

Творческие лаборатории «От игры к мечте»

Дошкольное детство — важнейший период в нравственном становлении личности. Незаменимую роль в патриотическом воспитании дошкольника имеют музыкально - ритмические игры, танцы, театрализация игровых песен, работа с музыкальными инструментами. Все эти виды музыкальной деятельности развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. Но самое главное, музыка входит в быт семьи, в которой воспитывается ребенок. Основным воспитательным средством, в котором можно реализовать все виды музыкальной деятельности является музыкальное занятие и организация проведения досугов в детском саду. Каждый день молодого бойца начинается со строевой подготовки. Приказы командира в армии выполняются беспрекословно. Предлагаем детям на занятии побыть в роли военного и поиграть в **игру – разминку «Стой, Смотри»** для старшего возраста.

Для этой игры понадобится: плюсовка песни, колонка для воспроизведения музыки, атрибут — фуражка.

Один ребёнок выбирается Маршалом. Он отдельно сидит на стульчике, ему одевают фуражку. Объясняется детям, что это главнокомандующий, который следит за порядком. Остальные дети двигаются по кругу в соответствии с текстом песни (изображают пилотов, кавалеристов, капитанов и танкистов).

ПОЮ: Мы отважные пилоты и летим на самолете, Чтобы Родине служить, нужно смелыми нам быть. Стой, смотри! - Маршал впереди. На слова: «Стой, смотри...» все останавливаются и замирают в интересных фигурах (позах). В это время выходит «Маршал». Он смотрит, кто пошевелился. Эти дети выбывают из игры и садятся на стульчик. Игра продолжается дальше. Эта игра развивает чувства ритма, память, способствует развитию воображения.

Следующая музыкально-дидактическая игра на развитие слухового восприятия для детей старшего дошкольного возраста.

«Звуки военной техники»

Задача этой игры: познакомить с военной техникой и её звуками (*работой двигателей*). Понадобятся карточки и презентация с картинками военной техники на мультимедийном экране или интерактивной панели, колонка с музыкальным сопровождением. Музыкальный руководитель рассказывает детям о том, что в армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество? Затем прослушивают звуки и шумы, относящиеся к тому или иному виду транспорта. На следующем этапе игры, детям раздадут картинки с военной техникой.

Дети слушают ее звуки и определяют, к какому виду этот звук принадлежит. Следует поднять картинку с правильным ответом. Если используется слайд при правильном ответе, картинка начнёт какое - либо движение, при неправильном ответе, картинка останется неподвижной.

Следующая музыкальная игра для старшего возраста

«Военные загадки»

Перед тем как в нее играть, необходимо рассмотреть с детьми картинки с изображением людей военных профессий. Провести беседу на тему: «Кто служит в армии?»

- В танковых войсках служат танкисты,

- В море несут службу моряки.

Можно задавать детям вопросы, для выявления уровня знаний.

- Кто охраняет нашу родину в небе?

Тем самым уточним представления детей о родах войск. А теперь начинаем играть в игру. Для этого нам понадобятся: плюсовка песни, колонка для воспроизведения музыкального материала, 4 развивающих кубика-пазла военных профессий, разделенные на составные части - 6 картинок. Дети стоят по кругу. Педагог включает песню и просит передавать кубики по часовой стрелке. *Пою: Кубик ты передавай и загадку отгадай. А потом ее сложи, всем картинку покажи.*

Четыре ребенка, в чьих руках оказались части большого кубика, выходят на середину круга, слушают по окончании куплета загадку про военную профессию и самостоятельно выбирают из перемешанных частей необходимую картинку. Это и будет ответом к музыкальной загадке, который демонстрируют для всех детей. Если ответ вызывает затруднение, то остальные дети им помогают. Вновь звучит музыка. Дети встают в круг с этими кубиками и снова передают по часовой стрелке. С каждой остановкой музыки другие дети, в чьих руках оказались кубики выходят в центр и составляют следующую картинку-пазл. Данная игра развивает в детях логическое мышление, сообразительность, память, формируется понятие части и целого, дети учатся сотрудничать и принимать решение в команде, закрепляется пройденный материал.

Но не стоит забывать о детях младшего и среднего возраста. С ними можно поиграть в игру **«Кавалеристы (Лошадки) и Ветерок»**. Задачей для этого возраста служит совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать речь, голосовой аппарат, певческое дыхание, развивать у детей: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, способность управлять своим поведением в разных видах деятельности.

Для этой игры понадобится игровой реквизит — парашют - яркий, красивый, универсальный! Для начала необходимо, объяснить понятие **Кавалеристы** - это те солдаты, которые ездят верхом на лошадях. И мы с ребятами превратимся в *«Кавалеристов»* - сядем на лошадки и поскачем, а вокруг дует ветер.

Дети берутся за ручки парашюта, под музыку хаотично его трясут. Начинаем с мелких волн. В это время щелкаем языком (ПОКАЗЫВАЮ САМА). Скачем на лошадке, как лихая конница.

При смене музыки, дуем на парашют, как дует ветерок (губы вытянуты трубочкой, производится длительный выдох). (ПОКАЗЫВАЮ САМА - УУУУ) Плавно, синхронно поднимаем края вверх и опускаем вниз. Получается очень красивая картинка. Эта игра способствует развитию артикуляционного аппарата, развивает певческое дыхание. Подобные упражнения и игры помогают развивать эмоциональную сферу ребёнка, знакомят с основными видами эмоций и способами их проявления. Через игру дети ощущают целую гамму чувств и переживаний, передают различные настроения и характеры, а главное, знакомятся с профессией военных.

Музыкальные игры ставят перед собой и цель развития в детях творчества: двигательного, танцевального, песенного, речевого. Играйте вместе с детьми, пойте, танцуйте, придумывайте свои тексты, интересные ритмы, различные движения и образы, ищите и находите интересные игровые ситуации. Развивайте своих малышей, радуйте их и радуйтесь вместе с ними!