УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 133

(МАДОУ № 133)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

МАСТЕР-КЛАССА,

ПРОВЕДЕННОГО В РАМКАХ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОО ЕКАТЕРИНБУРГА НА ТЕМУ« ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ФГОС ДО».

Автор: Хуббатуллина Лилия Султановна,

инструктор по физической культуре МАДОУ №133,

Высшая квалификационная категория.

г. Екатеринбург

2017 г.

**Конструкт**

**физкультурного занятия (итоговое).**

Дата проведения: 27.01.2017 г.

Место проведения: г. Екатеринбург, ул. Просторная, 81, МАДОУ № 133

Время проведения: 10.00

Возраст детей: 6 – 7 лет

**Цель**: формирование опорно-двигательной системы детского организма, профилактика плоскостопия, развитие координации движений, ловкости, мелкой и крупной моторики рук.

**Задачи:**

**- закрепление опыта детей в двигательной деятельности при выполнении упражнений с мячами разного диаметра (подбрасывание мяча вверх, ведение мяча правой и левой рукой);**

* развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, ловкость, координационные способности;
* обучать навыкам взаимодействия в паре ( четкость, слаженность и скорость в работе с мячами);
* содействовать развитию и функциональному совершенствованию сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

- формировать навыки дыхания.

**Планируемый результат: четкое выполнение детьми упражнений с мячами разного диаметра.**

**Форма организации**: подгрупповая, групповая.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

**Инвентарь:** мячи малого и большого диаметра по количеству детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Частные задачи** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка** | **Методические рекомендации** | **Планируемый результат** |
| Вводная часть | Создание положительного эмоционального комфорта; обучение строевым упражнениям ,упражнять в ходьбе и беге с заданием. Закрепление основных видов движений с мячом  Развивать координацию движений, ловкость, мелкую и крупную моторику рук, ориентирование в пространстве, гибкость. | 1. Построение. 2. «Равняйсь, смирно». 3. Расчет по порядку 4. Повороты направо, налево, кругом. 5. Ходьба по кругу с выполнением заданий. 6. Бег по кругу с заданиями 7. «Через центр в колонну по два, шагом марш.» 8. Разминка с резиновыми эспандерами.   А) « Гармошка». И. п. о. с. Руки перед грудью, раскрыть руки в стороны, натянуть эспандер, вернуться в исходное положение.  Б) « Гармошка с поворотами». И. п.: о.с. раскрыть руки в стороны с поворотом вправо, вернуться в и. п., затем влево.  В) « Насос» И. п. стоя удерживаем одно кольцо ногой, другое руками, по команде натягиваем эспандер до груди, поднимая руки вверх и опускаем руки.  Г) « Тиски» И.п. стоя эспандер за спиной натянуть резину так как будто крепко себя обнимаешь, затем руки опустить.  Д) « Приседание». И. п. о. с, присесть поднять руки вверх, натянуть эспандер, встать, опустить руки.  Е) « Веселый боксер» И. п. боксерская стойка, эспандер за спиной, руки согнуты в локтях, правую руку вытянуть вперед, затем левую.  Ж) « Маятник» И.п. о.с. одно кольцо зажать правой ногой, другое в правой руке, выполнять наклоны в сторону, натягивая резину, тоже левой ногой. | 3 мин.  7 мин. | Настроить детей на предстоящую работу.  Добиваться точного, выразительного, энергичного выполнения всех видов движений | Положительный эмоциональный и физический настрой на дальнейшую двигательную активность  Подготовить организм к предстоящей работе.  Точное и четкое выполнение команд.    Закрепить навыки в равновесии. |
| Основная часть. | Закреплять умения выполнять основные виды движений быстро, ловко. Развивать быстроту реакции, укреплять мышцы рук | Поменять мячи   1. И. п.о. с подбрасывание мяча вверх и хлопок руками. 2. И. п.о.с. удар мяча об пол и ловля двумя руками. 3. И. п. о. с. ведение мяча двумя руками. 4. И. п.о.с. ведение мяча правой рукой. 5. И. п.о.с. ведение мяча левой рукой.   Работа в парах.   1. Перебрасывание мяча друг другу сверху. 2. Перебрасывание мяча снизу. 3. Перебрасывание мяча через удар об пол 4. И.п. сидя на полу катать мяч друг другу 5. И.п. лежа на полу мяч прижать к груди, подъем туловища, передать мяч своей паре. 6. Проведение игры «Передай соседу».   Дети делятся на две команды, встают в 2 круга и передают мяч разными способами  Определить победителей игры. | 15 мин. | Следить за четким и правильным выполнением упражнений.  Добиться ловкости движений, правильности выполнения заданий.  Следить за правильностью выполнения передач, за соблюдением правил игры, за четкой и слаженной работой в группах. | Проявление интереса к предстоящей деятельности.  Закрепить двигательные навыки детей при выполнении упражнений с мячами разного диаметра. |
| Заключительная часть. | Снизить физическое и психическое напряжение. | Игра малой подвижности:  « Нос, пол, потолок» или пальчиковые игры (« Мы делили апельсин», « Слушай гром», « Ну-ка братцы за работу»).  Подведение итогов занятия.  . | 3 мин.  2 мин. | Игру проводить в кругу, сидя на коленях, затем поговорить с детьми о занятии; что понравилось, что получилось лучше всего, что вызвало затруднения, над чем поработать. | Переход от напряженного и возбужденного состояния к спокойному. Восстановление пульса. |