

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности	3
1.1.	Общая характеристика МАДОУ	3
1.2.	Система управления МАДОУ	5
1.3.	Организации учебного процесса	6
1.4.	Содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	7
1.5.	Анализ кадрового потенциала	16
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	18
1.7.	Анализ материально- технического обеспечения МАДОУ	18
II.	Результаты показателей деятельности МАДОУ, подлежащего самообследованию	20

1. Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» проведено самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 (далее – МАДОУ). Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

1.1.Общая характеристика МАДОУ	
Название образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 Сокращенное наименование – МАДОУ № 133
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 514/46/36 от 16.03.2020 г.; изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 58/46/36 от 26.01.2021 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17603 от 26.11.2013 г.; серия 66ЛЮ № 0003198 Общее образование. Уровень образования – дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды – дополнительное образование детей и взрослых
Ресурсная база (по справке о балансовой стоимости движимого и недвижимого имущества по состоянию 31.12.2022 г.	Общая балансовая стоимость имущества составляет – 675 115 532,37 рублей, в том числе недвижимого имущества – 25 641 064,19 рублей; особо ценное движимое имущество – 4 751 033,41 рублей
Собственник имущества	Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Местонахождение учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.
Непосредственная организация и координация деятельности МАДОУ	Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга
Местонахождение управления образования	620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а
Год основания МАДОУ	1-е здание (ул. Просторная, 81) - 2012 г. 2-е здание (мкр. Светлый, 3б) – 2020 г.

Реквизиты правового акта, в соответствии с которым создано учреждение	МАДОУ создано как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 11.10.2012 г. № 1451/36-ро и зарегистрировано 22.10.2012 г. свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 66 № 007170880. Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2139/36-ро от 30.12.2013 года наименование изменено на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133. О дошкольном учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1126679026616.
Юридический адрес	620076, г. Екатеринбург, ул. Просторная, 81
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	620076, г. Екатеринбург, ул. Просторная, 81 620036, г. Екатеринбург, мкр. Светлый, 3б
Территория ДОУ	Участки ограждены, благоустроены, озеленены. Игровая зона <u>1-го здания</u> состоит из 12 прогулочных площадок, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка. Игровая зона <u>2-го здания</u> состоит из 10 прогулочных площадок, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка.
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<u>1-е здание</u> расположено внутри жилого микрорайона «Просторы», между Кольцовским трактом и ул. Щербакова (авт. № 19, 019; м/т № 05, 05А; трол. № 1, 6 - ост. ТРЦ «Глобус»); <u>2-е здание</u> расположено внутри жилого микрорайона «Светлый», между Кольцовским трактом и лесопарком мкр. «Химмаш» (авт. 42, 083 – ост. мкр. Светлый)
Телефон, факс, электронный адрес, сайт	т. 8(343)272-68-01 (02), ф. 8(343)272-68-03, madou133@mail.ru , mdou133@eduekb.ru www.133.tvoysadik.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старикова Елена Владимировна, т. 8(343)272-68-02
Режим работы МАДОУ	с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни
Заключение надзорных органов	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 66.01.37.000.м.001794.07.13 от 26.07.2013 г. (1-е здание) № 66.01.34.000.М.000113.01.21 от 31.01.2021 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 94 от 05.03.2013 г., выдано ОНД МО УНД ГУ МЧС России по Свердловской области, ИНН 6672176609.
Структура и количество групп.	В МАДОУ функционирует 1-е здание: 12 возрастных групп. Из них: 2 группы раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет) и 10 дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет). 2-е здание: 10 возрастных групп. Из них: 2 группы раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет) и 8 дошкольных групп (для детей от 3 до 7 лет).

