**Спортивный праздник, посвященный Дню туриста для детей старшего дошкольного возраста «Невероятные приключения юных туристов».**

 **Сценарий**

**Цель:**
Формирование основ здорового образа жизни на свежем воздухе.
**Задачи:**
1. Организовать двигательную деятельность на свежем воздухе;
2. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;
3. Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость, глазомер;
4. Закреплять знания о животном и растительном мире;
5. Формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;
6. Воспитывать чувство коллективизма.
**Предварительная работа:**
1.Консультация для воспитателей по подготовке и проведению Дня туриста, в том числе по технике безопасности.
2.Беседы с детьми на темы: съедобные и несъедобные грибы и ягоды, лекарственные растения произростающие на Урале, как правильно развести и потушить костер, оказание первой медицинской помощи, повторение и закрепление двигательных навыков.
3.Разработка плана и карты похода.
Оборудование:
1.Палатка, уголь и спички для разжигания костра, вода для его тушения;
2.Степы для переправы
3.Лопата, стульчики, столы, бревно, обручи, стойки, гимнастические палки, канаты, шнуры, рюкзаки, компас, котелок, бинокль, спальный мешок, фляжка;
4.«Чудо-дерево»: прыгалки, резиновые колечки, ботинки, погремушки, ракетки, шапки, веник, ободки, зонтик, бантики, мячики.
**Словарная работа:**
Активизация в речи слов, связанных с туризмом: котелок, фонарик, компас, спальный мешок, карта, палатка, рюкзак, костер, бинокль, фляжка и т.д.
**Организация:**
День туризма проходит на спортивной площадке детского сада, где заранее организуется полоса препятствий, площадка для соревнований между командами; привалы с посадочными местами, костром и музыкальным сопровождением.

**Ход праздника.**

Ведущий: Поздравляю с Днем туризма

И желаю оптимизма

Путешествиям – Ура

И в музей и у костра

Чтоб в палатке было сухо

Не жужжала чтобы муха,

Чтоб невзгоды стороной

Обходили лагерь твой.

Ведущий. Здравствуйте! Сегодня мы отмечаем День Туриста! Вижу, вы похожи на самых настоящих туристов: в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении. Вам не терпится приступить к выполнению заданий. Как правило в походы ходят люди очень крепкие, выносливые, дисциплинированные и неприхотливые. Начнем мы наше путешествие с веселой разминки, (Звучит музыка, дети по показу взрослого выполняют упражнения).
Ведущий. А сейчас интеллектуальные игры. Сыграем в игру «Что мы возьмем с собой в поход?»
Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.
Ведущий: Чтобы пройти окончательный обряд посвящения в туристы мы произнесем клятву:

Мы юные туристы детского сада № 133 - клянемся

Лес любить и беречь, траву не жечь – клянемся

Самому с трудностями справляться и друзей в беде не оставлять – клянемся

Приумножать славу детского сада и родного края – клянемся.

Ведущий: У меня в руках маршрутные листы, которые я раздам каждой команде, у каждой команды свой индивидуальный маршрут. После прохождения всех указанных этапов возвращаемся к общему костру. Звучит общий старт. Дети расходятся по этапам

**Этапы :**

 **1)**Переправа. Дети держась за веревку, передвигаются друг за другом по степам от одной перекладины к другой.

**2)**В гостях у Хозяйки Медной горы.

Хозяйка Медной горы: найти сокровища смогут только умные, смелые и ловкие ребята. Чтобы выполнить все задания нужно разгадать все загадки.

1. Самое жаркое время года…
2. После лета наступает ….( осень)
3. Назовите все времена года…
4. Сколько месяцев в году…
5. Назовите осенние месяцы…
6. Самое холодное время года
7. Назовите дни недели…
8. Какой сегодня день недели…
9. Какое время суток…
10. В каком городе вы живете…
11. В какой стране…
12. Столица нашей Родины…
13. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
14. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
15. Где восходит солнце? (На востоке).
16. Где заходит солнце? (На западе).
17. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
18. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
19. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
20. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
21. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
22. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
23. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
24. Где спят туристы? (В палатке).
25. В чем готовят еду? (В котелке).
26. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
27. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
28. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
29. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас)
30. Мозговой штурм .

Задания:

1. У бабушки Маши: внучка Даша , кот Пушок, собака Дружок, козел Пирожок,корова Пеструшка. Сколько у бабушки внуков?
2. В лесу росла береза, на ней росли яблоки – 1 зеленое, 2 красных, 3 желтых. Сколько всего яблок на березе?
3. Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего было птиц.
4. Гусь на одной лапе весит 2кг.. Сколько он будет весить на двух лапах?
5. Шли семь старичков

У них семь посошков

На каждом посошке семь сучков

На каждом сучке семь узелков

На каждом узелке семь пирогов

В каждом пироге семь воробьев

У каждого воробья семь хвостов

Сколько было старичков?

1. Чистый лес. На веранде и площадке разбросан мусор в виде банок, пластиковой посуды, бумаги, фантиков, веток. Дети должны собрать весь мусор в мешки.
2. Собираем урожай. На веранде на полу лежат разные овощи и фрукты. Нужно собрать овощи в одну корзину, а фрукты в другую.
3. Лесная кладовая. Конкурс проводит Баба Яга ( найти на картинках съедобные и несъедобные грибы и ягоды , назвать лекарственные растения, по плодам и листьям определить дерево или куст. Воспитатели помогают)
4. Собери палатку. На станции находится доска с магнитами и пазлы. По команде дети собирают картинку в виде палатки.
5. Ловкие ручки. К обручу пришиты ленты, по команде дети скручивают ленты или танцевальный флешмоб.
6. Полоса препятствий.

Дети после выполнения всех заданий возвращаются к костру. Усаживаются вокруг горящего костра на безопасном расстоянии. Достают из рюкзаков сухой паек ( печенье, яблоко) и пьют чай.

Ведущий**:** Ходить в походы – весело,

Ходить в походы – классно!

Пришли, котёл подвесили

Над нашим костром ясным.

 Прекрасно нам сидеть с костром,

Общаться нам с природою»

А месяц в небе голубом

Общается со звёздами

Ведущий: А сейчас я предлагаю достать из рюкзаков сухой паек и попить у костра чай. После перекуса дети общаются, поют песни у костра о дружбе.

.