

Творческая лаборатория «Военные профессии»

Профессия военного — это героическая высоконравственная профессия. В её основе любовь и преданность Родине, готовность жертвовать собой. Военные — это защитники. Одной из главных задач военных является обеспечение безопасности государства. Они должны быть готовы к выполнению своих задач в различных условиях: в горах, на море, в лесу или в городской среде. Кроме того, военные должны быть готовы к выполнению задач в экстремальных условиях: при низких температурах или при высокой влажности. «Есть такая профессия — Родину защищать» - так говорят о военных, конечно же, это общее описание, поскольку их деятельность заключается не только в том, чтобы держать оружие в руках, ведь есть военные медики, журналисты.

Предлагаю вашему вниманию, как в игровой форме познакомить ребёнка с военными профессиями. Именно в игре осуществляется познавательное развитие детей, т. к. игровая деятельность способствует расширению и углублению представлений об окружающем мире.

На первом этапе - знакомство с профессиями. Расскажите детям кто такие пограничники, летчики, десантники, расскажите о военных, которые служат на флоте: моряки, подводники, кто такие танкисты, артиллеристы и т.д.

На втором этапе необходимо закрепить материал, подключаем «Технологию разрезных картинок». Картинки с военными профессиями разрезаются на несколько частей по вертикали, горизонтали, диагонали. Детям младшего возраста предлагается собрать только одну картинку с военной профессией, только потом переходить к следующей. А ребятам старшего возраста можно собрать сразу несколько, смешав разрезные картинки вместе.

5 слайд

Особенно вызывает интерес и азарт то, когда участвуют несколько детей, кто быстрее и правильно соберёт картинку. На этом этапе это увлекательное задание не заканчивается. Подключаем технологию «Классификация».

Перед детьми выкладываются картинки, где изображены предметы, которые используются в той или иной военной профессии. Можно добавить картинки для путаницы. Например: воздушный шарик, плюшевый зайчик, самокат и т. д. Такие нехитрые приёмы непременно вызовут у детей положительные эмоции. При знакомстве с военными профессиями, мы не только расширяем кругозор ребёнка, но и воспитываем патриотические чувства, формируем понимание того, что работа военного нужна и ответственна.

Далее предлагается дидактическая игра «**Попади в цель**»

Во время игры ребёнок приобретает опыт выполнять многоступенчатые задания. Параллельно развивается кратковременная память, внимание, зрительное восприятие и координация движения. Учится различать фигуры сразу по нескольким признакам (цвету, форме и размеру). Для этого нам понадобится цветная бумага 4-х цветов, ножницы и клей.

Из бумаги вырезаем геометрические фигуры (квадрат, треугольник, овал, круг, ромб).

Фигуры делятся по размеру на большие и маленькие.

Фигуры наклеиваем на игровое поле форматом А3 в хаотичном порядке.

А так же нам понадобятся цветные камни разных цветов. В нашем варианте: красные, жёлтые, фиолетовые и зелёные. Это будут «снаряды».

Ребёнку предлагается показать фигуру следующим образом. Например: покажи большой, жёлтый овал. Покажи маленький, красный треугольник. После ознакомления с принципом игры ребёнку даётся задание: Попади зелёным снарядом (а это цветной камень) в большой, красный, ромб! Задача ребёнка найти на игровом поле задаваемую фигуру и положить на неё «снаряд». Попади жёлтым снарядом в большой, зелёный квадрат. Задание можно усложнять.

Попади фиолетовым и красным снарядом в зелёный, маленький треугольник. Попади жёлтыми снарядами во все фигуры, где нет углов! Попади зелёными снарядами во все красные фигуры, где есть три угла!

Следующая дидактическая игра **«Расшифруй слово»**

Игра направлена на развитие концентрации и переключения внимания. В процессе игры у ребёнка формируется умение расшифровывать слова, где буквы кодированы фигурами по цвету, закрепляем умение переключаться с одного объекта на другой; закрепляем знание букв русского языка; формируем навык чтения; развиваем память, внимание, логическое мышление. Обогащаем словарный запас. В верхней части таблицы по горизонтали изображены фигуры (квадрат, треугольник, ромб, круг). По вертикали изображены цвета. В низу под таблицей зашифровано слово. Ребёнку даётся задание - «Найти букву, согласно, изображённой фигуры и цвету».

В дидактических играх активизируется сам процесс обучения. Помимо закрепления и расширения, имеющихся у ребенка знаний, в дидактической игре у него воспитываются такие качества, как находчивость, сообразительность, инициатива, усидчивость, умение преодолевать трудности, а это все содействует умственному и общему развитию ребёнка.