

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133

КОП

«Молоко и молочные продукты»

Подготовительные к школе группы

(6-7 лет)

Руководители: Понжавкина А.В., Кострыкина О.В., Непомнящая А.В.



2025 год

Содержание:

Паспорт КОП.....	3
Актуальность КОП.....	4
Этапы реализации.....	5
Список литературы.....	10

Паспорт КОП

Название КОП	«МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»
Образовательная область	познание; интеграция: социально - коммуникативное, физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие
Участники	Воспитанник подготовительной группы, родители, педагоги
Тип КОП	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследовательский ➤ (5 занятий)
Цель КОП	Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма
Задачи КОП	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; ➤ Научить детей составлять ежедневное меню с включением молочных продуктов; ➤ Научить детей правильно выбирать молочные продукты; ➤ Формировать умения использовать имеющиеся знания на практике.
Способы решения задач	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с энциклопедиями по темам: «Молоко и его продукты», «Что есть в молоке?», «Что можно лечить молоком?», «Что можно приготовить из молока и молочных продуктов?» ... ➤ Придумать и выполнить поделки из упаковочных материалов молочных продуктов ➤ Подбор и разучивание стихотворений о молоке и молочных продуктах ➤ Нарисовать вместе с родителями плакат «Пейте, дети, молоко!»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за работой людей на ферме, узнать, как получают молоко и куда его везут ➤ Выяснить в супермаркете: откуда привозят молоко и сколько, какие молочные продукты продаются и какие больше всего покупают ➤ В процессе проведения опытов выяснить, как делают творог, кефир, йогурт
Необходимое оборудование	ПК, мультимедиа проектор, интернет-ресурсы для поиска информации, наборы для опытно-экспериментальной и художественно-творческой деятельности,
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультимедийный продукт презентация (Power Point) «Молоко и молочные продукты». ➤ Плакат «Пейте, дети, молоко!» ➤ Книжка-малышка «Чудо-молоко»

Актуальность КОП

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питание детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

Проблема: Дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.

Основопологающий вопрос: Зачем человеку нужно молоко?

Гипотеза: Если дети узнают больше о молоке и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Этапы реализации КОП

этапы	задачи	содержание	участники
Подготовительный	1. создание развивающей среды; 2. подбор методической и художественной литературы по теме; 3. разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.	1. Опрос детей, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта. 2. Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов. 3. Разработка конспекта занятия. 4. Сбор информации о молоке и молочных продуктах. 5. Подбор и разучивание стихотворений о молоке и молочных продуктах.	Воспитатель, дети, родители

<p>Основной (4 занятия)</p>	<p>1. расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;</p> <p>2. развивать познавательный интерес и исследовательские навыки;</p> <p>3. способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.</p>	<p>Проведение опытов с молоком.</p> <p>1. Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко... », изготавливали стенд «Веселая коровка».</p> <p>2. Опыты</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочной продукции», дидактические игры «Четвёртый лишний», «Угадай на вкус».</p> <p>4. Чтение детям сказок, потешек, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений. Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
--	--	--	--------------------------

Заключительный (1 занятие)	1. обобщить знания детей по данной теме; 2. воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.	1. Итоговое мероприятие «Молоко и молочные продукты» 2. Презентация проекта для родителей, детей и сотрудников ДОУ	Воспитатель, дети, родители

Таблица информированности детей перед началом проекта и по окончании КОП.

Что мы знаем о молоке	Что мы узнали
<p>- Молоко дает корова</p> <p>- Корова ест травку</p> <p>- Из молока варят кашу</p>	<p>- Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди</p> <p>- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию</p> <p>- В молоке содержатся витамины</p> <p>- Из молока можно приготовить разные блюда: блины, омлет, пироги, хлеб, кашу, добавляют в картофельное пюре и т.д.</p> <p>- Молоко полезно для роста детского организма</p>

Гипотеза подтвердилась: дети, в процессе наблюдений, общения, исследовательской деятельности, получили первоначальные представления о полезных свойствах молока и молочных продуктов. Расширились знания детей о разнообразии молочных продуктов и использовании молока в приготовлении различных блюд. Дети стали с большим желанием употреблять молоко и молочные продукты в детском саду.



Список литературы:

1. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду.
2. www.ivalex.vistcom.ru «Все для детского сада. Занятия с детьми»
3. www.nsportal.ru Соколова М. А.
4. Дерюгина М.П. Детское питание. [Текст]: / М.П. Дерюгина.- Мн.: ООО «Хелтон», 1999.
5. Ильин М. «Сто тысяч почему» [Текст]: / М. Ильин -изд. Детская литература
6. Змановский, Ю.Ф. К здоровью без лекарств. [Текст]: / Ю.Ф.
7. Кисилева, Л.С., Данилина, Т.А., Лагода, Т.С., Зуйкова, М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения [Текст] : Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С. Кисилева, Т.А.

- Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.-5-е из., испр. и доп.-М., АРКТИ, 2013.-96 с.; ил.(Развитие и воспитание)
8. Панфилова, Н.Е. Молоко и здоровье. [Текст]: / Н.Е.Панфилова – Минск: «Урожай», 1999. – С. 35: ил.