

**Краткосрочные образовательные практики по энергосбережению
для детей старшего дошкольного возраста
в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ**

Название КОП: «#ВместеЯрче»

Вид КОП: познавательный, исследовательско – творческий

Продолжительность: две недели (18.08 – 29.08), 6 занятий

Участники КОП: дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОО, родители

Цель: воспитать экологическую грамотность, сформировать бережливое поведение при пользовании природными и коммунальными ресурсами;

стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к коммунальным ресурсам.

Задачи:

ознакомить детей со словами и терминами, определяющими процессы эффективного потребления коммунальных ресурсов и энергосбережения в быту;

сформировать целостный взгляд на природу, место в ней человека, ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью.

Формы проведения:

викторины, беседы, конкурсы рисунков, квесты, изготовление плакатов по тематике энергосбережения, использование настольных игр, подвижных игр.

Ресурсы:

Материалы Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (<https://вместеярче.рф/material/>);

видеоролики, направленные на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту (<https://yadi.sk/d/SlccKCzZbGCR2g>).

Темы:

Электрическая энергия (2 занятия)

1. Производство электрической энергии.

Электростанции подразделяются на угольные, газовые, гидроэлектростанции, атомные, ветряные, солнечные, геотермальные. Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется уголь, газ, вода, атомная энергия. Значительный вред природе, человеку из-за выбросов углекислого газа при сжигании угля и природного газа на электростанциях.

Транспортировка электрической энергии осуществляется по воздушным линиям электропередач, расположенных на металлических и железобетонных опорах, и по кабельным линиям электропередач 220, 110 и 10 кВ.

2. Потребление электроэнергии в быту.

Бытовые приборы, использующие электроэнергию: светильники и люстры, холодильники, кондиционеры, пылесосы, утюги, стиральные и посудомоечные машины, компьютеры, телевизоры, электрические теплые полы и пр.

3. Способы экономии электроэнергии:

- выключение света в тех комнатах, в которых он не нужен;
- выключение неиспользуемых электрических приборов и зарядных устройств из сети;
- закрытие окон и дверей, когда включен кондиционер или электрообогреватель;
- установка энергосберегающих ламп для внутреннего и наружного освещения;
- содержание в чистоте светильников и плафонов, окон;
- максимальное использование естественного освещения (открытие днем штор и жалюзи);
- очистка чайника от накипи и кипячение столько воды, сколько планируешь использовать в данный момент;
- установка холодильника вдали от отопительных и нагревательных устройств, обеспечение зазора в 5-10 см между задней стенкой холодильника и стеной помещения;
- преимущественное использование (приобретение) экономичных электроприборов класса энергоэффективности «А» или «В»;
- размещение в холодильнике охлажденных до комнатной температуры продуктов.

Тепловая энергия (2 занятия)

1. Производство тепловой энергии.

Большая часть тепловой энергии производится на тепловых электростанциях и котельных установках. При сжигании топлива происходит нагрев воды, которая по тепловым сетям (трубопроводам) направляется на отопление домов и приготовление горячей воды. Для уменьшения потерь и сохранения энергии трубопроводы горячей воды должны быть хорошо теплоизолированы.

2. Потребление тепловой энергии в быту: отопление и горячее водоснабжение.

3. Способы экономии теплоэнергии:

- не закрывайте отопительные приборы, не мешайте тепловому воздуху согревать комнату;

- закрывайте шторы на ночь – это позволит предотвратить утечку тепла через окна;
- используйте интенсивное проветривание, широко открывая окна на непродолжительное время, воздух успеет смениться, но не охладит помещение;
- не допускайте утечек тепла через неплотности окон и дверей;
- применяйте регуляторы температуры на отопительных приборах (радиаторах), снижайте температуру в ночное время и в период долгого отсутствия людей в помещении;
- сажайте деревья у дома – они способствуют сохранению тепла внутри здания за счет снижения ветровой нагрузки.

Вода (2 занятия)

1. Производство воды.

Производство воды начинается с ее подъема из водоемов и артезианских скважин. Далее на специальных станциях осуществляется очистка воды. Подъем и транспортировка воды потребителю осуществляется по трубопроводам с помощью мощных электронасосов. Проблемы при производстве воды: ограниченность ресурсов чистой пресной воды.

2. Потребление воды в быту.

Питьевое водопотребление, приготовление пищи, поливка, гигиеническое водопотребление, уборка и др.

3. Способы экономии воды:

- расходуйте воду с умом, (когда чистишь зубы, выключай кран или используй стаканчик);
- почините или замените протекающие краны, плотно закрывайте кран (неисправный кран за сутки может «накапать») 20-300 литров воды;
- выбирайте рычаговые смесители, они быстрее смешивают воду, чем смесителю с двумя кранами, меньше вытекает воды впустую при подборе оптимальной температуры;
- устраняйте постоянные течи из сливного бочка в унитазах;
- используйте экономичную сантехнику, например, унитаз с двумя режимами слива;
- посудомоечная машина тратит в 2–3 раза меньше воды, чем при ручном мытье посуды;
- используйте посудомоечную и стиральную машину при полной загрузке;
- не размораживайте продукты под струей воды из-под крана, заранее переложите их из холодильника для разморозки;
- пользуйтесь душем, который в 5-7 раз снижает потребление по сравнению с ванной, используйте в душе экономичный рассеиватель с меньшим диаметром отверстий;

- установите насадки-распылители на краны – сократится потребление воды.

ОТЧЕТ
о проведении тематических занятий по энергосбережению
для детей дошкольного возраста
в рамках Всероссийского фестиваля «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»

Группа	
ФИО педагога	
Наименование и форма проведения тематических мероприятий	
Количество воспитанников, принявших участие в тематическом проекте	

К отчету прилагаются фотографии в количестве ____ штук.
(не более 4 штук)