

«Уроки Мойдодыра» во второй младшей группе

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 133

Краткосрочная образовательная практика во второй младшей группе № 2 (возраст детей 3-4 года) «Уроки Мойдодыра»

Время проведения: сентябрь 2024 года

Составила и провела: Суярова С.А., Кострыкина О.В. воспитатели; Понжавкина А.В., учитель-логопед

Пояснительная записка.

Целью данной краткосрочной образовательной практики является сохранение и укрепление здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков.

Именно в этом возрасте надо начинать усиленно формировать у детей навыки личной гигиены.

Актуальность. С самого начала пребывания малышей в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) педагог учит их самостоятельно выполнять простейшие гигиенические процедуры. С помощью этих действий ребенок осознает сам себя, получает представления о своем теле, здоровье. С годами эти важные привычки становятся естественными и непременно совершенствуются. Известно, что самые прочные привычки, как полезные так и вредные формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание – основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Возраст детей 3-4 года.

Количество занятий – 4, по одному в неделю по пятницам во вторую половину дня.

Задачи:

1. Вооружить детей теоретическими и практическими знаниями в вопросах ухода за собой;
2. Закреплять у детей знания правил личной гигиены;
3. Активизировать словарный запас детей;
3. Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оборудование и материалы: дидактические игры и картинки по теме, средства личной гигиены для использования (мыло, полотенце, мочалка, зубная щетка, зубная паста, расческа и т. д.) и для выставки, записи мультфильмов, песни «Рано утром...», телевизор, магнитофон, книги с произведениями А. Л. Барто «Ах ты, девочка чумазая...», К.Чуковский «Федорино горе», сказка Б. Заходера «Ма-Тари-Кари», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», загадки о предметах личной гигиены, пальчиковые игры,

Срок реализации проекта – месяц (сентябрь 2024г.).

Ожидаемый результат:

1. Приобретение устойчивого культурно-гигиенического навыка у детей.
2. Организация и соблюдение режима дня детей дома.
3. Снижение заболеваемости детей благодаря соблюдению в повседневной жизни правил личной гигиены.

Ход практики:

№1. Беседа «В гостях у тётушки Гигиены».

Цель: Развивать у детей понимание необходимости гигиенических процедур, а именно, объяснить назначение мытья рук, купания, чистки зубов и время проведения данных процедур.

1. Беседа-рассказ «Кто такая тётушка Гигиена?»
2. Беседа с демонстрацией картинок «Предметы личной гигиены».
3. Выставка «Предметы личной гигиены».
4. Д/игра «Какие предметы нужны для умывания?»
5. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Результат: сформировано представление об элементарных правилах гигиены.

№2. Занятие «Как нужно ухаживать за собой».

Цель: Повысить осведомлённость ребёнка в вопросах ухода за собой.

1. Беседа «Как нужно ухаживать за собой».
2. Д/игра «Что мне нужно для...»
(в ходе игры классифицируются предметы личной гигиены на:
-предметы для умывания;
-предметы для принятия душа, ванной;
-предметы для расчёсывания;
-предметы для подстригания ногтей и т. д.)

3. Чтение стихотворения А. Л. Барто «Ах ты, девочка чумазя...»

Результат: сформировано представление о предметах личной гигиены и их назначении.

№3. Сюжетно-ролевая игра «Научи куклу Олю правильно мыть руки».

Цель: Закреплять знания детей о необходимости гигиенических процедур, закреплять умения правильно мыть руки.

1. Рассматривание с детьми алгоритма «Как правильно мыть руки».
2. Сюжетно-ролевое упражнение «Учим куклу Олю мыть руки».
3. Слушаем песенку из мультфильма «Мойдодыр» - «Рано утром на рассвете умываются мышата...»

Результат: дети научились правильно мыть руки.

№4. Занятие «Принцесса щеточка».

Цель: Объяснить детям, зачем ежедневно нужно чистить зубы, показать правила чистки зубов.

1. Беседа «Зачем мы чистим зубы».
2. Просмотр развивающего мультфильма для детей «Как правильно чистить зубы».
3. Чтение сказки Б. Заходера «Ма-Тари-Кари» (о том, как у крокодила зубы заболели).

Результат: дети научились правильно чистить зубы.

Вывод. В результате проведенной работы дошкольники узнали о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков, пополнили словарный запас, развили связную речь, воспитали у самого себя желание выглядеть чистым, опрятным, аккуратным.









