

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133

Проект: «*Моя Россия — моя страна!*»

Вид проекта: познавательно-творческий, долгосрочный (3-4 месяца).

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Участники: дети, воспитатель (Непомнящая А.В.), родители, музыкальный руководитель (Вольхина М.С.), инструктор по физкультуре. (Хуббатуллина Л.С.)

1. Актуальность проекта.

-В современном мире, в условиях сложной геополитической обстановки, нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из первоочередных задач. Дошкольный возраст — это фундамент для формирования личности. Именно в этом возрасте закладываются основы гражданственности, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре. **Проект** позволяет систематизировать знания детей о своей стране, родном крае, воспитать чувство гордости и ответственности.

2. Проблема.

-У детей старшего дошкольного возраста наблюдается разрозненность знаний о России, родном городе/селе. Часто эти знания поверхностны, не подкреплены личным эмоциональным отношением. Снижен уровень интереса к национальным традициям, истории малой Родины. Проект призван решить эту проблему через комплексный, личностно-ориентированный подход.

3. Цель проекта.

-Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ нравственно-патриотического сознания, чувства любви и гордости за свою Родину через систематизацию знаний о России, родном крае и народной культуре.

4. Задачи проекта.

Образовательные:

-Систематизировать знания о государственной символике России (флаг, герб, гимн).

-Расширить представления о России как о многонациональной стране, ее природных богатствах и достопримечательностях.

-Углубить знания о родном городе/ крае: его истории, знаменитых людях, природе, культуре.

-Познакомить с народными традициями, фольклором, промыслами России и родного края.

Развивающие:

-Развивать познавательный интерес, мышление, память, речь, воображение.

-Развивать творческие способности через продуктивную деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование*).

-Развивать эмоциональную сферу, умение сопереживать, чувствовать гордость за свою страну.

Воспитательные:

-Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, малой Родине.

-Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре и традициям.

-Воспитывать бережное отношение к природе, историческому и культурному наследию.

-Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны.

-Привлекать родителей к активному участию в патриотическом воспитании детей.

5. Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный (1-2 недели)

- Диагностика исходных знаний детей (*беседы, опросы, наблюдения*).
- Анкетирование родителей «*Патриотическое воспитание в семье*».
- Разработка конспектов НОД, сценариев мероприятий.
- Создание развивающей среды: подбор литературы, иллюстраций, дидактических игр, создание уголка «*Моя Россия*».
- Составление плана работы с родителями.

II этап. Основной (реализация содержания проекта, 2,5-3 месяца)

Реализация проекта через интеграцию различных видов деятельности по блокам:

Блок 1: «Моя малая Родина»

- Беседы: «*Улица, на которой я живу*», «*История нашего города*», «*Почему наш город так назван?*».
- Рисование: «*Мой любимый уголок в городе*», «*Дом, в котором я живу*».
- Совместно с родителями: создание альбома или макета «*Достопримечательности нашего города*».

Блок 2: «Символика России»

- НОД «*Флаг России — триколор*», «*Герб нашей Родины*», «*Как слушают гимн?*».
- Дидактические игры: «*Собери флаг*», «*Найди герб России*».
- Аппликация/ Лепка: «*Флаг России*».
- Чтение стихов о Родине, флаге, гербе.

Блок 3: «Моя необъятная Россия»

- Просмотр презентаций и видеофильмов о природных зонах России, о городах-героях, о главных достопримечательностях (*Кремль, Красная площадь, Золотое кольцо*).
- Беседы: «Мы живем в России», «Богатства нашей страны», «Народы России».
- Рассматривание карты России, глобуса.
- Лепка/ Конструирование: «*Кремлевская башня*», «*Мосты через Волгу*».
- Чтение русских народных сказок, былин о богатырях.

Блок 4: «Культура и традиции русского народа»

- Знакомство с народными промыслами (*Хохлома, Гжель, Дымка, Матрешка*).
- Рисование/ Роспись: «*Узоры Хохломы*», «*Синь Гжели*».
- Слушание русской народной музыки, разучивание хороводов, народных игр (*«Гори, гори ясно»*, *«Ручеек»*).
- Тематический праздник «*Русские посиделки*» с участием родителей.
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о Родине, труде, дружбе.

Блок 5: «Защитники Отечества» (приурочен к 23 февраля)

- Беседы о родах войск, о военных профессиях.
- Спортивный праздник «*Будущие защитники*».
- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Встреча с папами, служившими в армии.

III этап. Итоговый (2 недели)

- Итоговое комплексное занятие или викторина «Что мы знаем о России?».
- Организация итоговой выставки творческих работ детей «*Моя Россия*».
- Презентация для родителей «Чему мы научились за этот проект».
- Создание силами детей, родителей и педагогов альбома или стенгазеты «*Наш проект «Моя Россия»*».

6. Ожидаемые результаты

Для детей :

- Сформированы начальные представления о России, ее символике, природе, культуре.
- Знают название родного города, его основные достопримечательности.
- Проявляют интерес к истории и традициям своего края и страны.

- Уважительно относятся к людям разных национальностей.
- Активно и с желанием участвуют в творческой деятельности по теме проекта.
- Используют полученные знания в сюжетно-ролевых играх.

Для родителей:

- Повысилась педагогическая компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
- Активно включились в образовательный процесс, укрепились детско-родительские отношения.
- Создали дома условия для закрепления полученных детьми знаний.

Для педагогов:

- Систематизирован и обобщен материал по теме.
- Создана развивающая предметно-пространственная среда.
- Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников.

7. Продукты проекта

- Выставки детских рисунков и поделок.
- Альбомы/ коллажи: «Мой город», «Народные промыслы России», «Символика России».
- Макет «Центральная площадь нашего города».
- Сценарии праздников и развлечений.
- Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.
- Фотогазета для родителей о ходе проекта.



