

«Игровая лаборатория стратегов»

Есть такая профессия — Родину защищать. А с чего начинается это понимание? В детском саду! Именно здесь через игру, разговор и творчество закладываются первые, самые важные зернышки уважения к профессии защитника Отечества.

Дидактические игры развивают речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли. Предлагаем сыграть в дидактическое пособие многофункционального характера - «Круги Луллия», автором которых является французский монах Раймонд Луллий. С помощью данного пособия «Речевые круги» можно корректировать различные аспекты речевой деятельности (развивать фонематические процессы, уточнять и активизировать словарный запас, совершенствовать слоговую структуру слова, знакомить с окружающим миром). Данное игровое пособие возможно использовать при закреплении любого пройденного материала. В процессе работы с кругами Луллия развиваются мышление, память, воображение, что приводит к интеллектуальному развитию ребенка в целом. Использование «Речевых кругов» целесообразно на занятиях по развитию речи, в игровой деятельности, вне занятий, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для реализации данного пособия понадобится 4 круга разного диаметра (круги можно сделать из плотного картона, диаметр круга зависит от размера вашего картона), круги нанизываются на общий стержень (*по типу пирамидки*). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора.

На секторах размещены картинки на определенную тему. Картинки крепятся на магниты. Любой желающий может задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо расшифровать, подключив воображение. В данном пособии детям предлагается найти соответствия на кругах. На большом (4) круге изображена военная техника, на третьем круге - военные разных родов войск (моряк, летчик, пограничник, танкист, десантник), на втором круге – головные уборы, на последнем маленьком круге – необходимые атрибуты. Ребенку дается задание, поворачивая круги отыскать военного, чем он управляет (найти военную технику), его головной убор и необходимое военное снаряжение.

Например: корабль – моряк – бескозырка - бинокль
танк – танкист - шлемофон -

Именно по этим картинкам с характерными признаками, ребенок определяет для себя мир вокруг. Детям интересно играть в картинки, которые расположены особым образом на кругах. Необычная форма заданий позволяет научить ребенка не только различать признаки предметов, но и развивать цветовосприятие, умение группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание, формировать навыки устной речи, а также способствует активизации зрительных функций (*навыков фиксации, прослеживания, зрительного соотнесения*). А самое главное – они создают для ребенка условия для того, чтобы почувствовать себя творцом, умеющим объяснять, сочинять, решать, пусть пока сказочные, но проблемы и обрести веру в свой успех, то в будущем помогает определиться с выбором своей профессии.