**Летнее развлечение: Квест-Игра « Посвящение в Пираты». (Вторые младшие - подготовительные группы)**

**Автор:** Хуббатуллина Лилия Султановна

Место проведения: МАДОУ № 133, спортивная площадка
**Цель:**

**-**создать благоприятные условия для развития творческих способностей, атмосферу праздника;
-развивать мышление, фантазию, воображение, инициативность;

 -развивать способность проявлять себя в коллективе, умение действовать по заданной инструкции;

 -формирование выносливости, смелости, толерантности, положительного отношения к детскому саду;
-закрепить и расширить знания на пиратскую тематику.
**Оборудование:**шапочки или банданы пиратов, сундучок с ключом, конверты с заданиями, музыка для фонового содержания состязаний или конкурсов, серсо, 2 обруча, обтянутые сеткой, игрушечные рыбки, стаканчики с водой и трубочками, нарисовать на асфальте круг для игры « вода суша», бумажные мячи. Мишень
**Ход мероприятия.**
Звучит веселая музыка. Появляется пират Джек покоритель морей и океанов
**Воспитатель:** Я лихой морской пират,

Мне сам черт давно не брат

Я любому в море враг,

Надо мною черный флаг.

Мой приют в морской дали,

Там я граблю корабли.

А бывает, что топлю

И сокровища коплю.

Глазу мил такой пейзаж:

Волны, драка, абордаж.

Я люблю разбоем жить

И с акулами дружить.

Вот пойдут дела на лад,

Если я добуду клад.

Много я, войдя в азарт,

Изучил старинных карт,

Но ни в дальних берегах,

Ни на диких островах,

Ни в пещерах среди скал

Не нашел, чего искал.

 Дорогие друзья, здравствуйте! Вы узнали кто я?  Да совершенно верно я самый настоящий пират - Джек - покоритель морей и океанов! Ребята, а вы знаете, кто такие пираты?
*Дети называют все, что они знают о пиратах.*
**Воспитатель:** А ведь верно. Пираты - морские разбойники. Грабившие корабли всех стран и народов. У пиратов был свой флаг « Веселый Роджер» с изображением черепа и костей. Но изначально он использовался в морском деле как сигнал того, что на борту эпидемия, и лишь потом стали его использовать перед боем. Существует версия что пираты надевали на глаз повязку, для того что, когда приходилось спускаться с палубы в трюм, где было очень темно, нужно было несколько минут , чтоб глаза адаптировались . но если пират носил повязку , то снимал ее в трюме и сразу видел хорошо. Особенно это было нужно при сражениях. У каждого Пирата была своя кличка , не потому что начинали новую жизнь, а потому что скрывали свое настоящее имя от правосудия. И хоть многие говорят, что пираты закапывали свой клад, то они это делали очень и очень редко. Клад-сундук с сокровищами. *(рассказывая о пиратах происходит демонстрация пиратской атрибутики, повязка, шапочка с изображением, сундук с сокровищами, флаг пиратский, корабль.)*
**Воспитатель:** А вы знаете что сегодня, пираты проводят набор в свою новую команду? ( ответ детей ).
**Воспитатель:**Да! Им нужны самые смелые, веселые, находчивые, умные, ловкие быстрые, смекалистые члены команды. Потому что они узнали, что где то в нашем саду спрятан клад. И как Вы понимаете, их к нам сюда не пускают. Поэтому им нужны помощники.
**Воспитатель** Вы хотите стать пиратами? И помочь им отыскать клад? *(ответ детей)* Но учтите, в пираты просто так не попасть! Это надо заслужить! Вы не боитесь трудностей? готовы? *(ответ детей).*  *Дорогие ребята! Вы все хитрые, ловкие и смелые! Каждый из вас достоин, быть настоящим пиратом!
Но перед тем как отправиться в путешествие за сокровищами, вам необходимо произнести клятву!
Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ,( клянусь)*

 *Клянусь не трусить, не унывать,(клянусь)*

 *Помогать товарищам, (клянусь)*

*Найденные сокровища разделить по чести и совести, (клянусь)*

*Иначе пусть меня бросят на съедение акулам.*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!».*

**Пират :** Тогда вперед! Навстречу ветру!!!
Для того чтоб понять на сколько вы сдружились с пиратами, вы должны выполнить

Пиратскую разминку ( звучит музыка « Американо»)

**Пират :**  Вся команда юных пиратов в сборе? Поиски пиратского клада начинаются! Так и что же я вижу, ага, кажется, на горизонте первое испытание. (Группам раздаются конверты с разрезанными изображениями пиратских атрибутов: флаг, шляпа, корабль, сундук с сокровищами, якорь, попугай. Дети, на отведенной территории собирают картинку. (Участок для задания обозначить мелом)

.