Уровень и направленность реализуемой образовательной программы	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования.
Направленность групп	Общеразвивающая направленность
Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	Общее количество мест: по муниципальному заданию – 610 Средняя наполняемость групп – 31 человек
Социальный состав семей	Военнослужащие – 39%, из них СВО — 21%; служащие – 16%; рабочие – 10%; частные предприниматели и руководители различных уровней – 35%. - Полные семьи – 74 %, из них 12% многодетные семьи; не полные семьи - 14%
Оплата за содержание ребенка в детском саду	Льгота по оплате – 10%
Консультативный центр для родителей	В МАДОУ работает консультационный центр. План работы консультационного центра является приложением к годовому плану. Родители детей как посещающих МАДОУ, так и не посещающих МАДОУ имеют возможность получать профессиональную психолого-педагогическую помощь с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 18.00 ч.
1.2. Система управления МАДОУ	
Управление учреждением	<p>Учредитель. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке http://екатеринбург.рф/жителям/образование</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет отдел образования Чкаловского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.</p> <p>Управляющая система МАДОУ состоит из трёх уровней, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими локальными актами.</p> <p>Структура управления МАДОУ.</p> <p><u>1-й уровень</u></p> <p>Руководитель МАДОУ – является единоличным исполнительным органом, осуществляет общее руководство и управление образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p><u>2-й уровень</u></p> <p>Заместитель руководителя МАДОУ осуществляет организацию, контроль и методическое руководство образовательным процессом;</p> <p>Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе - осуществляет организацию хозяйственной деятельности учреждения.</p>

	<p>руководство и контроль за материально-техническим обеспечением и развитием деятельности учреждения в целом;</p> <p>Органы государственно-общественного управления (коллегиальные органы) – соуправление МАДОУ;</p> <p><u>3-й уровень</u></p> <p>Воспитатели и педагоги-специалисты МАДОУ – осуществляют деятельность по образованию, развитию и воспитанию детей в образовательном учреждении, обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, их безопасности в период пребывания в детском саду, режим соблюдения норм и правил охраны труда в образовательном процессе;</p> <p>МОП - поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в группе, помещениях и на закрепленных участках территории МАДОУ.</p> <p>В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления (соуправления), к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - наблюдательный совет. <p>Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Вывод	Структура и механизм управления МАДОУ обеспечивают его стабильное функционирование.
1.3. Организация учебного процесса	
Учебный план	<p>Учебный план ДОУ на учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции видов деятельности с учетом интересов детей.</p> <p>В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.</p>
Объем образовательной деятельности	<p>На основании образовательной программы МАДОУ № 133 учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ясельной группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут, - в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, - в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, - в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут

<p>Продолжительность НОД</p>	<p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня), для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут (поэтому непрерывная образовательная деятельность с приоритетом двигательной активности: «Физическая деятельность», «Музыкальная деятельность» и непрерывная непосредственно образовательная деятельность с приоритетом продуктивной деятельности: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд» проводятся по 25 минут, а все остальные по 20 минут) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.</p> <p>В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Организация учебного процесса в МАДОУ соответствует образовательной программе МАДОУ №133, используемому учебно-методическому комплексу, отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, гарантирует ребенку получение образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Каждой образовательной области соответствует приоритетный вид детской деятельности и основные задачи образовательной деятельности.</p>
<p>1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников</p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей</p>	<p>Содержание образования в ДОУ определяет основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В рамках реализации образовательной и воспитательной программ МАДОУ, с учетом ФГОС ДО, работа педагогического коллектива была направлена на развитие любознательности, познавательной активности,</p>

творчества и детской инициативы в различных видах деятельности, а так же формирование базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность.

Воспитательный процесс в детском саду направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагоги продолжили использовать в образовательной деятельности дистанционные формы обучения на платформе Webinars Meetings, Яндекс Телемост, где в онлайн режиме проводились видеозанятия для детей («Занимательная математика», «Я иду играть», «веселые пальчики», «Звуки природы» и пр.) и консультации родителей («Развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста», «За здоровьем в детский сад!», «Игра в жизни ребенка» и пр.).

