

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 133**

Проект в средней группе «Кто такой Снеговик»

**Подготовила:
воспитатель: Кострыкина О.В.**

Екатеринбург, 2026г

Тема проекта: «Кто такой Снеговик»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Актуальность проекта: Зима - любимое время года для детей. Все с нетерпением ждут, когда земля укуется снежным покрывалом. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. Он встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик.

Дети в восторге от этого зимнего гостя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему :«Снеговик – мой лучший друг».

Цель: Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»:

- 1) Познакомить детей с историей образа снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развивать творческую активность детей;

2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

«Речевое развитие»:

1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.

2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком

3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

«Физическое развитие»:

1) Укреплять здоровье детей;

2) Прививать навыки здорового образа жизни;

3) Развивать мелкую моторику.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

Подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.

2. Основной этап

Организация мероприятий в рамках проекта, организация НОД и совместной деятельности детей; привлечение родителей к реализации проекта.

3. Заключительный этап.

- Выставка детских работ.

- Участие в конкурсе «Снеговик- музыкант»

Взаимодействие с родителями.

- Подготовка - к участию в конкурсе «Снеговик-музыкант», в выставке «Снеговик»

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
3. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.
4. Пополнение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые, стихотворений о зиме.
5. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Организационные формы работы над проектом:

- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Выставка поделок «Веселые снеговик».

Познавательная деятельность:

- обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
- активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

- обогащение словарного запаса.
- беседы: «Зима», «Зимние забавы» «Откуда пришел снеговик?», «Почему снеговик любит мороз?», «Помощник деда Мороза» .
- занятие по развитию речи «Как мы лепили снеговика».
- дидактические игры: «Сложи из геометрических фигур», «Собери снеговика»

Двигательная деятельность:

- подвижные игры: «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок...», «Мы погреемся немножко», «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Сугроб, лыжи и коньки», «Заморожу, берегись».
- пальчиковые игры: «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела...», «Копаю, копаю, копаю снежок...» «Мы слепили снежный ком...» , «Дедушка мороз», «Снеговик», «Падал снег на порог»

Продуктивная деятельность:

- лепка «Весёлый Снеговик».
- рисование «Веселые Снеговички».
- аппликация «Снеговик».

Чтение художественной литературы:

- отгадывание загадок, заучивание стихотворений.
- Чтение стихов и сказок: Пермяк Е. А. «Сказки и рассказы»; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?», Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..», Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика», Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал», Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей».

Дни недели	Содержание работы
22.12	1. Беседа с детьми на тему: «Зима» 2. Загадки про снеговика и зиму 3. Подвижные игры: «Зимние забавы», «Ты катись, катись снежок» 4. Наблюдение за снегопадом на прогулочном участке
23.12	1. Беседа на тему «Зимние забавы» 2. Дидактическая игра: «Собери снеговика» 3. Чтение сказки «Морозко» 4. Пальчиковая гимнастика: «Лепим мы снеговика» 5. Презентации «Зима»
24.12	1. Загадки про снеговика и зиму 2. Беседа с детьми на тему: «Откуда пришел снеговик» 3. Подвижная игра: «Мы погреемся немножко», «Заморожу, берегись» 4. Наблюдение: «Снегопад», «Снежный двор», рассматривание снеговика на картинках в книгах.
25.12	1. Наблюдение за природой 2. Пальчиковая гимнастика: «Дедушка мороз», «Маша варежку надела» 3. НОД - «Как мы лепили снеговика» 4. Заучивание стихотворений про снеговика
26.12	1. Пальчиковая гимнастика: «Снеговик», «Падал снег на порог» 2. Физминутки: «Снежинки», «Колобок» 3. Чтение сказки «Снегурочка» 4. НОД «Веселый снеговик» «Лепка» 5. Выставка поделок «Снеговик»

Дни недели	Содержание работы
12.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему: «Помощник Деда Мороза» 2. Чтение сказки «Путешествие маленькой снежинки» 3. Подвижные игры: «Два мороза», «Заморожу» 4. Дидактическая игра «Сложи снеговика из геометрических фигур»
13.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворений про снеговиков 2. Чтение сказки «Сказка о снеговиках» В.Глухих 3. Физминутки: «Зимние забавы», «Снеговик» 4. НОД «Снеговик» (аппликация)
14.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Копая, копаю снежок...» 2. Загадки про снеговика и зиму 3. Беседа с детьми на тему: «Почему снеговик любит мороз» 4. Подвижная игра: «Мороз красный нос»
15.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за природой 2. Пальчиковая гимнастика: «Мы слепили снежный ком...» 3. Заучивание стихотворения Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..»
16.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Снеговик», «Падал снег на порог» 2. Просмотр мультфильма «Снеговик Почтовик» 3. Подвижные игры «Сугроб, лыжи и коньки», «Заморожу, берегись». 4. НОД - «Веселые снеговички» (рисование)

Лепка: «Веселый снеговик»



Рисование: «Веселые снеговички»



Аппликация: «Снеговик»



Выставка поделок



Конкурс «Музыкант-снеговик»



