

## **Почему будущим первоклассникам я советую сходить к нейропсихологу.**

Нейропсихолога советую посетить будущим первоклассникам за 6-12 месяцев перед школой. Все мои советы основываются на личном опыте, поэтому могу сказать, что прохождение курса у нейропсихолога помогло дочке хорошо написать тесты при поступлении в школу. И сейчас учеба дается легче.

*Нейропсихолог - это психолог, который изучает, как процессы в головном мозге влияют на психику человека, как организованы психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, речь, моторика. Он корректирует проблемы, которые связаны с особенностями головного мозга. Детский нейропсихолог разбирается, какая часть головного мозга ребенка не созрела, где и как нарушена связь между областями головного мозга. И при помощи специальных упражнений устраняет проблему.*

Родители все чаще и чаще обращаются к нейропсихологу. Раньше не было такого. Почему? Потому что сейчас дети меньше гуляют на свежем воздухе, реже играют в подвижные игры, позднее начинают помогать родителям в домашних делах, физический труд редок, часто не самостоятельны в принятии решений. Упражнения, предложенные специалистом, активируют все системы мозга, восстановят нарушенные связи между полушариями мозга. У детей улучшится память, повысится внимательность, концентрация. Техника чтения, почерк станут лучше. Ребенок будет быстрее соображать, научиться слышать учителя. Приобретет уверенность в себе.

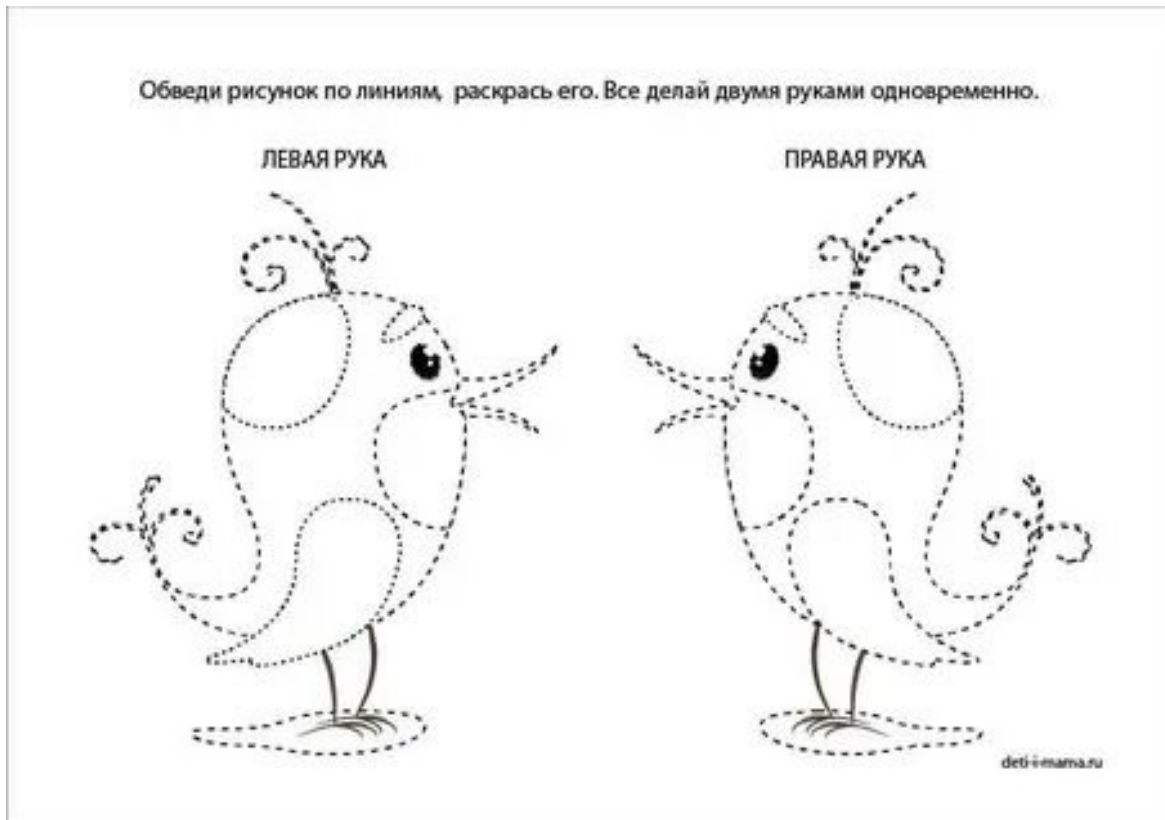
### **Примеры упражнений:**

- Упражнения на координацию: уложите ребенка на спину, Договоритесь, что правая рука - это зеленый цвет, левая рука - красный, правая нога - желтый, левая нога - любой цвет, который ребенок выберет.

Потом попросите ребенка закрыть глаза и называйте любой цвет. Какой цвет назовёте, такую руку/ногу соответственно нужно ребенку поднять. Потом усложните задание : называйте одновременно 2 цвета.



- Рисование правой и левой рукой одновременно. Можно купить специальную тетрадь с заданиями для левой и правой руки.



Занятия с нейропсихологом - это длительный процесс. **1-2 курса по 20-25 занятий.** Но, если после консультации нейропсихолога, ребенку рекомендуют пройти курс занятий. Не отказывайтесь - учиться в школе будет легче.

### Еще советы родителям будущих первоклассников:

Воскресная (субботняя) школа очень желательна. Ребенок "учится учиться", происходит социализация, привыкание к школе, учится делать домашние задания. Учителя подсказывают родителям, как можно помочь ребенку подготовиться к школьным занятиям, на что стоит обратить внимание.

Можно посещать занятия "Подготовка к школе". Организуются во многих учреждениях дополнительного образования.

Гулять возле школы, в которую пойдет ребенок учиться.

Играть дома "в школу". Например, мама - учитель, ребенок - ученик. Или ребенок - учитель, мама - ученик. А можно "учить" куклы или игрушки.



Покупать вместе с ребенком вещи для школы.

Развивать мелкую моторику: рисовать, лепить, делать аппликации, сортировать мелкие предметы, играть в мозаику...

Научить читать, обычно в первом классе читать не учат. Но все зависит от школы.

Читайте ребенку книги, просите его пересказывать небольшие кусочки, спрашивайте, какой герой ему понравился, почему герои книг так поступают.

Хвалите ребенка за успехи, развивайте в нем уверенность в себе. Учите бороться с неудачами. Не ругайте часто, а объясняйте, как нужно поступать в той или иной ситуации.

Делайте ребенка счастливым. А рецепт счастья ребенка у каждого свой.

Приучайте к режиму дня.



Занимайтесь дома по рабочим тетрадям для дошкольника. Разговаривайте с ребенком о том, что его окружает. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. Будьте рядом, но не спешите помогать. Ребенок должен научиться самостоятельности, а если не справляется - просить помощи у взрослых или сверстников.