Воспитанники были активными и заинтересованными участниками музыкальных и спортивных праздников и развлечений, таких как:

«В стране Знаний», «Кросс нации», «Осень, осень в гости просим», спортивный досуг «Если мы едины, то мы непобедимы!», «Здоровейка в гостях у ребят», «Зимние забавы», Цветные дни: «Желтый день — день весны и радости», «Белый день — день семьи», «Оранжевый день — день осеннего настроения», «Новогодняя сказка», «Рождественские колядки», «Лучше мамы в мире нет!», «Масленица», «Зарничка-2025», «К полету готовы!», «9 мая — День Победы», «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья», «Мое безопасное лето», конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето», «В гостях у Водяного», «Турслёт», «Незнайка и светофор», «Школа юных спасателей», «День физкультурника», «Физкульт-ура!» «День рождение Деда Мороза».

Фотовыставка «Мой любимый город», «Красоты Урала», «Край, в котором я живу», «Мама, папа, я -здоровая семья», «Спорт в моей семье», «Мама, так тебя люблю...», «Селфи с папой», «Наши семейные традиции», «Жизнь замечательных детей».

Выставки совместного творчества детско-родительских работ: «Осень в гости к нам спешит», «Осенние красоты», выставка макетов достопримечательностей Екатеринбурга, «Красота в жизни, природе и искусстве», «Мы Вам, спасибо говорим!», «Есть такая профессия — Родину защищать...», «Салют Победы», «Спорт глазами детей», «Дети Отчизны», «Мой любимый город», «Мы - семья», «Маленькие исследователи», «Этих дней не смолкнет слава...», «Мой папа - герой», «Летим к далеким планетам», «Парад планет», «Винтики и шпунтики».

Выставка работ-инсталляций «Необычное из обычного», «Великое изобретение».

	<p>Реализованы такие долгосрочные образовательные проекты как: районный образовательный проект «Компас профессий дошкольников», «Природа родного города», экологический проект «Мы не одни на этой планете», «Литературная гостиная «Времена года», «Земляне — планета счастья», «Новогодние чудеса», «Урал — опорный край державы», «Старт космической эры», «Дети — труженики тыла», «Спасибо деду за победу», «Дорогами войны», «Основы программирования в развитие речи детей старшего дошкольного возраста», «Чудо — огород», «Природа родного края», «Семья и семейные традиции».</p> <p>В ДОУ создан реестр реализованных краткосрочных образовательных проектов: «Волшебные завитки», «#ВместеЯрче», «В стране невыученных уроков», «Вместе весело играть», «Модулируем и конструируем», «Я умею рисовать!», «Три медведя», и пр.</p>
<p>Методики и педагогические технологии</p>	<p>Используемые педагогические технологии.</p> <p>1. <i>Игровые педагогические технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович); - технология развивающих игр «Блоки Дьёнеша», «Палочки Кюизнера». <p>2. <i>Коррекционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б., Филичевой, Г.А. Каше; - коммуникативные игры, - арт-терапия. <p>3. <i>Технологии обучения и развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология экологического образования, - технология формирования основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), - технология – метод проектов, - технология портфолио, - речевая направленность «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет», автор Журова Л.Е.; - познавательная направленность 3-5 лет «Игралочка», 5-7 лет «Раз ступенька, два – ступенька», авторы Петерсон Л.Г, Холина Н.П., - технология самостоятельной исследовательской деятельности, - технология детского экспериментирования. <p>4. <i>4. Технологии интерактивного игрового обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильное электронное образование, - дивайсы, - интерактивные доски
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья</p>	<p>Основной целью, реализации здоровьесберегающих (сохранение и стимулирование здоровья, медико-профилактические технологии) и здоровьесформирующих (технология обучения здоровому образу жизни) технологий в МАДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закаливающих</p>