**Пират:** Ну, вот вы и справились. А теперь давайте посмотрим, что у нас с вами по-лучилось? Годитесь ли вы в пираты?
*( воспитатель спрашивает каждую команду о том, что у них получилось)*
*Ответы детей*
**Пират:** Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!
Лево руля! — *наклон влево*
Право руля! — *наклон вправо*
Нос! — *наклон вперед.*
Корма! — *наклон назад.*
Поднять паруса! — *все останавливаются и поднимают руки вверх.*
Драить палубу! — *изображают, как моют пол.*
Пушечное ядро! — *все приседают.*
Адмирал на борту! — *все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь*

**Пират**:А теперь нам с Вами нужно отправляться в путь на встречу к приключениям.

 В открытом море случаются разные сложные ситуации и без смелости , ловкости, скорости и смекалки не обойтись.

**Конкурсы:**

1. Сорви рыбку **(** на канате повеситьрыбок**,** дети по очереди бегут и срывают по рыбке)
2. Поймай мяч **(** обруч обтянут тканью в виде сачка, дети бросают мячи в обруч)
3. Серсо
4. Драим палубу **Пират:** Пират должен быть очень наблюдательным и внимательным! И сейчас мы с Вами проверим, на сколько, вы внимательны. Готовы?
*Ответ детей «Так точно капитан!»*
**Загадки:**
1.В тихую погоду,
Нет нас нигде,
Как ветер подует —
Бежим по воде.
(Волны)
2.Нептун, явно, с кем-то в ссоре,
Если так бушует море!
Волны самых разных форм…
Что же с морем? В море …
(Шторм)
3.Это самый крупный зверь,
Словно лайнер многотонный.
А питается — поверь! —
Только мелочью — планктоном.
Проплывает тут и там
По арктическим морям.
(Кит)
Вместе мы отыщем клад. А тот, кто закопал……(Пират)
4.Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,-На волнах лишь покачал.
(Якорь)
5.Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды.
Найти его (как был бы рад) -
Большой сундук, в котором … (КЛАД).
6.То, что надувает паруса ( ветер)
7.На что мечтает сойти моряк после долгого плавания? Моряк вразвалочку сошел на … ( берег)
8.Физический прибор для распознавания стран света, состоящий из намагниченной стрелки, всегда показывающей на север ( компас)
**Пират:** Молодцы! С каждым успешно выполненным заданием вы все ближе к кладу.

**Игра:**
**« Вода – Суша»** на асфальте начерчен для каждой группы круг «суша» Задача детей по сигналу «вода» , «быстро выбежать из круга, по сигналу « Суша» Забежать в круг. Кто не успел, тот попал в плен к Пиратам. Звучит музыка.
**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы. Все состязания проходите на ура!!
Вы посмотрите, какое сегодня, чистое небо, как светит солнце. Вы наверно все прогрелись, и Вам хочется испить водички?
*Ответ детей.*
Тогда следующее состязание Вам придется по душе.
**Конкурс «** **Утоли жажду».** Детям в ряд выставляются стаканы с водой, их задача быстрее всех выпить через трубочку большее количество воды. (пока идет конкурс играет музыка.) По завершению музыки сравнивается, кто больше всех выпил воды. Музыка играет 30сек.
**Пират:** НУ что юные Пираты, охладились? Готовы продолжать?
*Ответ детей - Так точно капитан!*

**Пират:** Я смотрю, вы ну ни как не хотите сдаваться. Вы, правда, хотите стать самыми настоящими морскими разбойниками?
*Ответ детей: Так точно капитан!*
Перед тем как мы с Вами будем выполнять последнее задание нам с вами надо немножко размяться. А я заодно посмотрю, как дружно вы можете выполнять разные действия в команде, под командованием капитана.
**Игра – танец «соку бачи»**
Пират: Ну, вот Вы и размялись. Теперь, я просто уверен, что со следующим заданием, вы справитесь очень быстро.
**Конкурсы:**

**1)** Пиратская флотилия ( каждый участник бежит и кладет в таз с водой бумажный кораблик**)**

**2)**Срази морского монстра ( шарики разукрасить и приклеить щупальца, участник должен раздавить шарик)
**Воспитатель:** А теперь давайте соберем все записки вместе. Что у нас тут за подсказка получилась?
(на обратной стороне написаны буквы «За лестницей».) Интересно, что это После обнаружения клада, пират вместе с детьми рассматривает содержимое сундука с сокровищами, в котором находится мешок с конфетами и письмо.
значит?
**Воспитатель:**Теперь ваша задача. Найти тот самый клад. Дети ищут клад.

**Пират:** Ребятки, а у нас тут какое - то письмо.

*«Дорогие наши друзья! Сегодня вы прошли все наши задания, и поэтому мы оставили для вас здесь эти сладкие призы. Вы достойно справились с испытаниями и теперь вы наша команда. И когда-нибудь, когда нам понадобится ваша помощь, мы обязательно придем к вам! Теперь вы истинные пираты и наши верные друзья.*

*Воспитатели раздают угощения детям.*

*Пират: Подходит к концу наше развлечение. Я желаю вам ребята оставаться такими же дружными, смелыми, ловкими и быстрыми как можно дольше, радовать своих родителей и воспитателей.*