**Конкурс агитбригад ЮИДД**

**Для детей старших и подготовительных групп**

**Разработала инструктор по физической культуре: Хуббатуллина Лилия Султановна**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « «Физическое развитие».

**Цель**: продолжать формировать знания детей (старшей и подготовительной группы) о правилах дорожного движения.

**Задачи**:

**Образовательные**: закрепить знания: о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города.

**Развивающие**: развивать внимание, координацию движений, память, зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление, творческие способности.

**Воспитательные**: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения, уважительное отношение к профессии полицейского ДПС.

Участвуют дети старших и подготовительных групп.

**Ведущий** : Здравствуйте, ребята! Детский сад гудит с утра,

Вся в заботах детвора.

Будет конкурс здесь такой

« За безопасность всей гурьбой»

Собрались команды наши

Одна другой умней и краше,

Что ж пора их приглашать

И наш конкурс Юный Инспектор Дорожного Движения на улице Просторной начинать.

 Сегодня наш день здоровья посвящен повторению правил дорожного движения. Вы многому научились на занятиях, и на нашем конкурсе закрепим ваши знания. Вот я слышу веселый смех, да это же Незнайка спешит к нам.

**Незнайка**: Вот я к вам так спешил, что чуть не угодил под машину.

**Ведущий**: Как же это случилось?

**Незнайка**: Стоял я на переходе, ну как он называется? В полосочку белую такую?

**Дети:** Зебра.

**Незнайка**: Да стою и зажигается желтый свет, ну я и побежал, а машины как начали сигналить, а другие пешеходы стали на меня ругаться. Почему?

**Ведущий**: Незнайка, ты совершил сразу две ошибки: на желтый сигнал светофора нельзя идти:

А когда горит красивый,

Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.

Означает он «ВНИМАНИЕ!»

Приготовься в путь, дружок.

Движение начинается только на зеленый сигнал светофора, но даже тогда нельзя бежать. На дороге надо быть очень внимательным! Что бы ты быстрее запомнил правила дорожного движения, поиграй с ребятами в игру «Да — нет».

**Незнайка**: Когда ответ положительный, говорим да и руки поднимаем вверх, когда- нет, топаем ногами.

1.Быстрая в городе очень езда

Ты правила знаешь движения? (ДА)

2. На светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? (НЕТ)

3. Ну, а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу?(ДА)

4.Знак «Кирпич» дает совет:

Для машин движенья нет!

5. Старушке в преклонные очень года

Ты место уступишь в автобусе?(ДА)

6.По дороге я иду, и на знаки я гляжу.

Вот кружочек в красной рамке,

Перечёркнут человек —

Значит здесь идти опасно —

Значит здесь дороги нет!( нет)

7.Где же можно мне идти?

Знак я вижу впереди!

В синем круге пешеход —

Разрешён мне здесь проход.(Да)

8.Там где в кружке на синем фоне,

Сверкает мой велосипед,

Там для меня всегда зелёный,

Там для меня препятствий нет.(Да)

**Ведущий:** Незнайка, ребята старших и подготовительных групп приготовили для тебя сюрприз- сценки на тему безопасности дорожного движения, но прежде чем ребята начнут выступления я представлю наше справедливое жюри:

1) Ермакова Е.П.- заведующая МАДОУ №133

2) Бояринцева Н.Е.- зам. зав.МАДОУ

3) Вараксина Юлия Сергеевна – лейтенант полиции ГИБДД УМВД Росси по городу Екатеринбургу ( председатель жюри)

**Ведущий**: Приглашаю воспитателей на жеребьевку (воспитатели старших и подготовительных групп тянут жребий и определяют порядок выступлений).

**Незнайка**: Я с удовольствием посмотрю и поучусь у ребят правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп во главе с воспитателями выступают со своими номерами (сценки с участием детей по правилам дорожного движения)

**Незнайка:** А сейчас пока жюри совещается мы с вами снова поиграем.( игра на развитие быстроты реакции «Колесики» )

**Ведущий**: Незнайка, а ты часто ездишь в автобусе? Ведь там тоже есть свои правила

Кого мы называем пассажирами? (ответы детей). Во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. Нельзя отвлекать водителя разговорами

**Незнайка**: А можно высовываться из окна автобуса?

**Дети**: Нельзя, это опасно.

**Незнайка**: А можно, ли ходить во время движения автобуса?

**Дети**: Нельзя, можно упасть.

**Незнайка**: А можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети**: Нет, это будет мешать другим пассажирам.

 Красный свет- дороги нет

Желтый — приготовится,

А зеленый говорит:

Можно ехать, путь открыт.

**Незнайка** : А сейчас игра на внимание: « Светофор» (на показ желтого цвета дети приседают, на зеленый – маршируют, на красный – замирают). А еще мне очень хочется задать вам загадки, посмотрим справитесь ли?

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

С красной лестницей на крыше,

И сама вся красная.

Далеко сирену слышно —

Тут картина ясная. (Пожарная машина)

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. (Машины)

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина.)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (Метро.)

Что за чудо — едет дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.(Автобус.)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется ... (трамвай).

Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки:

— Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.(Троллейбус.)

**Ведущий**: Незнайка, а ты знаешь, что знаки бывают запрещающие и разрешающие? Их название говорит само за себя. И еще, запрещающие знаки выделяются красным цветом, а разрешающие — синим.

Незнайка: Да согласен, узнал много и чтобы знания не перепутались предлагаю повторить.

Кто ходит по тротуару? (пешеход)

Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)

Кто управляет автомобилем? (водитель)

Сколько человек могут управлять велосипедом, двигающимся по проезжей части? (один)

Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (по правой)

Сколько сигналов у светофора? (три)

На какое животное похож пешеходный переход (зебра)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (на детской площадке)Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (скорая помощь, пожарная и полицейская машины)

**Ведущий**: Вот сколько правил ты сегодня повторил и выучил вместе с ребятами. Обещай нам, что будешь обязательно их соблюдать.

**Незнайка**: Спасибо за науку, теперь я буду Знайкой правил дорожного движения и не буду их нарушать.

Подведение итогов конкурса. Награждение победителей и призеров.