<p>детей, наличие инклюзивных программ).</p>	<p>мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.</p> <p>В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.</p> <p>Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.</p> <p>Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.</p> <p>Кроме того, с вновь поступающими детьми педагогом-психологом и воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в паспортах здоровья), а также используются различные здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.</p>
<p>Организация специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ (деятельность психолога, логопеда и т.д.)</p>	<p>3% детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида охвачены психолого-педагогическим сопровождением, образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту, для детей с речевыми нарушениями разработаны и ведутся речевые карты.</p> <p>Воспитанникам с ОВЗ оказывается логопедическая и психологическая помощь специалистами МАДОУ. В дошкольном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.</p> <p>В рамках инклюзивного образования разработана и реализована адаптивная программа индивидуального сопровождения детей, имеющих специальные образовательные потребности (дети с ОВЗ) «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Содержание программы учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	<p>МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетической направленности «Хореография», - услуги психологической помощи «Арт - терапия», - спортивной направленности «Фитнес для малышей», - оздоровительно-игровая гимнастика в соляной комнате «Дыхание», - спортивной направленности «Баскетбольная продленка», - развитие вокальных навыков «До-ми-соль-ка», «Карамелька», - эстетической направленности «Нетрадиционные техники рисования и

	<p>художественной лепки»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги логопедической помощи «Обучение чтению и подготовка руки к письму», - группа продленного дня «Играем вместе». <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАДОУ. При реализации дополнительных образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Платные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований</p> <p>Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц: 2024 - 5 619 214,81 (КПД: план - 7,1, факт - 7,1) 2025 - 6 060 238,90(КПД: план - 7,1, факт — 7,1)</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и пр.</p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия проводилась работа по формированию образовательного кластера, объединения заинтересованных в партнерстве различных организаций, ресурсы которых использовались для реализации образовательной программы дошкольного учреждения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДОП СО «Институт регионального образования»; - МАДОУ № 16, МБДОУ № 497; МБДОУ № 250; МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»; - ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»; - ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина»; - ТМПК «Екатеринбургская школа № 8»; - МБДКДО «Екатеринбургская музыкальная школа № 16»; - МКУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; - ГАУЗ СО «ДГБ № 8», ГАУЗ СО «ГКБ № 20»; - Отдел ГИБДД; - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; - ООО «Мобильное электронное образование». <p>- Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере гражданско-патриотического воспитания детей проживающих на территории города Екатеринбурга с НП «Межгосударственным Союзом Городов-Героев» от 25.11.2025г.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы ДОУ осуществлялась работа по взаимодействию и расширению связей с социокультурными системами и творческими союзами. Ежеквартально областная библиотека организовывала тематические библиотечные часы: «Как стать Неболейкой», Весенние посиделки «Книжный сад», «Улыбнись солнцу!», интерактивная беседа по истории и традициям праздника, «Детские праздники во время Великой Отечественной войны»,</p>

