруста? (Сделать из пальцев шар)
Если я капуста!

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулаком правой руки по ладони левой).
Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулаки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).
Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).
И сметанкою польём. (Кулаком делают движения сверху вниз, как бы поливая).
Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).
Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

«Огород»

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца
Вырос у нас чеснок , (указательный)
Перец, томат, кабачок, (средний)
Тыква, капуста, картошка (безымянный)
Лук и немножко горошка. (мизинец)
Овощи мы собирали, (мизинец)
Ими друзей угощали, (безымянный)
Квасили, ели, солили, (средний)
С дачи домой увозили. (указательный)
Прощай же на год, (большой палец левой руки)
Наш друг – огород! (большой палец правой руки)

«Овощи»

В огород пойдем, (маршировать на месте)
Урожай соберем. (идти по кругу, взявшись за руки)
Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)
И картошки накопаем, (копают)
Срежем мы кочан капусты (срезают)
Круглый, сочный, очень вкусный. (показать руками)
Щавеля нарвем немножко (рвут)
И вернемся по дорожке. (идти по кругу, взявшись за руки)

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги
Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

«В нашем огороде»

В нашем огороде много овощей
Их пересчитаем, станет веселей.
(сжимаем – разжимаем пальцы)
Морковка, лук и огурец,
Помидор и перец.
(загибаем пальцы, начиная с большого)
Пять видов овощей назвали,
Пять пальчиков в кулак зажали.
(сжимаем – разжимаем пальцы)

«Чищу овощи для щей» (вертикальные движения руками, словно отряхиваем земли)

Сколько нужно овощей? (*пожимают плечами*)

Три картошки, (загибаем три пальца на левой руке)

Две морковки, (загибаем еще два пальца)

Луку полторы головки, (загибаем пальцы на правой руке)

Да петрушки корешок, (еще один палец на правой руке)

Да капустный кочешок (*загибаем палец*)

Потеснись-ка ты, капуста, ("раздвигаем" в сторону капусту)

От тебя в кастрюле густо!

Раз! (выставляем большие пальцы рук)

Два! (указательные - другие в кулаке)

Три! (выставляем средний)

Огонь зажжен, *(хлопаем)*

Кочерыжка, кочерыжка, (показать большой палец)

Капуста

Мы капусту рубим-рубим, (движение прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы капусту солим-солим (поочередное поглаживание пальцами)

Мы капустку трём-трем, (потирать кулачок о кулачок)

Мы капусту жмем-жмем. (с)

Овощи.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем овощи считать.
Раз - капуста, Два - лучок,
Три - румяный кабачок.
Четыре - свекла, Репа - пять.
Все успели посчитать! Огород.

Хозяйка однажды с базара пришла

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла: (*«шагают» пальчиками по столу.*)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу. (*на каждое название загибают пальчик*)
ОХ! (*хлопок в ладоши*)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле. (*удары по столу кулаками и ладонями*)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла. (*на каждое название загибают пальчик*)
ОХ! (*хлопок в ладоши*)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала (*стучат ребром ладони по столу*)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу. (*на каждое название загибают пальчик*)
ОХ! (*хлопок в ладоши*)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке (*стучат ребром ладони по столу*)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла. (*на каждое название загибают пальчик*)
ОХ! (*хлопок в ладоши*)
И суп овощной оказался неплох.

Апельсин

Мы делили апельсин; Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура. (*на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого*)
Он сердит на нас, беда!!! (*бросательное движение правой рукой*)
Разбегайтесь кто куда!!! (*бегут пальцами по столу*)

В сад за сливами пошли

Палец сильный и большой (*поднять большие пальцы обеих рук*)
В сад за сливами пошёл,
Указательный с порога
Указал ему дорогу, (*указательный жест указательным пальцем*)
Средний палец самый меткий —
Он срывает сливы с ветки! (*средний оттянуть и отпустить*)

Безымянный подбирает, («подбираем» безымянным)
А мизинчик в землю косточки сажает. (мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)

Лесная ягода

(пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)
Здравствуй, полянка большая!
Здравствуй, трава-мурава!
Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём,
Всю тебя мы соберём.

Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга

На базар ходили мы, (дети соединяют мизинцы)
Много груш там и хурмы, (дети соединяют безымянные)
Есть лимоны, апельсины, (дети соединяют средние)
Дыни, сливы, мандарины, (дети соединяют указательные)
Но купили мы арбуз — (дети соединяют большие)
Это самый вкусный груз. (пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)

Приложение 4

Подвижные и хороводные игры:

Хороводная игра «Огород»

Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.

Мы лопатки взяли
Грядки раскопали.
Раз-два, раз-два –
Вот как раскопали

Грабли в руки взяли
Грядки причесали.
Раз-два, раз-два –
Вот как причесали.

Семена рядами
В землю мы сажали.
Раз-два, раз-два –
Вот как мы сажали.

Подвижная игра «Овощи — фрукты»

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.
Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов
Описание. В центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: « Раз, два, три — предмет любой бери!»
Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

Подвижная игра «Урожай».

