

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 133**

**Проект в средней группе
«Весна пришла!»**

**Подготовила
воспитатель: Кострыкина О.В.**

Екатеринбург, 2026

Тема проекта: «Весна пришла!»

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Актуальность проекта:

Весна - прекрасное время года, когда от сна и холода пробуждается все живое. Появляются первоцветы, ярче светит солнышко, из почек проклевываются клейкие листочки. И не только природа радуется, но и мы, люди. Чаще можно встретить улыбающиеся лица, мы больше времени проводим на воздухе. К сожалению, малыши в силу своего возраста не обращают внимания на происходящие изменения, а просто радуются солнцу. В итоге мы приходим к неутешительным выводам- дети во время опроса не могут ответить на поставленные вопросы. У них не сформированы знания об изменениях, происходящих в природе весной, они не могут устанавливать связи между живой и неживой природой. Данный проект направлен на то, чтобы с помощью педагога дать детям недостающие знания о весне и весенних изменениях в природе.

Цель: закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

Задачи проекта:

Обучающие:

-выяснить и систематизировать признаки, происходящие в природе весной, учить устанавливать связи между живой и неживой природой; наблюдать, делать выводы.

Развивающие:

-расширять знания детей о признаках весны.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе; способствовать формированию интереса к природе.

Формы реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- наблюдения;
- консультации для родителей

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- работа с методической литературой по данной теме;
- консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы;
- подбор наглядно-дидактического материала по теме;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных картин;

Основной этап :

Социально-коммуникативное развитие.

1. Беседы: «Грачи прилетели, на крыльях весну принесли», «Что такое ледокол», «Вся природа просыпается после зимнего сна».

2. Сюжетно-ролевые игры:

«Цветочный магазин», «Больница для животных», «Едем отдыхать на природу».

Познавательное развитие.

1. Беседы: «Что изменилось с приходом **весны**», «**Весна** - красна – что это значит?».

Рассматривание иллюстраций «**Весна спешит к нам в гости**».

2. НОД «Весна красна!», «Весна приходит в гости к нам.

3. Дидактические игры: : «Собери картинку», «Найди цветок», «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Птички», «Узнай по описанию».

Речевое развитие.

1. Заучивание стихотворения: «К нам весна шагает», «Зима не даром злится», «Март»

-Загадки о **весне**

2. Чтение рассказов: Е. Тараховская «Мы построили скворечню», «Как рубашка в поле выросла» Ушинский, сказки В. Сухомлинского: «Лепесток и цветок», «Птенец выпал из гнезда», «Почему плачет синичка?», Л. Толстой «Дедушка Мазай и зайцы», р. н. с. «Заюшкина избушка».

Художественно-эстетическое развитие.

1. НОД по художественно-эстетическому развитию:

«Пришла весна» - рисование

«Березки», «Грачи прилетели» - аппликация

«Подснежник» - лепка

Физическое развитие.

1. Пальчиковая гимнастика: «Весна», «Цветок», «Шаловливые сосульки», «Маленький подснежник».

2. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Жуки», «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк», «Перепрыгнем через ручеёк», «Сидит, сидит заяка», «Грей солнышко теплей»

3. Физкультминутки: «Подснежники просыпаются», «Скворцы прилетели», «Весна пришла», «Весенняя капель».

Заключительный этап:

-выставка детских работ.

Папка – передвижка «*Весна*»

Работа с родителями:

-консультация для родителей «Как одевать детей весной», «Наш дом – природа», «Досуг на природе».

- выставка в книжном уголке «Наши книги о природе»

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам поведения на льду», «Это нужно знать».

Ожидаемый результат:

1. Развитие познавательного интереса к наблюдению за явлениями природы;
2. Развитие познавательного интереса к поисково- исследовательской деятельности;
3. Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
4. Развития стремления общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.

Аппликация «Березка»



Аппликация «Грачи прилетели»



Рисование «Пришла весна»



Лепка «Подснежник»