	<p>сотрудниками библиотеки были организованы недели детской книги и пополнение передвижной библиотеки.</p> <p>Данные мероприятия способствуют развитию познавательных и творческих способностей, воспитывают в детях чувство патриотизма, гордости за свою Отчизну, вызывают в детских душах положительный эмоциональный отклик, воспитывают в детях такие качества как: доброта, отзывчивость, милосердие, внимание и забота о пожилых людях.</p> <p>Для привития художественно-эстетического вкуса проводились совместные мероприятия с Екатеринбургской детской музыкальной школой № 16. Дошкольники познакомились с музыкальными инструментами, слушали классическую музыку в исполнении учащихся школы.</p> <p>Для профилактики дорожной безопасности и формирования навыков безопасного поведения в быту проведены такие познавательно-игровые развлечения как: «Светлячок», «Баба Яга и дорожные знаки», мастер классы совместно с ГИБДД, «Смотр — конкурс ЮИДД».</p> <p>Успешно работала система взаимосвязи с детской поликлиникой № 8 (диспансеризация дошкольников, плановые прививки, вакцинация, обследование врачей-специалистов и т.д.), ГКБ № 20 (периодическое медицинское обследование сотрудников МАДОУ), что позволило своевременно проводить профилактические осмотры детей и сотрудников, определить возможности их своевременной диспансеризации.</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Различные формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания «Адаптация детей к условиям ДОУ», - ссылки с анкетированием и опросами для родительской общественности, - онлайн мастер-классы «Поиграем вместе с мамой», «Я рисую. Посмотри!», «Веселый ладошки», «Волшебные завитки», - цикл творческих мастерских и мастер-классов к 8 марта «Поздравительная открытка», «Брошь», «Букет для мамы», - консультации специалистов по индивидуальному запросу, работа консультационного центра, - виртуальный День открытых дверей, - выставки совместного творчества детско-родительских работы, - в ДОУ имеются информационные стенды для родителей, в которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАДОУ. <p>Для информационного взаимодействия с родителями, широко использовались возможности сайта учреждения, страницы МАДОУ № 133 в социальной сети ВКонтакте, где своевременно размещалась актуальная информация, фотоматериалы о деятельности детей.</p> <p>Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в ДОУ такие факторы как - взаимопонимание педагогов и воспитанников, сохранение здоровья и обеспечение безопасности ребенка, высокий профессиональный уровень педагогического состава.</p>
<p>Результаты работы по снижению</p>	<p>Наблюдается снижение количества детей с 1-й группой здоровья и увеличение их количества со 2-й группой здоровья (за счет вновь</p>

заболеваемости	<p>поступающих детей).</p> <p>Результаты диспансеризации воспитанников 2023-2025 гг. показали, что:</p> <table border="1" data-bbox="533 266 1505 585"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья, заболевания</th> <th>2023, %</th> <th>2024, %</th> <th>2025, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>14,3</td> <td>11,5</td> <td>26,4</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>66</td> <td>74,2</td> <td>58,7</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>15,7</td> <td>12</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>4 группа</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 группа</td> <td>1</td> <td>0,7</td> <td>0,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Систематически проводится плановая вакцинация и осмотры врачами – специалистами декретированных детей ДОУ.</p> <p>При комплектовании групп выделяются дети с хроническими заболеваниями в группы риска с последующим оздоровлением.</p> <p>При проведении закаливающих процедур учитываются группа здоровья ребенка и показания врача.</p> <p>В групповых помещениях организованы зоны для развития двигательной активности и индивидуальной деятельности ребенка по интересам.</p> <p>С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в паспортах здоровья).</p> <p>Проводится консультирование родителей по возникающим проблемам.</p> <p>Профилактике соматических заболеваний способствует использование разнообразных физических, закаливающих и гигиенических средств: ленивая гимнастика в постели, контрастное обливание (в летний период), дозированный бег и ходьба, релаксационные упражнения, кварцевание, ионизация и проветривание помещений.</p> <p>В период повышенной опасности ОРВИ и гриппа применялись: витаминизация 3-го блюда, отвар шиповника, чесночные бусы.</p>	Группа здоровья, заболевания	2023, %	2024, %	2025, %	1 группа	14,3	11,5	26,4	2 группа	66	74,2	58,7	3 группа	15,7	12	7,9	4 группа	0	0	0	5 группа	1	0,7	0,7
Группа здоровья, заболевания	2023, %	2024, %	2025, %																						
1 группа	14,3	11,5	26,4																						
2 группа	66	74,2	58,7																						
3 группа	15,7	12	7,9																						
4 группа	0	0	0																						
5 группа	1	0,7	0,7																						
Внутренняя система оценки качества образования	<p>При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. При диагностики используются общепринятые критерии развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.</p> <p>Фиксация показателей развития выражается в баллах: низкий уровень (1 балл) – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не</p>																								