В огород пойдем, (*Маршировать на месте.*)
Урожай соберем.
Мы морковки натаскаем (*«Таскают». Изображать, как вытаскивают из земли морковь.*)
И картошки накопаем. (*«Копают». Изображать, как копают.*
Срежем мы кочан капусты, (*«Срезают». Изображать, как срезают у земли кочан.*
Круглый, сочный, очень вкусный, (*Показывают круг руками — 3 раза.*
Щавеля нарвем немножко (*«Рвут». Изображать, как рвут щавель.*)
И вернемся по дорожке. (*Маршировать на месте.*)

Подвижная игра «Найди овощ»

Дети сидят на стульях в разных местах комнаты (площадки). По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а воспитатель тем временем прячет овощи (по числу детей).
«Пора искать овощи», — говорит воспитатель, дети открывают глаза и идут искать овощи. Тот, кто нашел овощ, садится на свое место. Когда все дети найдут овощи, они идут вдоль сторон площадки, держа овощ в руке. Впереди колонны идет тот, кто первый нашел овощ. По сигналу «На места!» дети садятся на стулья, и игра начинается снова. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети брали один овощ.

Подвижная игра «Сеял дедушка горох»

Описание.

Сеял дедушка горох. (*Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.*)
Был горох совсем неплох. (*Попеременно топают ногами на месте.*)
Круглый, звонкий,
Желтый, гладкий,
Очень ровный, очень сладкий. (*Ребенок — «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же движения. Приседают.*)

Вдруг упал мешок с горохом. (*Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.*)
Бедный дедушка заохал.

Был горох, и на тебе —
Раскатился по избе!

*На слове «избе» ребенок — «дед» начинает пятнать детей.
Каждый вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох».*

В конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на пояс

Подвижная игра «Огород»

Описание.

Дети - курочки, а взрослый дедушку-сторожа. На полу мелом проводят черту, объясняя, что за чертой "огород".

В огороде у ребят есть морковка и салат,

Все для ребят,

Все для ребят!

Старый дедушка ходил,

Он морковку сторожил.

- «Кыш, куры, кыш,

Кыш, куры, кыш»

Старый дедушка устал,

Сел на травку, задремал.

Дедушка спит,

Дедушка спит.

(Садится, дремлет.)

Курочки бегут, бегут,

и цыплят к себе зовут

Морковку щипать,

Морковку щипать.

(Дети- "курочки" выбегают на носочках.)

Дедушка их услыхал,

Всех курочек прогнал.

- « Кыш, куры, кыш,

Кыш, куры, кыш!»

Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к морковке беги», дети бегут к морковке и ждут воспитателя.

Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к репке беги», дети бегут к репке и ждут воспитателя.

Подвижная игра «Береги морковку»

Цель: Упражнять в беге друг за другом по кругу, умении быстро реагировать на сигнал. Развивать ловкость, быстроту реакции.

Описание. Дети идут, затем бегут по кругу, образованному положенными на площадке морковками, которых должно быть на 1—2 меньше, чем играющих.

На сигнал «Бери!» дети быстро останавливаются у морковки и поднимают ее вверх. Тому, кто не успел, воспитатель говорит (называя имя ребенка):

«Таня, Таня, не зевай,

Морковку быстро поднимай!»

Подвижная игра «Баба сеяла горох»

Описание.

Один из детей становится водящим, все остальные - горошинками.

Горошинки произносят текст и водят хоровод вокруг водящего.

Баба сеяла горох.	<i>(Дети приседают, держась за руки)</i>
Ох! Уродился он неплох.	<i>(Приседают)</i>
Ох! Уродился он густой.	<i>(Идут в центр.)</i>
Мы помчимся - ты постой!	<i>(Горошинки разбегаются по участку, а водящий ловит их. Первый, кого поймают, становится водящим.)</i>
	<i>Водящими могут быть и два и три ребенка. Водящий имеет право только ловить.</i>

Подвижная игра «Огуречик»

Цель: Укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.

Описание. На одной стороне зала – воспитатель (ловишка), на другой стороне – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах.

Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик,
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают за условную черту, а педагог их догоняет. Воспитатель произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

Подвижная игра «Зайка и капуста»

Описание. В центре группы стоит ребенок – «сторож». Он прикладывает руки к глазам, как бинокль. Дети – «зайки» прыгают по группе. «Зайки» прыжками приближаются к «сторожу», прыгают вокруг него, дразнят.

Тень-тень-потетень,
В огороде-то плетень.
За плетнем капуста,
Сладкая до хруста.
Зайкам хочется капусты,
В животе голодном пусто.
Зайки – прыг в огород,
А там сторож у ворот.
Убегайте, зайки, прочь,
Вы должны себе помочь.
Раз, два, три,
Зайчишек лови.

На слово «лови» «сторож» кидается ловить «зайчат». Дети убегают за линию в конце группы.

Игра-хоровод «Кабачок»

Описание.

Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки,
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь!

Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком.

Можно выбирать не кабачок, а другой овощ (баклажан, огурец, помидор и т. п.), использовать шапочки маски.

Фотографии к проекту







