

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 133**

**Проект средней группе
«Моя семья»**

**Подготовила
воспитатель: Кострыкина О.В.**

Екатеринбург, 2026г

Тема проекта: «Моя семья»

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Актуальность проекта: Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. Семья греет нас своей добротой и бескорыстностью, помогает идти по жизни. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, расширит его представления о мире, разовьет фантазию и научит общаться с людьми.

Цель: : Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Образовательные: совершенствовать качество взаимодействия детского сада, детей и родителей воспитанников. Формировать у детей представление о семье, о

нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки детей, творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Воспитывать патриотические чувства ребенка.

Формы работы с детьми:

организация предметно-развивающей среды по теме проекта;

тематические занятия и беседы;

дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;

наглядно-дидактические пособия;

специальная методическая литература;

прослушивание сказок;

просмотр сказок и мультфильмов;

рисование и раскрашивание, аппликация;

рассматривание иллюстраций

Этапы проекта:

Предварительный этап:

- Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада?»;
- Определение цели и задач проекта;
- подобрать методическую, художественную литературу, пособия.

Основной этап :

Планирование:

1.Познавательное развитие:

Беседы:

«Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Как мы отдыхаем семьей», «Наши мамы», «Бабушки и дедушки»

Рассматривание картинок «Дружная семья»

2. Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

«Кем быть», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше», «Кто младше», «Родственные отношения». Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Мама укладывает детей спать», «В гостях у бабушки», «Вечер в семье», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»

Речевое развитие:

Отгадывание загадок, разучивание стихов, составление описательных рассказов.

Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «В детский сад пришел я с мамой» И.Демьянов, «Теплый хлеб» К.Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С.Маршак, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Мамина работа» Е.Пермяк, «Ты не бойся, мама» Е.Шкловский, «Про бабушек» И.Гурина, «Бабушка отдыхает» В.Сухомлинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «Бабушкин садик» С.Георгиев

Продуктивная деятельность:

-Рисование: «Платье для мамы», «Моя семья»

-Аппликация: «Дом моей семьи»

-Конструирование «Дом, в котором живет моя семья»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Бегите к маме», «Дедушка сапожник», «Бабушка Маланья»

Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Этот пальчик дедушка»

Физминутки: «Дружная семья», «Устала наша бабушка», «Кто живет у нас в квартире»

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении;
- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Заключительный этап:

- Создание видеоролика совместно с родителями «Традиции нашей семьи».

Ожидаемый результат:

В совместной работе у детей будут развиваться коммуникативные, познавательные способности. Будут разучены и освоены новые сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения.

Детьми будут получены системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека.

Совместная творческая деятельность способствует укреплению детско - родительских отношений.

Активизирование словарного запаса детей по теме проекта.

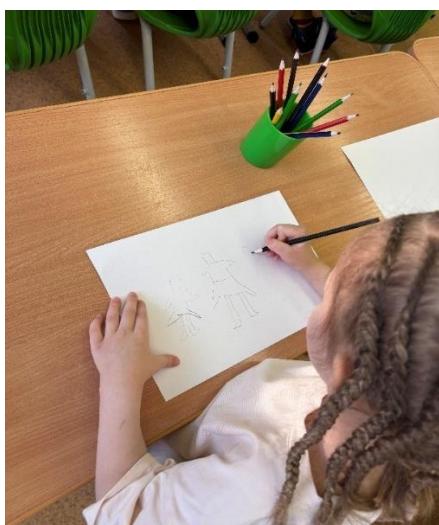
Выставка детских работ



Рисование «Платье для мамы»



Рисование «Моя семья»





Аппликация «Дом моей семьи»



Сюжетно-ролевые игры