	<p>принимает; низко-средний уровень (2 балла) - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; средний уровень (3 балла) - ребёнок выполняет все параметры оценки с помощью взрослого; средне-высокий уровень (4 балла) - ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; высокий уровень (5 баллов) - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.</p> <p>Итоги мониторинга на 2025 год:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – 4,9</p> <p>Познавательное развитие – 4,8</p> <p>Речевое развитие – 4,3</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – 4,8</p> <p>Физическое развитие - 4,7</p> <p>У 100 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности, из них у 94% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на высоком и среднем уровне.</p> <p>Анализируя отзывы учителей и отслеживания достижения наших воспитанников в школе, можно с уверенностью отметить высокий уровень их готовности к школьному обучению (личностная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, физическая, социально-психологическая), отличную предметную готовность (широкий кругозор, навыки чтения, звуковой анализ слова, навыки письма и др.)</p> <p>Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогических действий, лежащих в основе планирования воспитательно-образовательной работы.</p>
<p>Достижения воспитанников.</p>	<p>Воспитанники ДООУ активно участвовали в районных, городских, региональных, всероссийских фестивалях и конкурсах.</p> <p><u>Участие.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - городской образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ», сертификат участника; - городская интеллектуальная игра-конкурс «ГРАМОТЕЙКА», сертификат участника; - конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» в рамках городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге», сертификат участника; - городской спортивный фестиваль "Семейный марафон-2025, сертификат участника; - городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа», сертификат участника; - районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»; - городской фестиваль семейных коллективов «Урал-где рождаются впечатления», сертификат участника; - областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов «80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...» Категория «3D моделирование «Герои Великой Победы глазами детей», сертификат участника; - областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов «80-летию Победы в Великой Отечественной войне

посвящается...» Категория «Lego g Я» «Военная техника, ставшая символом победы», сертификат участника;

- конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» «Искусство на тарелке», сертификат участника;
- ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» г. Москва. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны», сертификат участника

Победы.

- районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге», дипломы II место;
- территориальный творческий конкурс «Масленичная карусель», диплом I степени;
- «Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга, 8 золотых значков;
- III международного фестиваля – конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Моё Отечество», диплом лауреата I степени;
- районный конкурс Новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка», диплом победителя;
- Областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов «Полет к звездам», «Мир конструкций и творчества: «Космические корабли» и «Космодромы и космические станции»», грамота II место;
- ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. г. Москва. Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», диплом в специальной номинации от региона;
- II районный творческий конкурс «Разноцветный мир» среди воспитанников с ОВЗ ДОО и педагогов, работающих с ними. Номинация Цветная сказка, диплом финалиста;
- детско - родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я» - 2025» для детей старшего дошкольного возраста МДОУ Чкаловского района, родителей, педагогов, диплом III степени;
- областной фестиваль «Униматик. Юный машиностроитель», диплом победителя;
- V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных учреждений Свердловской области, диплом победителя в номинации «За стремление к победе»;
- районный конкурс чтецов на тему «Победная весна» посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, дипломы в номинациях: За самое эмоциональное исполнение, за самое проникновенное исполнение;
- конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка», диплом победителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционная онлайн-игра «Профи-Техноренок», диплом II место; - ИКАРенок. Открытый заочный конкурс технической направленности для детей среднего возраста «Техническая сказка», диплом победителя I место;
Востребованность выпускников	Выпускники МАДОУ поступают в 1-й класс МОУ СОШ: № 131, 180, 200, 300.
Вывод	Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ДО о чем свидетельствуют результаты освоения образовательной программе и достижения детей.
1.5. Анализ кадрового потенциала	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	<p>Анализ кадрового состава показывает, что педагогический персонал составляет 42% от общего количества сотрудников учреждения.</p> <p>Общее количество педагогов - 28 из них:</p> <p>Воспитатели – 23</p> <p>Педагоги-специалисты - 5, в том числе:</p> <p>музыкальный руководитель – 1</p> <p>инструктор по физической культуре – 1</p> <p>педагог-психолог – 1</p> <p>учитель-логопед - 2</p> <p>Образование:</p> <p>Высшее образование педагогической направленности – 18</p> <p>Средне-специальное педагогической направленности – 10</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Высшая квалификационная категория - 7</p> <p>Первая квалификационная категория – 9</p> <p>Без квалификационной категории – 12</p> <p>Педагогический стаж работы:</p> <p>до 5 лет – 14; от 5 лет до 10 лет – 4; от 10 лет до 15 лет - 3; более 15 лет – 7</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 22/1</p> <p>воспитанники/все сотрудники – 8/1</p> <p>Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала составляет – 1,51</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников:</p> <p>все педагоги прошли КПК по разным образовательным программам, из них 83% прошли КПК по информационным и цифровым технологиям; -100% педагогов прошли обучение по работе с детьми ОВЗ.</p> <p>Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные практики дошкольного образования», 36 ч; - «Формирование функциональной грамотности дошкольников», 72 ч; - «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 ч; - «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии», 36 ч; - «Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации», 36 ч; - «Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском

	<p>пространстве», 18 ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч; - «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников», 36 ч; - «Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма», 36 ч; - «Внедрение ФОП ДО, требования и особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 ч. <p>Задачи инновационного развития решают такие инфраструктурные единицы дошкольного учреждения как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT-оборудование для реализации цифровых технологий интерактивного игрового обучения (проект «Мобильное электронное образование») - электронные интерактивные учебные материалы. <p>ДОУ является экспериментальной площадкой УрГПУ, реализуя проект «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блок - «Моделирование» и «Лего-конструирование»; - Блок - «Экспериментирование с живой и неживой природой». <p>ДОУ участвует в проекте по ранней профориентации дошкольников «Компас профессий дошкольника». Профессия Спасатель.</p>
<p>Достижения педагогов образовательного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участник конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025»; - финалисты III районного творческого конкурса «Разноцветный мир» 2025 среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с такими детьми; - спикеры "Городской Лаборатории Активных Дошкольников", организация и проведение педагогической мастерской для педагогов ДОО г. Екатеринбурга "Играй и познавай: культурное наследие Екатеринбурга"; - спикеры городского семинара для руководителей образовательных учреждений «Платформа МАХ: возможности для образования»; - спикеры методического объединения руководящих и педагогических работников Чкаловского района г. Екатеринбурга, творческие мастер для педагогов ДОУ «Предпосылки к ранней профориентации детей дошкольного возраста как части гражданско-патриотического воспитания: от теории к практике»; - спикеры в семинаре для руководителей и специалистов ДОУ «Инновационные практики дошкольного образования»; - судья районного этапа городского Фестиваля «Здоровье» - 2025; - экспертная деятельность в районном детско-родительском фестивале «Целый мир под названием «Я!»; - экспертная деятельность в областном конкурсе технического творчества детей, педагогов и студентов «Полет к звездам», «Мир конструкторий и творчества»; - 7% педагогов являются экспертами аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики СО по вопросам аттестации ПиРР

Вывод	Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства. Достижения педагогов свидетельствуют об их профессиональном мастерстве.
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения учебного процесса	
<p>Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, научно-популярной и художественной литературы, в том числе на электронных носителях, для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Вывод. МАДОУ обеспечено полным учебно-методическим комплектом, с которым можно ознакомиться на сайте МАДОУ.</p>	
1.7. Анализ материально-технического обеспечения МАДОУ	
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020.</p> <p>Все помещения полностью оборудованы современным оборудованием, инвентарем, мебелью и игрушками.</p> <p>22 групповые ячейки имеют отдельные спальни, буфетные, раздевалки и туалетные комнаты. Кроме того, в учреждении есть музыкальный и физкультурный залы, логопедические кабинеты и кабинет педагога-психолога.</p> <p>В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурно – оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений досугов. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.</p> <p>Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию различных образовательных программ; - возможность общения и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей; - возможности для уединения; - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. <p>В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, режиссерских игр и театрализованной деятельности, литературный центр, центр науки и занимательной математики, центр природы и экспериментальной деятельности, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.</p> <p>Кроме того, в МАДОУ имеются оборудованные сенсорная и соляная комнаты, в которых проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, помогающие снять мышечное, психическое и эмоциональное напряжение, создающие ощущение надёжности и покоя, способствующие снижению агрессивности, дыхательная гимнастика.</p> <p>IT-оборудование учреждения и электронные интерактивные учебные</p>

	<p>материалы позволяют реализовать цифровые технологии интерактивного игрового обучения (проект «Мобильное электронное образование»), 8 групп оборудованы интерактивными досками. Творческая лаборатория «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» - экспериментальная площадка ФГБУ ВО УРГПУ;</p> <p>Блок - «Моделирование» и «Лего-конструирование»;</p> <p>Блок - «Экспериментирование с живой и неживой природой».</p> <p>Студия дополнительного образования (оборудовано специальное отдельное помещение).</p> <p>Открыт оборудованный центр «Юного спасателя» в рамках проекта по ранней профориентации «Компас профессий дошкольников».</p>
<p>Материально-техническая оснащенность</p>	<p>Материально-техническая обеспеченность: персональный компьютер – 15, ксерокс - 2, МФУ – 4, принтер – 14, музыкальный центр – 2, видеопроектор (мультимедиа) – 3, экран – 2, ноутбук – 13, факс – 1, телевизор – 5, интерактивная доска – 8.</p> <p>-создана единая информационная система учреждения;</p> <p>-оснащен еще 1 кабинет для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>-развивающая среда полностью укомплектована необходимым современным оборудованием;</p> <p>-рабочие места педагогов оснащены выходом в интернет и ноутбуками.</p> <p>Территория каждого здания МАДОУ благоустроена и озеленена, имеются игровые зоны, состоящие из 22 прогулочных площадок, на которых расположены теневые навесы и малые игровые формы, имеются спортивная площадка, велосипедная дорожка, пешеходный переход.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями созданы все необходимые условия.</p> <p>Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в период пребывания их в детском саду на территории ДОУ по периметру здания установлено видеонаблюдение, на входных группах установлены домофоны.</p>
<p>Безопасность</p>	<p>Территория детского сада огорожена забором, состоящим из секций высотой 1,8 м, ограждение не нарушено, находится в исправном состоянии. Калитки для пешеходов оснащены домофоном, ворота для въезда на территорию детского сада имеют железные засовы, в ночное время закрываются на висячие замки, ключи находятся у ЧОП.</p> <p>Имеется система оповещения с выходом на центральный пост МЧС «Стрелец Мониторинг», непрерывный мониторинг поступивших событий и поддержание бесперебойной связи обеспечивает ООО «Актай-Мониторинг».</p> <p>Учреждение обеспечено ручными металлоискателями и системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Охрану дошкольного учреждения осуществляет частная охранная организация.</p> <p>МАДОУ соответствует установленным требованиям пожарной безопасности № 2034 от 08.10.2014 г.</p> <p>В дошкольном учреждении разработана инструкция по взаимодействию с территориальными органами безопасности, территориальными органами Росгвардии по защите объекта</p>

	(территории) от террористических угроз. Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся лиц и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; размещены наглядные пособия, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц и предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического актов, а также схему эвакуации при возникновении ЧС, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ, МВД, ФСВНГ.
Вывод	В МАДОУ создана материально-техническая база, отвечающая требованиям СанПин, безопасности детей в период пребывания их в дошкольном учреждении.

Общий вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 удовлетворяет потребности граждан в образовательных услугах, а трудовой коллектив учреждения создает эффективные условия для образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка-дошкольника и готовность его к школьному обучению. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»-98 баллов.

II. Результаты показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию в 2025 году

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	610
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	610
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	528
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	610/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7/25%
1.8.2	Первая	9/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	14/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	29/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/610 (1/21)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	912,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да